

Согласовано

Начальник управления образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области

" 30 " 08 2021 г. Г.А. Тюрина

" 30 " 08 2021



Утверждаю

Директор
ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

А.В. Иванова

" 30 " 08 2021

Приказ 285 /1 от 30.08.2021



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе"

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 мес. На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -
гуманитарный

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1351

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I	39	-	-	-	2	-	11	52
II	34,5	2,0	3	-	2	-	10,5	52
III	33,5	2,0	4	-	2	-	10,5	52
IV	18	7	5	4	1	6	2	43
Всего	125	11	12	4	7	6	34	199

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 34898 от 24 ноября 2014), в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272

При разработке настоящего учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена использованы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. № 29200) в ред. 15.12.2014

Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.09.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. № 59778.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования (письмо № 12-696 от 20.10.2010 г.)

Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"

-Министерство просвещения РФ Письмо от 26.03.2019 № 05-ПГ-МП-5135 (о введении дисциплины Родной язык)

ФЗ "О воинской обязанности и военной службе от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ" Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных организаций.

Министерство просвещения РФ Письмо от 20.07.2020 № 05-772 "Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по ООД в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО"

Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)"

- Министерство просвещения РФ Письмо от 20.07.2020 № 05-772 "Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по ООД в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО"

-Письмо Минпросвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401 О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

Устава ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» и локальных актов к нему.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий на всех курсах - 1 сентября, окончание учебных занятий на каждом курсе в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Продолжительность учебного занятия - 45 минут.

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения и (или) практики - 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы обучающихся (обязательные учебные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, занятия в спортивных секциях, кружках по интересам, самостоятельная работа и т.д.).

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации - З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен), комплексный дифференцированный зачет;

по дисциплине Физическая культура (в цикле ОГСЭ) форма промежуточной аттестации в каждом семестре - З (зачет), а в последнем семестре - ДЗ (дифференцированный зачет);

по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - Эм (экзамен по модулю);

промежуточная аттестация по учебной и производственной практике - ДЗ;

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе "Требования к результатам освоения ППСЗ" федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: "вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/не освоен".

Формы и процедуры текущего контроля знаний определены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в год, в последний год обучения - 36 часов (1 неделя).

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение).

По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых работ:

по ПМ.02 Организация различных видов деятельности в общении детей по МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста в объеме 20 часов

по ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса по МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста в объеме 20 часов.

При проведении лабораторных, практических и семинарских занятий, при работе в компьютерном классе группа может делиться на подгруппы численностью 12-13 человек, если это предусмотрено содержанием учебной программы, при наличии методических рекомендаций и учебно-методического комплекса.

Для подгрупп девушек часть учебного времени (48 часов) учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Консультации предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации могут быть устные и (или) письменные, групповые, индивидуальные.

Общая продолжительность каникул при освоении программы среднего общего образования и программы подготовки специалистов среднего звена составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период. На последнем курсе обучения продолжительность каникул — 2 недели в зимний период.

Практика обучающихся проводится в соответствии с ФГОС СПО, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, письмом Министерства образования РФ от 3 марта 2003 г. № 18-51-210ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике обучающихся по специальностям среднего педагогического образования».

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной и профильными организациями, являются составной частью ОПОП ППССЗ.

Практика обучающихся включает следующие виды:

- Учебная практика, практика получения первичных профессиональных умений и навыков. Она осуществляется в рамках 3-х профессиональных модулей:

практика наблюдений, показательных занятий; полевая практика; подготовка к летней практике.

- Производственная практика:

производственная практика (по профилю специальности); преддипломная практика.

К производственной практике (по профилю специальности) относятся:

- психолого-педагогическая практика;

- практика пробных уроков и занятий.

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального педагогического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом обучения, направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Учебная практика проводится:

- в учебных аудиториях и помещениях техникума (актовый и спортивный залы, специализированные кабинеты)
- в базовых образовательных организациях (дошкольные образовательные организации, детские центры);

Производственная практика (по профилю специальности) проводится только в образовательных организациях (дошкольные образовательные организации, детские центры) и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Преддипломная практика обучающихся выпускных курсов проводится, как и производственная практика (по профилю специальности), в общеобразовательных организациях (дошкольные образовательные организации, детские центры) и других организациях на основе договоров.

Сроки проведения различных видов практики устанавливаются на основании календарного графика учебного процесса специальности.

Практика осуществляется концентрированно.

Форма отчетности и оценки обучающихся по результатам практики определяются исходя из вида и содержания практики.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Практика завершается дифференцированным зачетом

1.3. Общеобразовательный цикл.

Техникум при разработке учебного плана ППССЗ, формируя общеобразовательный цикл, исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке - 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), техникум распределяет на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемых на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые техникумом.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований ФГОС СОО с учетом специальности. На реализацию ООЦ учебным планом отведено 1404 часов, из них обязательная часть 843 часа (60%), вариативная часть 561 час (40%). Нормативный срок освоения предметов ООЦ - 1 год (52 недели).

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл "Общие учебные предметы", который формируется из часов обязательной части, включены учебные предметы: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.04 История, ОУП.05 Математика, ОУП.06 Астрономия, ОУП.07 Физическая культура, ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности, ;

в цикл "Общие учебные предметы" введен индивидуальный проект, не являющийся учебным предметом, который реализуется за счет самостоятельной работы обучающихся;

в цикл "По выбору из обязательных предметных областей", который формируется из часов вариативной части, включены предметы: ОУП.09 Родной язык, ОУП.10 Обществознание, ОУП.11 Естествознание;

в цикл "Элективные курсы", который формируется вариативной частью, включены предметы: ЭК.01 Основы проектной деятельности, ЭК.02 Введение в специальность, которая подразделяется на ЭК.02.01 География моего края, ЭК.02.02 Экология моего края, ЭК.02.03 Информатика в дошкольном образовании

промежуточная аттестация - 2 недели;

каникулярное время - 11 недель.

Оценка качества освоения программ учебных предметов общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы ППССЗ с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС ППССЗ

Экзамены проводятся по математике, обществознанию и комплексный экзамен по русскому языку и литературе.

Семестровый контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение разделов предмета ЭК.02 Введение в специальность (ЭК.02.01 География моего края, ЭК.02.02 Экология моего края, ЭК.02.03 Информатика в дошкольном образовании), как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Дифференцированные зачеты - ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.04 История, ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.06 Астрономия ОУП.09. Родной язык ОУП.11 Естествознание

По дисциплине Физическая культура в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в каждом семестре - 3 (зачет), а в последнем семестре - ДЗ (дифференцированный зачет).

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ ППССЗ используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей ППССЗ, предусматривающих изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей ППССЗ (русский язык и литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, экономика, информатика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)), одобрены и рекомендованы для использования на практике в ОО ФГАУ "ФИРО" протокол № 3 от 21.06 2015 года

На основе этих примерных программ разработаны рабочие программы по учебным предметам общеобразовательного цикла, уточняются при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ.

Вариативная часть циклов ППССЗ - 936 часов использованы следующим образом:

1.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.01 Основы философии - 6 часов направлены на формирование ОК.01-02

ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи - 64 часа направлены на формирование ОК 08

ОГСЭ.07 Основы права - 36 часов направлены на формирование ОК. 06 -07

2. Математический и общий естественно-научный цикл :

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности - 62 часа направлены на формирование ОК.05

3. В математический и общий естественно-научный цикл введена дополнительная дисциплина:

ЕН.03 Экологические основы природопользования - 52 часа направлены на формирование ОК.04-07

4.В общепрофессиональный цикл введены дополнительные учебные дисциплины:

ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности - 80 часов направлены на формирование ПК.5.5

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности - 59 часов направлены на формирование ПК.1.1-5.5

5.В общепрофессиональные дисциплины добавлены часы из вариативной части

ОП.01 Педагогика - 116 часов направлены на формирование ПК.1.1-3.2

ОП.02 Психология - 116 часов направлены на формирование ПК.1.1-3.2

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена -30 часов направлены на формирование ПК.1.1-3.2

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 32 часа направлены на формирование ПК 1.1 - 3.2

ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования - 40 часов направлены на формирование ПК1.1-3.2

6. В профессиональные модули добавлены часы из вариативной части на увеличение объема обязательных МДК.

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников - 40 часов направлены на формирование ПК.2.1-2.7, 5.1-5.5

МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом - 50 часов направлены на формирование ПК.2.1-2.7, 5.1-5.5

МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах -50 часов направлены на формирование ПК.3.1-3.5

МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей - 36 часов направлены на формирование ПК.3.1-3.5

МДК.03.04 Теория и методика математического развития - 37 часов направлены на формирование ПК.3.1-3.5

МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста -30 часов направлены на формирование ПК.5.1-5.5

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.д.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Оценку всех ОК, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

на теоретических занятиях;

на лабораторных и практических занятиях;
при выполнении самостоятельной работы;
на учебной и производственной практике;
при курсовом проектировании;
при дипломном проектировании;
при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности техникума;
при выполнении обучающимися внутреннего распорядка техникума.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 16 июля 2013 г. № 968.

Основными этапами выполнения дипломной работы являются:

выбор темы, получение задания на выполнение дипломной работы;

подбор и изучение литературы;

составление плана работы;

составление календарного плана выполнения дипломной работы;

разработка дипломной работы;

представление дипломной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;

рецензирование дипломной работы.

С Программой проведения государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся не позднее 6 месяцев до начала ее проведения, а также с примерным перечнем тем выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦК, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломной работы

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимися всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускник может представить свое "Портфолио", состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения преддипломной практики.

1.6 Распределение учебной, производственной, преддипломной практик

УП.01 - 4 семестр - 36 часов (1 неделя)

ПП.01 - 4 семестр - 108 часов (3 недели)

УП.02 - 4 семестр - 36 часов (1 неделя)

УП.02 - 6 семестр - 72 часа (2 недели)

ПП.02 - 6 семестр - 144 часа (4 недели)

УП.03 - 7 семестр - 144 часа (4 недели)

ПП.03 - 8 семестр - 72 часа (2 недели)

УП.04 - 8 семестр - 36 часов (1 неделя)

ПП.04 - 8 семестр - 36 часов (1 неделя)

УП.05 - 8 семестр - 72 часа (2 недели)

ПП.05 - 8 семестр - 72 часа (2 недели)

ИТОГО: 828 часов (23 недели)

ПДП - 8 семестр - 144 часа (4 недели)

Учебный план 44.02.01 Дошкольное образование -2021

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка студентов (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					всего занятий	в том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						лабораторных занятий	практических занятий	курсовых работ	16	23	16 нед.	23,5	16 нед.	23,5	17	13 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ОД.00	Общеобразовательный цикл	1/9дз/5э	2106	702	1404	125	159	0	576	828	0	0	0	0	0	
ОУД.00	Общие учебные предметы	4дз/3э	1265	422	843	117	117	0	332	511	0	0	0	0	0	
ОУП.01	Русский язык	-э(компл.)	117	39	78	0		0	32	46	0	0	0	0	0	
ОУП.02	Литература	-э(компл.)	126	42	84	0		0	44	40						
ОУП.03	Иностранный язык	-дз	176	59	117	0	117	0	48	69						
ОУП.04	История	-дз	117	39	78	0		0	32	46	0	0	0	0	0	
ОУП.05	Математика	э,э	396	132	264	0		0	96	168	0	0	0	0	0	
ОУП.06	Астрономия	дз	53	18	35	0		0	0	35	0	0	0	0	0	
ОУП.07	Физическая культура	з,дз	175	58	117	117		0	48	69	0	0	0	0	0	
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-дз	105	35	70			0	32	38	0	0	0	0	0	
	Индивидуальный проект (не является предметом)	защита ИП						0								
УВП.00	По выбору обязательных предметных областей	-2дз,2э	409	136	273	8	12	0	112	161	0	0	0	0	0	
ОУП.09	Родной язык	-дз	117	39	78	0		0	32	46	0	0	0	0	0	
ОУП.10	Обществознание	э,э	175	58	117	0		0	48	69	0	0	0	0	0	
ОУП.11	Естествознание	-дз	117	39	78	8	12	0	32	46	0	0	0	0	0	
ЭК.00	Элективные курсы	-3дз,-	432	144	288	0	30	0	132	156	0	0	0	0	0	
ЭК.01	Основы проектной деятельности	-дз	100	33	67	0			32	35	0	0	0	0	0	
ЭК.02	Введение в специальность	дз,дз	332	111	221	0	30		100	121						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	/ 4дз/ 2э	891	297	594	344	360	0	0	0	176	72	112	162	52	20
ОГСЭ.01.	Основы философии	дз	81	27	54	0	0				0	0		54	0	0
ОГСЭ.02.	Психология общения	э	72	24	48	0	16						48			
ОГСЭ.03.	История	э	72	24	48	0	0				48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-,-,-,-дз	258	86	172	172	172				32	36	32	36	26	10
ОГСЭ.05.	Физическая культура	з,з,з,з,дз	258	86	172	172	172				32	36	32	36	26	10
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	дз	96	32	64	0	0				64					
ОГСЭ.07	Основы права	дз	54	18	36	0	0							36		

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/2дз/1э	357	119	238	64	8	0	0	0	96	90	0	0	52	0
ЕН.01.	Математика	э	96	32	64	0	0				64	0	0	0	0	0
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-дз	183	61	122	64	0				32	90	0	0	0	0
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	дз	78	26	52	0	8				0	0	0	0	52	0
П.00	Профессиональный учебный цикл	-23дз/13э	4224	1132	3092	828	1079	40	0	0	304	684	464	684	508	448
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/5дз/3э	1279	426	853	0	383	0	0	0	128	252	208	108	117	40
ОП.01	Педагогика	-дз(компл.),-э(компл.)	306	102	204	0	112		0	0	48	72	48	36		0
ОП.02.	Психология	-дз(компл.),-э(компл.)	252	84	168	0	100				48	36	48	36		0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-дз	129	43	86	0	36				32	54	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-дз(компл.)	147	49	98	0	10		0	0	0	0	0	0	78	20
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-э	135	45	90	0	40		0	0	0	90	0	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-дз	102	34	68	0	35		0	0	0	0	32	36	0	0
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	э	120	40	80	0	16		0	0	0	0	80		0	0
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	-дз(компл.)	88	29	59	0	34		0	0	0	0	0	0	39	20
ПМ.00	Профессиональные модули	19дз/10 э	2945	706	2239	828	696	40	0	0	176	432	256	576	391	408
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	4дз/1э	420	92	328	144	110	0	0	0	112	216	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	дз	72	24	48	0	16	0	0	0	48	0	0	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-дз (компл.)	102	34	68	0	30				32	36	0	0	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-дз (компл.)	102	34	68	0	64				32	36				
УП01	Учебная практика	дз (компл.)	36	0	36	36					0	36	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	дз(компл.)	108	0	108	108						108	0	0	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности в общении детей	6дз/4э	1101	283	818	252	248	20	0	0	64	216	160	378	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	дз	81	27	54	0	24					54	0	0	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	дз	108	36	72	0	32							72		
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-дз	129	43	86	0	40				32	54				
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-э	147	43	104	0	60				32	72				
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-дз	150	50	100	0	44						64	36		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-э	234	84	150	0	48	20					96	54		

Распределение вариативной части ППСЗ по циклам по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	на введение дополнительных дисциплин, МДК и ПМ
ОГСЭ.00	488	106	6	100
ЕН.00	124	114	62	52
ОП.00	372	473	334	139
ПМ.00	1176	243	243	0
вариатив	936	936	645	291

Пояснения к таблице:

1.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.01 Основы философии - 6 часов направлены на формирование ОК.01-02

ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи - 64 часа направлены на формирование ОК 06,08

ОГСЭ.07 Основы права - 36 часов направлены на формирование ОК. 11

2. Математический и общий естественно-научный цикл :

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности - 62 часа направлены на формирование ОК.05

3. В математический и общий естественно-научный цикл введена дополнительная дисциплина:

ЕН.03 Экологические основы природопользования - 52 часа направлены на формирование ОК.04-07

3.В общепрофессиональный цикл введены дополнительные учебные дисциплины:

ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности - 80 часов направлены на формирование ПК.5.5

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности - 59 часов направлены на формирование ПК.1.1-5.5

4.В общепрофессиональные дисциплины добавлены часы из вариативной части

ОП.01 Педагогика - 116 часов направлены на формирование ПК.1.1-3.2

ОП.02 Психология - 116 часов направлены на формирование ПК.1.1-3.2

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена -30 часов направлены на формирование ПК.1.1-3.2

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 32 часа направлены на формирование ПК 1.1 - 3.2

ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования - 40 часов направлены на формирование ПК1.1-3.2

5. В профессиональные модули добавлены часы из вариативной части на увеличение объема обязательных МДК.

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников - 40 часов направлены на формирование ПК.2.1-2.7, 5.1-5.5

МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом - 50 часов направлены на формирование ПК.2.1-2.7, 5.1-5.5

МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах -50 часов направлены на формирование ПК.3.1-3.5

МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей - 36 часов направлены на формирование ПК.3.1-3.5

МДК.03.04 Теория и методика математического развития - 37 часов направлены на формирование ПК.3.1-3.5

МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста -30 часов направлены на формирование ПК.5.1-5.5

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
Кабинеты:	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка в профессиональной деятельности
3	математики
4	истории и обществознания
5	химии, биологии, географии
6	педагогике и психологии, теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	социально-экономических дисциплин
8	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, музыки и методики музыкального воспитания
9	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
10	экономики организации, финансов, денежного обращения и кредита, экономической теории
11	физиологии, анатомии и гигиены, теории и методики физического воспитания
Лаборатории	
1	информатики и информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, теории информации, технических средств информации. информатики
2	медико - социальных основ здоровья
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал
	сенсорная комната