

Приложение
к АОППО по профессии
19727 Штукатур
13450 Маляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

2022 г.

Программа предназначена для изучения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний» в учреждениях профессионального образования, реализующих программу профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования (рабочие профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью адаптированной программы для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр.

Данная программа формирует у обучающихся общие понятия о социальной адаптации, а также основах правовых знаний. Раскрывает представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях в области социальной защиты, образования и занятости. А также учит анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся–инвалидов и обучающихся с ОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

Дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;

Дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;

Научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;

Научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся **должен уметь**:

Использовать нормы позитивного социального поведения;

Использовать свои права адекватно законодательству;

Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

Составлять необходимые заявления, обращения;

Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Составлять резюме, осуществлять само презентацию при трудоустройстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

Механизмы социальной адаптации;

Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

Основы гражданского и семейного законодательства;

Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;

Функции органов труда и занятости населения.

Дисциплина способствует формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретические занятия	120
практические занятия	-
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Содержание программы адаптационной дисциплины.

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Социальная адаптация		24
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Понятие «социальная адаптация».	4
	Виды социальной адаптации (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.),	4
	Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	4
	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	4
Тема 1.2. Механизмы	Основополагающие международные документы	4

защиты прав человека.	по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина).	
	Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов	4
Раздел 2. Основы российского законодательства		94
Тема 2.1. Конституционное право	Основы конституционного строя РФ.	4
	Структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.	4
	Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	4
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Гражданский кодекс РФ.	8
	Правоспособность и дееспособность граждан.	4
	Понятие гражданско-правового договора.	4
	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	3
	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	4
Тема 2.3. Основы семейного права	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака.	6
	Права и обязанности супругов. Брачный договор.	3
	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	6
Тема 2.4. Основы трудового права	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.	4
	Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.)	4
	Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).	4
	Рабочее время (нормальная продолжительность	4

	рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день).	
	Время отдыха (понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	3
	Трудовой распорядок. Дисциплина труда.	3
	Правила внутреннего трудового распорядка.	3
	Поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания	4
	Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата.	4
	Гарантии и компенсации	3
	Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров.	4
	Решение трудовых споров. Формы самозащиты прав работника.	4
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	<u>2</u>

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявления, обращения; Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта. Оценка правильности составления словаря терминов.
Знания: Механизмов социальной адаптации; Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов; Основ гражданского и семейного законодательства; Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования; Функций органов труда и занятости населения.	Устный опрос; Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта. Оценка правильности составления словаря терминов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Оборудование учебного кабинета:

настольные персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;
комплекты специализированной компьютерной мебели;
рабочее место преподавателя;
интерактивная доска;
экран,
лицензионное программное обеспечение;
мультимедийный проектор;
акустическая система.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Яруллина, Л. Р. Социальная адаптация, конфликт интересов и служебная этика : учебное пособие для СПО / Л. Р. Яруллина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1498-5. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт].

— URL: <https://profspo.ru/books/116481> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим

доступа: <http://www.consultant.ru>

Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс]

Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>

Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В. Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2018. -224 с
Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2018

Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2018

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:

<http://www.consultant.ru> – Справочная система <http://www.invalidnost.com> – МСЭ
<http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь <http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека

<http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.