

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ КАК ФОРМА САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГА

Все, кто когда-либо соприкасался с учительской работой, кто приобрел бесценный опыт работы с подрастающим поколением, знают, что важнее работы нет. Собственно говоря, это даже и не работа – это искусство. Если учитывать индивидуальный стиль работы педагога, любого педагога, то можно смело сказать, что любой преподаватель накапливает свой, уникальный опыт работы. Обмен этим опытом очень ценен, потому, что с умными людьми сам становишься умнее, чем-то обогащаешься, что-то приобретаешь.

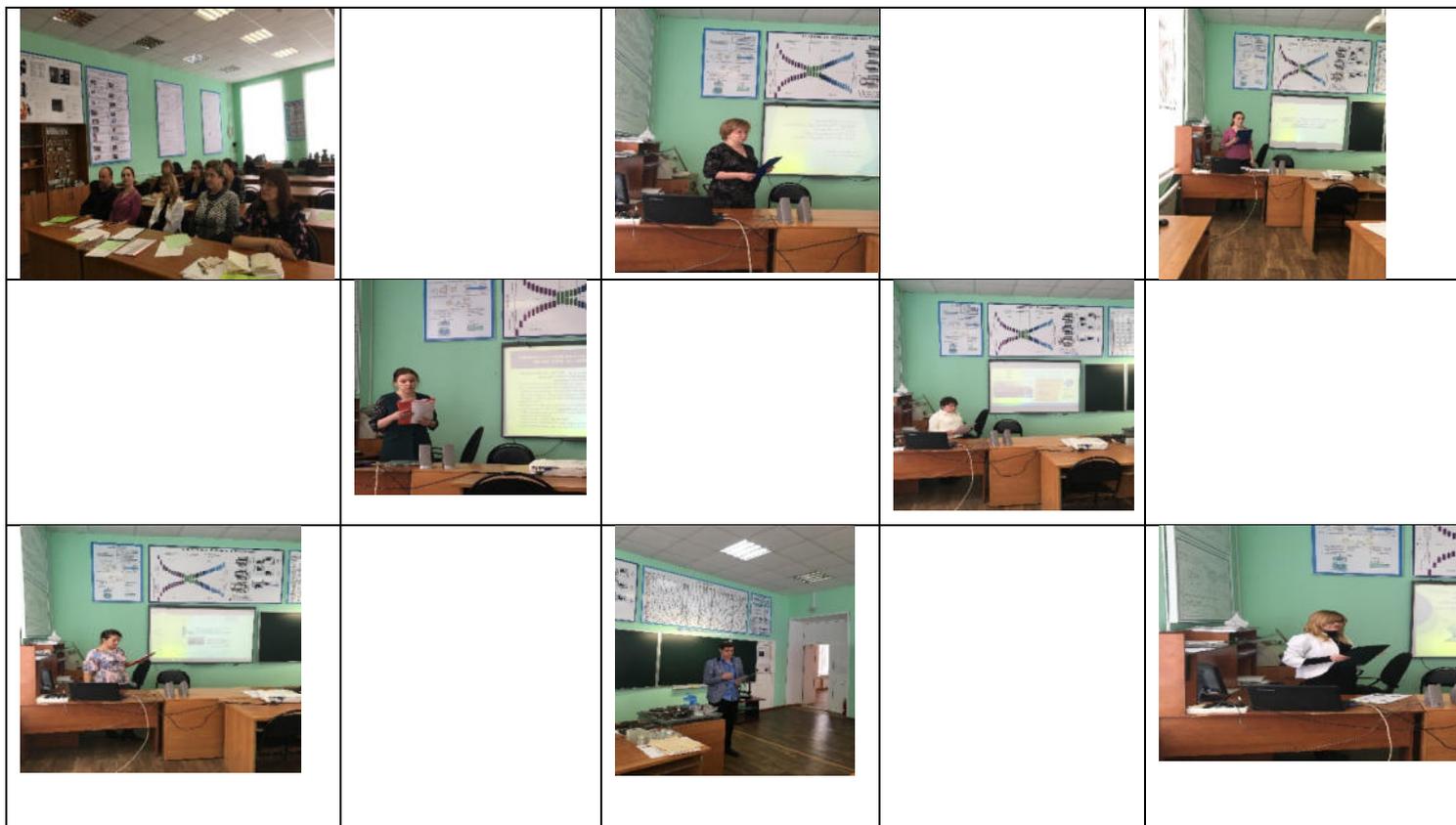
Педагогические чтения являются замечательной формой обмена педагогическим опытом, формой взаимообогащения работников одной из самых сложных профессий, которую можно с уверенностью считать призванием.

22 марта, ставшие уже традиционными педчтения, прошли в нашем техникуме. Были представлены интереснейшие доклады, шло живое обсуждение. Полагаем, что это очень интересный и ценный, живой опыт общения, который пойдет на пользу всем участникам.

Тем более, что система профтехобразования находится в постоянных изменениях, ее реальностью становятся новые веяния современного мира, за которыми, хотим мы того или нет, нужно успевать. Поэтому новой реальностью становится насущная необходимость постоянного повышение профессионального уровня, постоянное совершенствование и внедрение в практику работы тех новшеств, которые предлагает современный динамично развивающийся мир.

Наше мероприятие показало, что педагоги адекватно отвечают на требования времени, ведут педагогический поиск, обогащают и развивают свой опыт, что для современного учителя является органичным элементом системы деятельности. Полагаем, наше мероприятие в дальнейшем станет площадкой, на базе которой мы продолжим делиться опытом, учиться друг у друга, и на базе которой будет учиться наша замечательная педагогическая молодежь.

Методическая служба  
22.03.19.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

22 марта 2019 в 13.15, ауд. 222

Педагогические чтения:

**«Переход на ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированные стандарты:  
проблемы, достижения, перспективы»**

Программа выступления:

1.	Профессиональные стандарты и компетенции WorldSkills Russia как реальность среднего профессионального образования XXI века	<b>Павел Владимирович Филатов,</b> методист высшей кв. категории
2.	Научно-методическое направление работы методиста образовательной организации среднего профессионального образования по единой методической теме.	<b>Елена Юрьевна Муравьева,</b> заведующая методическим кабинетом
3.	Реализация ФГОС ТОП-50 как процесс создания современного образовательного пространства	<b>Наталья Александровна Невзорова,</b> преподаватель I кв. категории, профессиональные дисциплины
3.	Возможность использования методики оценки уровня подготовки студентов по примеру WorldSkills Russia	<b>Елена Евгеньевна Ильина,</b> преподаватель I кв. категории, профессиональные дисциплины
4.	Практические занятия с использованием стандартов WorldSkills как средство повышения качества подготовки специалистов	<b>Наталья Георгиевна Баранова,</b> преподаватель высшей кв. категории, профессиональные дисциплины
5.	Практико-ориентированное обучение при изучении экологии в профессиональной образовательной организации	<b>Наталья Евгеньевна Суркова,</b> преподаватель высшей кв. категории, общеобразовательные дисциплины
6.	Профессиональный английский как элемент образовательных программ по ФГОС ТОП-50 и актуализированным стандартам	<b>Евгений Владимирович Ураев,</b> преподаватель I кв. категории, общеобразовательные дисциплины
7.	Формирование навыков правовой и финансово-экономической грамотности при реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП-50	<b>Алена Павловна Бахарева,</b> преподаватель высшей кв. категории, общеобразовательные дисциплины
8.	Практико-ориентированное обучение при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	<b>Татьяна Сергеевна Смелова,</b> преподаватель профессиональных дисциплин
9.	Использование информационных технологий при подготовке специалистов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	<b>Ольга Пантелеевна Лепендина</b> преподаватель I кв. категории, профессиональные дисциплины
10	Английский язык в профессиональной деятельности	<b>Юлия Владимировна Бабушкина</b> преподаватель I кв. категории, общеобразовательные дисциплины