

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **22.02.06 Сварочное производство**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И. И. Лепсе»

Разработчики:

Филатов П.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **22.02.06 Сварочное производство** базового уровня.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована **для** подготовки к поступлению в образовательное учреждение высшего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа;

самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе	
Внеаудиторная самостоятельная работа	8
<i>Аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
Раздел 1. Развитие философской мысли		30
Тема 1.1. Что такое философия	Содержание учебного материала	3
	1 Предмет философии Мифологическое мировоззрение. Религиозное мировоззрение. Мировые религии и образ мира. Взаимоотношение религии и философии. Философия как наука и мировоззрение. Определения философии. Функции философского знания	1
	2 Основные разделы философии Онтология, гносеология, философия науки, этика, эстетика, философская культурология, история философии	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Мифы древней Греции как начало философии античности Социальная философия	1
Тема 1.2. История философии	Содержание учебного материала	25
	1 Древнегреческая и средневековая философия Натурфилософия. Демокрит. Софисты. Сократ. Платон. Аристотель. Основные философские течения эпохи эллинизма: эпикурейцы, стоики, киники. Антропологические аспекты древнегреческой философии. Средневековая европейская философия. Характеристика основных этапов: патристика, схоластика. Биография и философские взгляды Августина Аврелия, Фомы Аквинского.	4
	2 Философия эпохи возрождения и европейская философия 17–19 в.в.	4

		Философия эпохи Возрождения. Складывание идей гуманизма. Важнейшие черты философии возрождения. Философы–неоплатоники. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Н. Макиавелли. Монтень. Западноевропейская философия 17–начала 19 века. Развитие естествознания. Разработка методов познания, проблем бытия, социальной жизни. Ф. Бэкон. Р. Декарт. Т. Гоббс. Д.Локк. Б. Спиноза. Лейбниц.. Философия эпохи просвещения. Появление субъективного идеализма. Дж. Беркли. Д.Юм. Вольтер. П. Гольбах. Немецкая классическая философия конца 18–начала 19 века. Им. Кант. Ф. Шеллинг. Г. Гегель.Л. Фейербах.	
	3	Европейская философия 19– начала 20 века. Западноевропейская философия 19 века. Материалисты. К.Маркс. .Иррационализм. А.Шопенгауэр. С. Кьеркегор. Ф.Ницше.	2
	4	Русская философская мысль 10–18 веков. Предпосылки возникновения русской философской мысли. Философия и теология на Руси. «Внутренняя» и «внешняя» философия. Основные проблемы философской мысли Руси: национальная, патриотическая идея; проблема добра и зла; проблема познавательных способностей человека; двойственность бытия; философия нестяжателей. Появление доктрины «Москва - третий Рим». Масонство в России. Философские взгляды масонов. А.Радищев. Появление новых направлений общественной мысли в России в конце 18 века.	4
	5	Русская философия 19 –20 веков. Общие черты и особенности взглядов западников и славянофилов. П.Чаадаев. Н.Станкевич. В.Белинский. А.Герцен. И.Киреевский. А.Хомяков. К.Аксаков. Философия всеединства. Вл.Соловьев. Материалистическое направление в русской философии. Н.Чернышевский. Д.Писарев. В.Ленин. Экзистенциализм. Н.Бердяев. Л.Шестов. Русская философия 20 века. С.Булгаков. В.Розанов. П.Флоренский. А.Лосев.	4
	6	Западная философия 20 века. Основные направления развития западной философии в 20 веке. Экзистенциализм. К.Ясперс. М.Хайдеггер. Ж.П.Сартр. Психианализ. З.Фрейд. Философия жизни. Ф.Ницше. О.Шпенглер. Религиозная философия. Тейяр –де –Шарден. А.Швейцер.	3
	Практические занятия		4
	1	Семинарское занятие. Философия и теология на Руси. Основные проблемы философской мысли Руси: национальная, патриотическая идея; проблема добра и зла;	2
	2	Семинарское занятие. Экзистенциализм. К.Ясперс. М.Хайдеггер. Ж.П.Сартр. Психианализ. З.Фрейд.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика внеаудиторной самостоятельной		1

	работы Философская картина мира в античности Современное славянофильство		
Раздел 2. Философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни			26
Тема 2.1. Бытие и материя.	Содержание учебного материала		2
	1	Философский смысл проблемы бытия. Философское понимание «материи». Понятие «материя» и ее содержание в различных философских системах.	1
	2	Идеалистическая и материалистическая философия. «Материальность» и «материя». Единство и целостность мира. Структурные уровни материи (неорганическая природа, живая природа, общество). Судьба проблемы бытия в 21 веке.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Научная картина мира		1
Тема 2.2. Проблемы сознания и познания в философии.	Содержание учебного материала		3
	1	Соотношение материи и сознания. Проблема «идеального» в философии. Философы-идеалисты и философы-материалисты. Современные естественнонаучные данные о мозге, разуме, сознании. Современные философские представления о происхождении сознания.	1
	2	Сущность сознания. Язык и мышление: их соотношение, сходство и различия. Абстрактное мышление.	1

	3	Проблема познания в философии. Значение познания в жизни человека. Виды познавательных отношений человека: художественные, нормативно-ценностные, праксиологические, научные. Соотношение познания и знания. Понятие «духовной культуры». Структура духовной культуры. Проблема воспитания подрастающего поколения	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Проблемы сознания в истории философии.		1
Тема 2.3. Сущность и назначение человека	Содержание учебного материала		6
	1	Особенности философского знания о человеке Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Единство человека и природы. Концепция обособленности человека от природы. Человек. Личность. Индивид. Индивидуальность.	2
	2	Проблемы человека в философии Специфика человеческого существования в философии экзистенциализма. Проблема человека на рубеже 21 века. Содержание концепции двойственной сущности человека. Антропогенез и социогенез. Проблема жизни, смерти и бессмертия в истории философии. Смысл жизни человека с точки зрения философии.	2
	Практические занятия		2
	1	Семинарское занятие. Проблема жизни, смерти и бессмертия в истории философии.	1
	2	Семинарское занятие. Смысл жизни человека с точки зрения философии.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Философский подход к проблеме человека.		1
Тема 2.4. Общество и его философский анализ.	Содержание учебного материала		5
	1	Общество как саморазвивающаяся система. Теория общественного прогресса. Проблемы современного информационно-технического общества.	1
	2	Общество и культура.	1

		Культура как предмет философского рассмотрения. Человек в мире культуры: политическая культура, нравственная культура, эстетическая культура, экологическая культура. Культурные нормы. Развитие культуры.	
	3	Философия истории. Культурологические, цивилизационные и формационные подходы к истории. Н.Данилевский. О.Шпенглер. К.Маркс. А.Тойнби. К.Ясперс. Их взгляды по вопросам культуры, цивилизации, формации.	1
	Практические занятия		2
	1	Семинарское занятие. Человек в мире культуры: политическая культура, нравственная культура, эстетическая культура, экологическая культура.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Понятия «культура», «цивилизация», «формация».		1
Тема 2.5. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		4
	1	Человечество как субъект истории. Проблемы мировой цивилизации на рубеже 20-21 веков. Экологическая проблема. Научно-технический прогресс.	2
	2	Проблемы ресурсов в жизни человечества. Демографическая проблема. Продовольственная проблема.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Современные футурологические концепции: «Пределы роста» Д.Медоуза; «Органический рост» и «Глобальное равновесие»		2
	Всего		56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», залов: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

-Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся

-рабочее место преподавателя

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал; -видеотека по курсу;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html> (дата обращения: 09.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Рысбекова Ш.С. Основы философии, 2014

Дополнительные источники:

3. Гуревич П.С. Философский словарь. М., 2007.
4. Гурина М. Философия: Учебное пособие / пер. с фр. М., 2008.
5. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. М., 2006.
6. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии. 15-е изд., стер. - М.: 2015 // <http://www.alleng.ru/d/phil/phil118.htm>
7. Новейший философский словарь / Сост. А.А. Грицанов. Минск, 1998.
8. Радугин А.А. Философия: Курс лекций: 2-е изд. М., 2007.
9. Шаповалов В.А. Основы философии современности. К итогам XX века: Курс лекций для студентов и аспирантов. М., 1998.
10. Философия: Учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. 2-е изд. М., 2007.
11. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Сост. П.С. Гуревич. М., 1997.
12. Блинников Л.В. Великие философы. М., 1998.
13. Вольф Р.П. О философии: Учебник / Пер. с англ. М., 1996.
14. Курбатов В.И. История философии: Конспект. Ростов н/Д., 1997.
15. Основы философии в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов. Ростов н/Д., 1997.
16. Рассел Б. Мудрость Запада / Пер. с англ. М., 1998.

Интернет-ресурсы (свободный доступ)

1. <http://www.philosophy.ru/>
2. <http://www.philosoff.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценка устного и письменного опросов, оценка выполнения контрольных работ, оценка качества самостоятельной внеаудиторной работы по результатам опроса, оценка работы на семинарских занятиях, оценивание ответов обучающихся на экзамене.
Знания	
основные категории и понятия философии	Оценка устного и письменного опросов, оценка выполнения контрольных работ, оценка качества самостоятельной внеаудиторной работы по результатам опроса, оценка работы на семинарских занятиях, оценивание ответов обучающихся на экзамене.
роль философии в жизни человека и общества	Оценка устного и письменного опросов, оценка выполнения контрольных работ, оценка качества самостоятельной внеаудиторной работы по результатам опроса, оценка работы на семинарских занятиях, оценивание ответов обучающихся на экзамене.
основы философского учения о бытии	Оценка устного и письменного опросов, оценка выполнения контрольных работ, оценка качества самостоятельной внеаудиторной работы по результатам опроса, оценка работы на семинарских занятиях, оценивание ответов обучающихся на экзамене.
сущность процесса познания	Оценка устного и письменного опросов, оценка выполнения контрольных работ, оценка качества самостоятельной внеаудиторной работы по результатам опроса, оценка работы на семинарских занятиях, оценивание ответов обучающихся на экзамене.
основы научной, философской и религиозной картин мира	Оценка устного и письменного опросов, оценка выполнения контрольных работ, оценка качества самостоятельной внеаудиторной работы по результатам опроса, оценка работы на семинарских занятиях, оценивание ответов обучающихся на экзамене.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение	Оценка устного и письменного опросов, оценка выполнения контрольных работ,

жизни, культуры, окружающей среды	оценка качества самостоятельной внеаудиторной работы по результатам опроса, оценка работы на семинарских занятиях, оценивание ответов обучающихся на экзамене.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка устного и письменного опросов, оценка выполнения контрольных работ, оценка качества самостоятельной внеаудиторной работы по результатам опроса, оценка работы на семинарских занятиях, оценивание ответов обучающихся на экзамене.