

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) **22.02.06 Сварочное производство.**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Разработчики:

Ураев Е.В., преподаватель английского языка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **22.02.06 Сварочное производство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки, переподготовки и повышения квалификации по специальности **22.02.06 Сварочное производство**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **200** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>32</i>
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Постижение английского</b>		<b>200</b>	
<b>Тема 1.1. «Я», «Мы» и мир.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>62</b>	
	<p>1</p> <p>Что вы можете рассказать об этих лицах? Описание внешности человека. Как вы выглядите? Личностные качества. Выбор профессии. Что ты ждешь от своей будущей профессии? Повторение темы «Описание внешности». К.Р. по теме «Описание внешности». Родители – дети. Взрослые и молодежь. Благополучные семьи. Неблагополучные семьи. Какими должны быть родители? Разводы родителей и их влияние на детей. Повторение пройденной темы. К.Р. по теме «Межличностные отношения». Моя семья. Мое любимое занятие. Мой рабочий день. Мои интересы и планы на будущее. Мои друзья. Значение спорта. Мой любимый вид спорта. Мой любимый спортсмен. Спорт в колледже. Спорт – это здоровье. Система здравоохранения в России. Повторение темы «Человек, здоровье, спорт». К.Р. по теме «Человек, здоровье, спорт». Повторение пройденного материала. Лексико-грамматический тест. Жизнь в городе. Твой город. Жизнь в деревне. Сельское хозяйство. Сельскохозяйственные работы. Проведение досуга в деревне. Промышленность в городе. Проведение досуга в городе. Повторение пройденной темы. К.Р. по теме «Город, деревня, инфраструктура». Планета – Земля. Природа в опасности. Природа вокруг нас. Флора и фауна. Человек и его деятельность. Загрязнение окружающей среды. Наша помощь природе. Климат на нашей планете. К.Р. по теме «Природа и человек». Изобретения, которые потрясли мир. Изобретения в повседневной жизни. Как ты относишься к изобретениям? Какие изобретения человечества присутствуют в твоей жизни? Какими современными изобретениями вы пользуетесь в повседневной жизни? К.Р. по теме «Научно-технический прогресс». Домашнее чтение</p>	62	2

	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении раздела</b> <b>Виды работ</b> Изучение конспектов лекций, учебной литературы (основной и дополнительной), Интернет-ресурсов, работа с текстами, переводы.		12	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Моя семья. Мое любимое занятие. Мой рабочий день. Мои интересы и планы на будущее. Мои друзья.			
<b>Тема 1.2. Выбор профессии, учеба, досуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		56	
	1	Твой распорядок дня .Ежедневные занятия. Твои обязанности дома. Учеба в колледже. Твоя квартира. Условия проживания. Повторение пройденной темы. К.Р. по теме «Повседневная жизнь». Правила поведения в колледже. Правила поведения в общественных местах. Ты и твоё окружение. Какие качества в человеке ты ценишь? Что бы ты хотел изменить в себе? Роль профессии в жизни человека. Учет способностей при выборе профессии. Роль учебы в жизни человека. Каким должен быть специалист? Профессии твоих родителей. Рейтинг профессий в России. Повторение пройденной темы. К.Р. по теме «Навыки общественной жизни». Книги в твоей жизни. Как ты относишься к спорту? Посещение кинотеатра. Театр в твоей жизни. Посещение дискотек. Роль компьютера в твоей жизни. Как ты относишься к телевизору? Повторение пройденной темы. К.Р. по теме «Досуг». Повторение пройденного материала. Итоговый лексико-грамматический тест. Газеты и журналы в жизни человека. Источники получения различной информации. Телевидение. Радио. Компьютер. К.Р. по теме «СМИ». День рождения. Празднование Нового года в России. Празднование Нового года в Англии. Другие праздники. День города. Твой любимый праздник. Национальные праздники. Обычаи в России. История твоего края. Повторение пройденной темы. К.Р. по теме «Культурные и национальные традиции». Лондон – столица Великобритании. Москва – столица нашей Родины. Государственное устройство в России. Государственное устройство в Англии	56	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении раздела</b> <b>Виды работ</b> Изучение конспектов лекций, учебной литературы (основной и дополнительной), Интернет-ресурсов, работа с текстами, переводы.		10	

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Роль профессии в жизни человека. Учет способностей при выборе профессии. Роль учебы в жизни человека. Каким должен быть специалист? Профессии твоих родителей. Рейтинг профессий в России.			
<b>Тема 1.3. Психология эмоций, страноведение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>49</b>	
	1	Должностные обязанности. Родители – дети. Учитель – ученик. Взрослые и молодежь. Начальник – подчиненный. Повторение пройденной темы. К.Р. по теме «Межличностные отношения». Чувство удовлетворенности. Зависть. Скромность. Вспыльчивость. Адекватность. Неуверенность. Повторение пройденной темы. К.р. по теме «Чувства, эмоции». Образование в России. Образование за рубежом. Выбор профессии. Получение специальности. Профессиональный рост, карьера. Повторение пройденной темы. К.Р. по теме «Образование, обучение, рост, карьера» Общие сведения о Великобритании. Историческое наследие Великобритании. Россия История нашего государства. Россия – привлекательная страна для туристов. Путешествие по Великобритании. Повторение пройденного материала. К.р. по теме «Туризм, краеведение». Подготовка к лексико-грамматическому тесту. Лексико-грамматический тест. Твое утро. Роль учебы в твоей жизни. Творческий ли ты человек? Твое любимое занятие. Посещение кружков, секций. Посещение дискотек. Посещение театра. Посещение кинотеатра. Книги в твоей жизни. Компьютер в твоей жизни. Грамматика. Времена английского глагола. Модальные глаголы. Повторение темы «Планирование времени». К.р. по теме «Планирование времени». Повторение пройденной лексики. Повторение пройденной грамматики. Подготовка к зачету.	49	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела при изучении раздела</b> <b>Виды работ</b> Изучение конспектов лекций, учебной литературы (основной и дополнительной), Интернет-ресурсов, работа с текстами, переводы.		<b>10</b>	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности. Родители – дети. Учитель – ученик. Взрослые и молодежь. Начальник – подчиненный.			
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
	<b>Итого</b>		<b>200</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: грамматические таблицы, лингофон, наглядный материал.

Технические средства обучения: компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов уровня неязыковых специальностей: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49574.html> (дата обращения: 09.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:
3. учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
7. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
10. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
11. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
12. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

###### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
9. Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### **Интернет-ресурсы (свободный доступ)**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей)
2. общей и отраслевой лексики).
3. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможно-
4. стью прослушать произношение слов).
5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»). [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, контрольных работ, контроля качества внеаудиторной самостоятельной работы, оценивания устных ответов обучающихся.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка выполнения тестов, оценка составления краткого резюме по прочитанному тексту.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка составления диалогической речи учащихся.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка выполнения контрольных работ, качества самостоятельной работы, внеаудиторной работы по результатам опроса. Оценка качества написания анкет и заявлений.
<b>Знания</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических	Оценка выполнения контрольных работ,

единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	качества самостоятельной внеаудиторной работы по результатам опроса.
--	--