Приложение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01 Основы информационных технологий**

г. Павлово

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее — СПО) 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Разработчики:

Лисина Е.Б, мастер производственного обучения

Зрячев Д.В., мастер производственного обучения

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы информационных технологий»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы информационных технологий**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.01.** Наладчик аппаратного и программного обеспечения

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
* работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
* работать в прикладных программах текстовых и табличных
* редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

* основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
* классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
* общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
* назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
* процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
* периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
* операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
* локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
* поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
* идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;
* общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;
* информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | 12 |
| практические занятия | **-** |
| контрольные работы | **-** |
| курсовая работа | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой | **-** |
| творческие задания | **-** |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 16 |
| индивидуальное проектное задание | *-* |
| *Прмежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы информационных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем**  **часов** |
| **1** | **2** | | | | **3** |
| Раздел 1. Информационные технологии |  | | | | **32** |
| **Тема 1.1 Средства информационных и коммуникационных технологий** | Содержание учебного материала | | | | **7** |
|  | 1 | | Введение. Информация и информационные процессы | | 1 |
| 2 | | Архитектура компьютера | | 2 |
| 3 | | Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. | | 1 |
| 4 | | Периферийные устройства | | 1 |
| 5 | | Виды программного обеспечения | | 1 |
| 6 | | Операционные системы (ОС) | | 1 |
| Лабораторные работы | | | | **4** |
| 1 | Способы хранения, обработки и передачи информации | | | 2 |
| 2 | Работа с файлами на ПК и в локальной сети | | | 2 |
| Контрольные работы | | | | – |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | **8** |
| работа с учебником, справочной электронной системой компьютера,  интернет | | | | 8 |
| **Тема 1.2 Технологии создания и преобразования информационных объектов** |  | | | | **12** |
|  | Содержание учебного материала | | | |  |
| 1 | | Текстовый редактор | | 2 |
| 2 | | Гипертекстовые информационные технологии | | 2 |
| 3 | | Электронные презентации | | 2 |
| 4 | | Электронные таблицы | | 2 |
| 5 | | Организация вычислений в электронных таблицах | | 4 |
| Лабораторные работы | | | | **8** |
| 1 | | | Создание текстовых документов | 2 |
| 2 | | | Создание веб- документа | 2 |
| 3 | | | Создание презентаций | 2 |
| 4 | | | Вычисления в табличном редакторе | 2 |
| Контрольные работы | | | | – |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | **8** |
| работа с учебником, справочной электронной системой компьютера,  интернет | | | | 8 |
| Дифференцированный зачет | | | | | **1** |
| **Всего:** | | | | | **48** |
|  | | | | |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 

# 3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета информатики и информационных технологий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета информатики и информационных технологий:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя,

- комплект наглядно-учебных пособий по основам информационных технологий.

Технические средства обучения:

* компьютеры с выходом в сеть Интернет;
* видеопроектор;
* видеофильмы;
* лабораторные стенды или тренажеры.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 c. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89454.html (дата обращения: 07.01.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей

**Дополнительные источники:**

1. Бойков В.Д., Сафронов И.К. Уроки Интернета для школьников. - СПб.: БХВ-Петербург, 2009
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
4. Лавровская О.Б. Академия Технические средства информатизации 2014г.
5. Остроух А.В.Академия. Основы информационных технологий 2014г.
6. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводству: учеб. Пособие для нач. проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2008
7. Сверидов М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учеб. Пособие для НПО - М.: Издательский центр «Академия», 2008
8. Свиридова, М. Ю. Создание презентаций в Power Point: учеб. пособие для НПО - М.:Издательский центр Академия, 2010. - 224 с
9. Свиридова, М. Ю. Текстовый редактор Word: учеб. пособие для НПО- М.:Издательский центр «Академия», 2009. - 176 с.
10. Свиридова, М. Ю. Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для НПО- М.:Издательский центр Академия, 2009. - 144 с.
11. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: практикум для 10-11 классов - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
12. Угринович, Н. Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
13. Фигурнов С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2010

**Интернет-ресурсы**

1. <http://www.intuit.ru/>- Интернет-Университет информационных технологий. Примеры курсов: Microsoft Windows для пользователя, Работа в современном офисе, Практическая информатика, Введение в HTML, Безопасность сетей, Основы операционных систем и др. (01.02.2011).
2. <http://www.alleng.ru/edu/comp3.htm>- информатика, основы информатики, - уроки, учебники, задачи, тесты, ЕГЭ, тестирование, обучение, ответы, олимпиады, учителю информатики, открытый урок и т.д. (03.02.2011).
3. [http://offlce.microsoft.com/ru-ru/word](http://office.microsoft.com/ru-ru/word) - изучение возможностей Word 2010
4. .
5. [http://offlce.microsoft.com/ru-ru/excel/](http://office.microsoft.com/ru-ru/excel/) - изучение возможностей Excel 2010
6. .
7. [http://www.msexcel. ru/](http://www.msexcel.ru/) - Профессиональные приемы работы в Microsoft Excel (04.02.2011).
8. [http://ofTice.microsoft.com/ru-ru/powerpoint/](http://office.microsoft.com/ru-ru/powerpoint/) - изучение возможностей Power Point 2010 (04.02.2011).
9. <http://ru.wikipedia.org/wiki/PowerPoint>- викиучебник по Microsoft Power Point (04.02.2011).
10. [http://ru.wikipedia.org/wiki/MS Access](http://ru.wikipedia.org/wiki/MS_Access) - викиучебник по Microsoft Access
11. .
12. <http://www.accessoft.ru/Access.html>- Разработка баз данных на Access. Статьи, примеры, заказ программы, каталог программ (04.02.2011).

[http://offlce.microsoft.com/ru-ru/access/](http://office.microsoft.com/ru-ru/access/) - изучение возможностей Access 2010 (04.02.2011).

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; | устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; | устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок | устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Знания:** |  |
| основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; | устный опрос, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа |
| классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов | устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера | устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение | устный опрос, контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема; | устный опрос, контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы | устный опрос, контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами | устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети | устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей | устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей | устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение | устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам. | устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |