

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197).

Авторы-составители:

Елкина О.К. – заместитель директора по УВР.

Муравьева Е.Ю.- заведующий методическим кабинетом

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего Профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 января 2016 года № 50; Профессиональный стандарт «Повар, кондитер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ППСЗ, кураторы, преподаватели, секретарь учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены совета актива групп, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4

Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативноправовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 16
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 17
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессиональноличностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм	<ul style="list-style-type: none">- отношение к своей стране- отношение к малой родине- чувство долга- правовая культура- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;<ul style="list-style-type: none">• проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;• участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;• добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;• проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;• демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;• демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

<p>Толерантность проявление терпимости к другим народам и конфессиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброте - терпимость и доброжелательность -готовность оказать помощь -стремление к миру и добрососедству □ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах • отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; • отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<p>Уважение к труду</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности -демонстрация интереса к будущей профессии • проявление высокопрофессиональной трудовой активности; • участие в исследовательской и проектной работе; • участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

<p>Личностный рост</p>	<p>□ оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов - участие в исследовательской и проектной работе <ul style="list-style-type: none"> • - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; • демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; • проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
-------------------------------	---

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

**Таблица 1. Оценка результативности
воспитательной работы**

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, района в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития				

обучающихся

2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научнопрактических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	%	-	-	
2.12.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	

2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел.	-	-	
2.14.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.15.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	%			
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	%			
2.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 января 2016 года № 50;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, преподавателя -организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателя общежития, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за

		организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	2	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель - организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Педагоги дополнительного образования	30	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Педагог - организатор	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	4	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для

		работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	2	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	2	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://pamtlepse.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением предметно- цикловой комиссии

43.01.09 Повар, кондитер

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 43.00.00 Сервис и туризм по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии

43.01.09 Повар, кондитер на период 2022-2023 г.

г. Павлово, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе»

(волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы

профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п.п.	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка «День знаний» с поднятием флага	Обучающиеся 2 -3 курс	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о	1-18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с

						родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 2-3 курс	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, председатель ПЦК естественно-научного цикла, преподаватели истории, ОБЖ.	ЛР 1-10	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 2-3 курс	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор	ЛР 1-12	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
4.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: 2-3 повторное ознакомление с правилами внутреннего распорядка техникума	Обучающиеся 2-3 курс	Аудитории по расписанию	Мастера п/о, социальный педагог	ЛР 1-8	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 2-3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
6.	205 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого	Обучающиеся 2-3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
7.	210 лет со дня Бородинского сражения	Обучающиеся 2-3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
8.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по	Обучающиеся 2-3 курса	Аудитории по расписанию, читальный зал,	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, социальные	ЛР 1-18	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела

	профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.		общежитие	педагоги, мастера п/о, педагог- психолог		ПОО», «Учебное заня-тие»
09.	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 2-2 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
10.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 2-3 курса	Аудитории согласно расписанию	Педагог – организатор, пред-седатель ПЦК естественно-научного цикла, преподаватели истории, ОБЖ.	ЛР 1-18	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
11	Всемирный день туризма	Обучающиеся 2 -3 курса	Территория проекта «СканируйPRO»	Педагог – организатор, мастера п/о с привлечением Центра развития туризма г. Павлово	1-18	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
12.	Спортивный фестиваль «Овощная солянка»	Обучающиеся 2-3 курса	Стадион «Калининский»	Руководитель физвоспитания	ЛР 13-18	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
13.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского	Обучающиеся 2-3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 12-18	«Учебное занятие»
14.	Международный день музыки «Vupil «Про поваров»	Обучающиеся 2-3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
1.	Цикл внеклассных	Обучающиеся	Аудитории по	Заместитель директора	ЛР 1-18	«Учебное занятие»

	мероприятий «Разговоры о важном»	я 2-3 курс	расписанию	по УВР, педагог - организатор мастера п/о		
2	День пожилых людей	Обучающиеся 2-3 курса	Адресное посещение ветеранов труда техникума	Мастер п/о, педагог - организатор	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	День профессионального образования	Обучающиеся 2-3 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные и общественные объединения».
4.	Родительское собрание	Родители обучающихся 2-3 курса	Аудитории по расписанию	Мастера п/о	ЛР 1-19	«Взаимодействие с родителями»
5.	Конкурс фотографий «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 2-3 курса	Он – лайн пространство (группа ВКонтакте)	Педагог- организатор	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 2-3 курса	Аудитории по расписанию, мастер – класс электроцентр	Педагоги дополнительного образования, педагог - организатор.	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
7.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 2-3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог - психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»

8.	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	День отца	Родители обучающихся 2-3 курса	Аудитории по расписанию	Мастера п/о	ЛР 1-18	«Взаимодействие с родителями»
10.	130- лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой	Обучающиеся 2-3 курс	Аудитории по расписанию	Преподаватель, педагог – организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
11.	180- лет со дня рождения В.В. Верещагина	Обучающиеся 2-3 курс	Аудитории по расписанию	Преподаватель, педагог – организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 2-3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
2.	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака.	Обучающиеся 2-3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
3.	День народного единства	Обучающиеся 2-3 курса	Исторический центр г. Павлово	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, представитель музея.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Международный день толерантности. Неделя гармонизации межнациональных отношений. Квест «ТЫ да Я, да МЫ с ТОБОЙ»	Обучающиеся 2-3 курса	Актовый зал, спортивный зал	Преподаватель организатор ОБЖ, мастера п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
5.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	Обучающиеся 2-3 курса	Актовый зал	Преподаватель организатор ОБЖ, мастера п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,

	органов внутренних дел России					«Учебное занятие»
6.	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина - Сибиряка	Обучающиеся 2-3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 2-3 курса	Актовый зал	Педагог – организатор, уполномоченный по правам ребёнка в Павловском МО	ЛР-1-12	Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
8.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 2-3 курса	Территория техникума	Педагог – организатор, волонтерское объединение, студенческий спортивный клуб «Надежда»	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональная земля Нижегородская»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	Обучающиеся 2-3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, социальный педагог, юрист техникума	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
10.	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 2-3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог -	ЛР 1-18	«Учебное занятие»

				организатор мастера п/о		
11.	«День матери» праздничный концерт	Обучающиеся 2-3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
12.	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 2-3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 2-3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
2.	День неизвестного солдата	Обучающиеся 2-3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
3.	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 2-3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,
4.	Спортивный марафон «День Героев Отечества»	Обучающиеся 2-3 курса	Спортивный зал ФОК «Звезда»	ССК «Надежда», руководитель физвоспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,
5.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 2-3 курса	Читальный зал	Антикоррупционная комиссия техникума, юрист	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1- 2 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Конкурс профмастерства	Обучающиеся	Мастерские,	Педагог – организатор,	ЛР 1-18	«Ключевые дела

	«Лучший по профессии (Лакомка - фест)»	я 2-3 курса	ресурсный центр	представители работодателей		ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Квест «Студенческий бутерброд»	Обучающиеся я 2-3 курса	Территория техникума	Педагог – организатор, мастера п/о, волонтеры	ЛР 1-18	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
11.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	Обучающиеся я 2-3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
12.	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова	Обучающиеся я 2-3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
1	Спортивный марафон «Новогодний ОливьеТТ»	Обучающиеся я 2-3 курса	Локации г. Павлово	ССК «Надежда», руководитель физвоспитания, мастера п/о	ЛР 1-18	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
2.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся я 2-3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
3.	Оформление рекреаций техникума к Дню российского студенчества (тема «Повар, кондитер»)	Обучающиеся я 2-3 курса	Территория техникума	Педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
4.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся я 2-3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-12, 15-18	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

5.	Интерактивная лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 2-3 курса	Аудитории по расписанию	Преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 2-3 курса	Актовый зал	Педагог организатор, педагоги дополнительного образования.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 2-3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог организатор, педагоги дополнительного образования, мастера п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
1	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 2-3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
2.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 2-3 курса	Актовый зал	Преподаватель – организатор ОБЖ, мастера п/о	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Интерактивная лекция для обучающихся на тему: «Как слово Ваше отзовется. (профилактика сквернословия)», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 2-3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог - организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Спортивный марафон «Сила богатырская» (соревнования по армрестлингу, гиревому спорту) на приз директора техникума	Обучающиеся 2-3 курса	Спортивный зал	ССК «Надежда», руководитель физвоспитания, мастера п/о	ЛР 1-18	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
5.	День российской науки	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог – организатор,	ЛР 1-18	«Профессиональный

		я 2-3 курса	аудитории согласно расписанию	центр содействия трудоустройству выпускников, представители предприятий г. Павлово, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о		выбор»
6.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся я 2-3 курса	Актовый за, аудитории согласно расписанию	Преподаватель – организатор ОБЖ, мастера п/о	ЛР 1-18	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Квест «По разделам языкознания» к Международному Дню родного языка «Кулинарный релиз»	Обучающиеся я 2-3 курса	Актовый за, аудитории согласно расписанию	Преподаватели русского языка и литературы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
8.	День защитников Отечества	Обучающиеся я 2-3 курса	Актовый за, аудитории согласно расписанию	Преподаватель – организатор ОБЖ, Мастера п/о, педагог – организатор	ЛР 1-18	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся я 2-3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ	Обучающиеся я 2-3 курса	Аудитории согласно расписанию	Педагог – организатор, социальные педагоги	ЛР 1-18	Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической

	<p>«Независимое детство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование Независимостей» 					<p>среды» «Профессиональный выбор», «Учебное занятие»</p>
3.	<p>Тематические классные часы на темы здорового образа жизни (тема обсуждается индивидуально для каждой группы, зависит от результатов рассмотрения дел в КДН и ЗП в отношении обучающихся техникума, согласовывается с родительским комитетом)</p>	Обучающиеся 2-3 курса	Аудитории согласно расписанию	Педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-12	<p>«Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»</p>
4.	<p>Международный женский день</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный квест «А ну-ка, повара»; - праздничный концерт «Весенняя капель» 	Обучающиеся 2 курса	Актный и спортивный залы техникума	Педагог – организатор, руководитель физвоспитания, волонтерское объединение, СКК «Надежда»	ЛР 1-15	<p>«Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»</p>
5.	200 лет со дня рождения К.Д.	Обучающиеся	Аудитории по	Заместитель директора	ЛР 1-18	«Учебное занятие»

	Ушинского	я 2 курса	расписанию	по УВР, педагог – организатор мастера п/о		
6.	Неделя математики «Считаем напряжение»	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Преподаватели математики, педагог - организатор	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
7.	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
8.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 2 курса	Актный зал	Педагог -организатор	ЛР 1-15	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – психолог, мастера п/о	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
10.	Всемирный день театра. Профессия «Повар актерской кухни (буфетчик)»	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
11.	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»

АПРЕЛЬ						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
2.	150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
3.	Конкурс комиксов и шуток «Есть котлета!»	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию, актовый зал – итоговое собрание	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-15	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
4.	День космонавтики Космос – это МЫ	Обучающиеся 2 курса	Кинотеатр «Спартак»	Заместитель директора по УВР, мастера п/о	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Волонтерское объединение, мастера п/о	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
6.	200 лет со дня рождения русского классика и драматурга А.Н. Островского	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
7.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – психолог, мастера п/о	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
8.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»

9.	Интерактивная лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – психолог, социальный педагог, мастера п/о	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
10.	Международный день солидарности молодежи - акция «Если бы молодёжь всей земли....»	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
11.	Всемирный день Земли	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
12.	День Российского парламентаризма	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся 2 курса	Территория техникума	Педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День Победы	Обучающиеся 2 курса	Центральная площадь г. Павлово	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1-18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
3.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог -	ЛР 1-18	«Учебное занятие»

				организатор мастера п/о		
4.	240 лет со дня основания Черноморского флота.	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
5.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха, чувства неуверенности.	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – психолог, мастера п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
6.	320 лет со дня основания Балтийского флота	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
7.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
8.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал	Педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
9.	День российского предпринимательства	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, представитель Павловской ассоциации промышленников и предпринимателей	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное самоопределение»
ИЮНЬ						
1.	Международный день защиты детей	Обучающиеся 2 курса	Территория техникума, стадион	Педагог – организатор, волонтеры техникума	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное

			«Калининский»			самоопределение»
2.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
3.	День эколога	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, экологическое объединение техникума	ЛР 1-18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4.	Пушкинский день России/День русского языка	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, мастера п/о, ДОМ культуры г. Павлово	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5.	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера А. Хачатуряна	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
6.	День России	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, преподаватель – организатор ОБЖ, мастера п/о	ЛР 1-18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, представитель Павловской ассоциации промышленников и предпринимателей	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное самоопределение»
8.	День памяти и скорби	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9.	День молодежи	Обучающиеся 2 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, волонтеры техникума	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
10.	Вручение дипломов выпускникам	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, представители работодателей, мастера п/о	ЛР 1-18	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное

						самоопределение»
ИЮЛЬ						
1.	День семьи, любви и верности	Обучающиеся 2 курса	Дом культуры г. Павлово	Волонтерское объединение	ЛР 1-18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2.	День города	Обучающиеся 2 курса	Центральная площадь города	Мастера п/о	ЛР 1-18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3.	280 лет со дня рождения поэта Г.Р. Державина	Обучающиеся 2 курса	Он – лайн пространство	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Кураторство и поддержка»
4.	130 лет со дня рождения поэта В.В. Маяковского	Обучающиеся 2 курса	Он – лайн пространство	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Кураторство и поддержка»
5.	День военно – морского флота	Обучающиеся 2 курса	Он – лайн пространство	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Кураторство и поддержка»
АВГУСТ						
1.	День физкультурника	Обучающиеся 2 курса	Воркаут площадки города	ССК «Надежда»	ЛР 13-18	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
2.	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 2 курса	Он – лайн пространство, группа	Педагог – организатор	ЛР 1-18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

			ВКонтакте			поддержка»
2.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 2 курса	Он – лайн пространство, группа ВКонтакте	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3.	День российского кино	Обучающиеся 2 курса	Кинотеатр «Спартак	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»