

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ПАВЛОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ им. И.И. ЛЕПСЕ»
(ГБПОУ ПАМТ ИМ. И.И. ЛЕПСЕ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

Специальность:
44.02.01 Дошкольное образование
Профиль обучения - гуманитарный

г. ПАВЛОВО

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2018 г.
Председатель
_____ / _____ /

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по СПО
_____ Н.А.Богданова
« ____ » _____ 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 27.10.2014г. № 1351), примерной учебной программы для специальности гуманитарного профиля 44.02.01 Дошкольное образование.
2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938/15 от 23 марта 2015г.).
3. Учебного плана специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного « ____ » _____ 20__ года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им.И.И.Лепсе»

Разработчик:
_____/Ерошкина Н.С./, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

« ____ » _____ 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
Структура и содержание учебной дисциплины	9
Условия реализации учебной дисциплины	17
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения Информатики в ГБПОУ «ПАМТ им. И.И.Лепсе» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения дисциплины

1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе	Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий, различные источники информации в профессиональной и социальной сферах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Умение использовать достижения информатики и разнообразные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере при изучении явлений и процессов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	Применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах

1.3.2. Предметные результаты изучения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика», к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных

конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено пятью темами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

Перечень тем индивидуальных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.)

1. Информационная деятельность человека

- 1) Умный дом.
- 2) Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

2. Информация и информационные процессы

- 1) Создание структуры базы данных — классификатора.
- 2) Простейшая информационно-поисковая система.
- 3) Статистика труда.
- 4) Графическое представление процесса.
- 5) Проект теста по предметам.

3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

- 1) Электронная библиотека.
- 2) Мой рабочий стол на компьютере.
- 3) Прайс-лист.
- 4) Оргтехника и специальность.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- 1) Ярмарка специальностей.
- 2) Реферат.
- 3) Статистический отчет.
- 4) Расчет заработной платы.
- 5) Бухгалтерские программы.
- 6) Диаграмма информационных составляющих.

5. Телекоммуникационные технологии

- 1) Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- 2) Резюме: ищу работу.
- 3) Личное информационное пространство.

13. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -117 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося	39
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена, дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА		
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1,2
	Практические занятия Практическая работа № 1 Информационные ресурсы общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы по профильным направлениям подготовки.	2	
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности	Содержание учебного материала Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической, педагогической направленности (специального ПО, порталов, БД).	2	
	Практические занятия Практическая работа № 2 Знакомство с образовательными ресурсами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Примеры применения КТ в различных сферах деятельности.	2	
Тема 1.3 Правовые нормы в информационной сфере	Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Портал госуслуг.	2	1
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Примеры ПО с открытой лицензией	2	
РАЗДЕЛ 2.	ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ		
Тема 2.1. Информация, ее свойства.	Содержание учебного материала Понятие информации, представление и измерение.	2	1,2
	Практические занятия	2	

Информационные процессы	Практическая работа № 3 Структура информации. Оценка количества информации		
	Самостоятельная работа обучающихся История развития систем счисления. Оформление отчетов по выполненным работам	2	
Тема 2.2 Дискретное кодирование информации	Содержание учебного материала Универсальность дискретного представления информации.	4	1,2
	Представление информации в двоичной системе счисления.		
	Практические занятия Практическая работа № 4 Цифровое представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации. Алгоритмы перевода чисел из одной системы в другую.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Кодовая таблица ASCII, Unicode.	2	
Тема 2.3 Логические основы ВТ. Логические элементы и схемы.	Содержание учебного материала Основные логические элементы ЭВМ. Логические схемы ЭВМ. Таблицы истинности.	2	1,2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Макет плаката “Логические элементы и схемы”	2	
Тема 2.4 Устройство компьютера. Основные принципы работы	Содержание учебного материала Устройство системного блока. Принципы архитектуры фон Неймана.	2	1,2
	Практические занятия Практическая работа № 5 Выбор конфигурации ПК. Понятие о совместимости отдельных компонентов компьютера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Прайс лист “Комплекующие ПК”	2	
Тема 2.5 Программное обеспечение	Содержание учебного материала Системное и прикладное ПО	2	1,2
	Практические занятия Практическая работа № 6 Основы работы в ОС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оптимизация работы ПК. Обслуживание и уход за компьютером.	2	

Тема 2.6 Организация файловой системы	Содержание учебного материала Организация файловой системы, физический и логический подход. Дерево папок. Полное имя файла, типы файлов.	2	1,2
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Современные файловые системы и их преимущества	2	
Тема 2.7 Компьютерные сети.	Содержание учебного материала Компьютерные сети. Облачные технологии.	2	1,2
	Практические занятия Практическая работа № 7 Работа с облачными технологиями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнение возможностей облачных сервисов Google, Mail, Yandex и др.	2	
РАЗДЕЛ 3	АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ		
Тема 3.1 Алгоритмы и Программирование	Содержание учебного материала Алгоритм, его свойства.. Программирование ветвлений и циклов.	2	1,2
	Практическое занятие Практическая работа № 8 Составление алгоритмов различных типов. Знакомство со средой программирования. Выполнение программ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Примеры алгоритмов из повседневной жизни, в учебной и профессиональной деятельности. Ада Лавлейс – первый программист.	4	
РАЗДЕЛ 4	СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
Тема 4.1 Подготовка текстовых документов	Содержание учебного материала Текстовые редакторы, настольные издательские системы	2	1,2
	Практические занятия Практическая работа № 9 Подготовка текстовых документов на ПК. Форматирование документа. Практическая работа № 10 Использование формул и таблиц в документе.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила оформления учебной документации (согласно СТП)	2	
Тема 4.2 Компьютерная	Содержание учебного материала Компьютерная графика. Векторные и растровые графические редакторы. 3D	2	1,2

графика.	модели. САПР.		
	Практическое занятие Практическая работа № 11 Работа с растровым изображением. Работа с векторной графикой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор современных графических редакторов. Возможности 3D моделирования	3	
Тема 4.3 Мультимедийные среды.	Содержание учебного материала Мультимедийные среды. Обработка видео, звука. Презентации.	2	
	Практическое занятие Практическая работа № 12 Создание мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор современных средств создания и обработки мультимедиа	2	
Тема 4.4 Электронные таблицы.	Содержание учебного материала Электронные таблицы. Их основные возможности. Интерфейс программы.	2	1,2
	Практические занятия Практическая работа № 13 Использование формул и стандартных функций в расчетах. Практическая работа № 14 Представление результатов средствами деловой графики.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Примеры повышения эффективности расчетов при использовании электронных таблиц	2	
Тема 4.5 Введение в базы данных СУБД	Содержание учебного материала Введение в БД. Реляционная модель данных. СУБД.	2	1,2
	Практическое занятие Практическая работа № 15 Проектирование БД. Создание таблиц. Практическая работа № 16 Создание и использование форм и запросов. Создание отчетов в СУБД	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Примеры использования СУБД и ИС в повседневной жизни.	2	
Тема 4.6 Web-технологии.	Содержание учебного материала Web-технологии. Методы создания и сопровождения сайта	4	1,2

	Практические занятия Практическая работа № 17 Средства создания сайта. Практическая работа № 18 Создание сайта.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Дизайн сайта.	2	
Тема 4.7 Информационная безопасность.	Содержание учебного материала Информационная безопасность. Антивирусы. Сетевая этика и культура	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Защита от вредоносных программ Сравнение возможностей антивирусных программ	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:	обязательная аудиторная нагрузка – 78 час, самостоятельная работа – 39 час.	117 час	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по информатике и ИКТ;

дидактический материал.

Технические средства обучения:

компьютерный класс (с подключением к локальной сети и с выходом в Интернет);

периферийное оборудование и оргтехника;

программное обеспечение;

проектор;

компьютерные презентации и видеоматериалы на изучаемые темы.

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники и учебные пособия для обучающихся

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014

Поляков К.Ю. Информатика: учебник для 10 класса: в 2-х частях / М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013

Поляков К.Ю. Информатика: учебник для 11 класса: в 2-х частях / М.: Бином, Лаборатория знаний, 2013

Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Учебно-методические пособия для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011

Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2011.

Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2013.

Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.

Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Цветкова М.С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика и ИКТ»)

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям)

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании)

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»)

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»)

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»)

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения)

www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux)

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - письменный опрос, - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа. 3. Промежуточный контроль: директорская контрольная работа (тестирование). 4. Итоговый контроль: экзамен.
Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	
Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	
Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	
Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	
Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	
Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	
Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	
Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	
Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	
Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	

