

Электронный шаблон портфолио педагогического работника ГБОУ СПО				
1.Профессиональный статус				
1	Регистрационный номер			
2	Личный ИНН			
3	ФИО			
4	Год рождения			
5	Контактная информация (мобильный телефон)			
6	Образование			
7	Имеющаяся категория			
8	Заявленная категория			
9	Стаж педагогической работы			
10	Наименование должности по которой проводится аттестация			
11	Наименование ОУ в соответствии с Уставом			
12	Район (выбрать из списка)			
13	Код кафедры*			
2. Показатели качества освоения обучающимися образовательных программ по результатам мониторингов, проводимых организацией (ОО ПО)				
2.1	Указать выбранные годы			
	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения программ (ППССЗ и ППКРС)			
	Количество обучающихся, имеющих положительные результаты освоения программ (ППССЗ и ППКРС) по специальности (профессии)			
	Количество обучающихся, обучаемых данным педагогом ОО СПО по специальности (профессии)			

2.2	Доля обучающихся, получивших диплом по данной специальности (профессии) с оценкой "4" и "5" (как показатель качества знаний) (суммарно за 3-4 года)	
	Количество обучающихся, получивших диплом по данной специальности (профессии) с оценкой "4" и "5" (как показатель качества знаний) (суммарно за 3-4 года)	
	Количество обучающихся, обучаемых данным педагогом ОО СПО по специальности (профессии) (суммарно за 3-4 года)	
2.3	Доля обучающихся, получивших диплом с отличием (суммарно за 3-4 года)	
	Количество обучающихся, получивших диплом с отличием (суммарно за 3-4 года)	
	Количество обучающихся, обучаемых данным педагогом ОО СПО по специальности (профессии) (суммарно за 3-4 года)	
2.4	Наличие выпускников, продолживших обучение в ВУЗах по профилю специальности (профессии) (суммарно за 3-4 года) (да/нет)	
2.5	Наличие выпускников, трудоустроенных по выбранной специальности (профессии) (суммарно за 3-4 года) (да/нет)	

2.6	Наличие обучающихся, получивших травмы во время учебно-воспитательного процесса (суммарно за 3-4 года) (да/нет)			
2.7	Реализация педагогом различных форм профессионального образования в ОО ПО: дистанционное обучение (да/нет)			
	обучение по ускоренной программе (да/нет)			
	экстернат (да/нет)			
	программы получения повышенного уровня квалификации (да/нет)			
	очная форма обучения (да/нет)			
	дополнительное профессиональное образование (да/нет)			
2.8	Указать выбранные годы			
	Количество проведенных воспитательных мероприятий для обучающихся			
2.9	Указать выбранные годы			
	Наличие проектов социальной направленности, реализованных с обучающимися под руководством педагогического работника (да/нет)			
2.10	Наличие форм организации внеурочной деятельности по специальности (профессии) (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.) (да/нет)			
3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы профессионального образования				

3.1	Наличие победителей и призеров олимпиад (в межаттестационный период) (да/нет)	на уровне образовательной организации	на муниципальном уровне	на региональном или федеральном уровне
3.2	Наличие участников научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ обучающихся (в межаттестационный период) (да/нет)	на уровне образовательной организации	на муниципальном уровне	на региональном или федеральном уровне
3.3	Наличие победителей и призеров научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ обучающихся (в межаттестационный период) (да/нет)	на уровне образовательной организации	на муниципальном уровне	на региональном или федеральном уровне
3.4	Наличие участников фестивалей, конкурсов профмастерства, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по данной специальности (профессии) (в межаттестационный период) (да/нет)	на уровне образовательной организации	на муниципальном уровне	на региональном или федеральном уровне
3.5	Наличие победителей и призеров фестивалей, конкурсов профмастерства, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по данной специальности (профессии) (в межаттестационный период), подготовленных преподавателем (мастером п/о) (да/нет)	на уровне образовательной организации	на муниципальном уровне	на региональном или федеральном уровне
4. Результаты научно-методической деятельности				

4.1	Наличие у преподавателя (мастера п/о) учебного кабинета (мастерской) как творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала (работа по систематизации средств обучения, разработка дидактического и раздаточного материала, паспорт кабинета, ученические проекты и др.) (выбрать один из вариантов)		
4.2	Использование новых образовательных технологий (развивающее обучение, лично-ориентированные технологии обучения, метод проектов, разноуровневое обучение, модульное обучение, коммуникативное обучение и др. по ФГОС) (выбрать один из вариантов)		
4.3	Методическая работа (в межаттестационный период)(да/нет)	активное участие в методическом объединении	разработка УМК освоения программ ППСЗ и ППКРС специальности (профессии)
4.4	Наличие Интернет-проектов, в которых педагогический работник принял участие самостоятельно или совместно с детьми (в межаттестационный период) (да/нет)	на уровне ОО или на муниципальном уровне	на региональном или федеральном уровне

4.5	Наличие медиатеки, электронных образовательных ресурсов (технологий) по направлению профессиональной деятельности педагога (да/нет)			
4.6	Наличие интернет-ресурса по направлению профессиональной деятельности педагога (страница на сайте, персональный сайт) (да/нет)			
4.7	Транслирование практических результатов опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др. в сетевом педагогическом сообществе (в межаттестационный период) (да/нет)	на уровне образовательной организации	на муниципальном уровне	на региональном или федеральном уровне

4.8	Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности (в межаттестационный период)(да/нет)	на уровне образовательной организации	на муниципальном уровне	на региональном или федеральном уровне
4.9	Наличие публикаций, иллюстрирующих инновационный опыт педагогического работника (в межаттестационный период) (да/нет)	на уровне образовательной организации	на муниципальном уровне	на региональном или федеральном уровне
4.10	Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период) (да/нет)	на уровне образовательной организации	на муниципальном уровне	на региональном или федеральном уровне
4.11	Наличие у педагогического работника призовых мест в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период) (да/нет)	на уровне образовательной организации	на муниципальном уровне	на региональном или федеральном уровне
5. Профессиональные достижения педагогического работника				
5.1	Наличие поощрений (наград, грамот, званий и т.п.) (да/нет)	на уровне образовательной организации	на муниципальном уровне	на региональном или федеральном уровне
5.2	Получатель гранта Губернатора Нижегородской области (Президентской премии) (в межаттестационный период) (да/нет)			
5.3	Повышение квалификации за последние три года (да/нет)			
5.4	Наличие ученой степени или обучение в аспирантуре (да/нет)			
5.5	Подтверждение соответствия профессиональной компетентности квалификационным требованиям			

	Шаблон не заполнен
--	---------------------------