**Приложение 3**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

# РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50

(зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197).

Авторы-составители:

Елкина О.К. – заместитель директора по УВР.

Муравьева Е.Ю.- заведующий методическим кабинетом

**Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии** 43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (далее Программа), разработана на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197);
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
* Примерной образовательной программы по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

 В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

* готовность к саморазвитию;
* мотивация к познанию и обучению;
* ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

 Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание**  |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего Профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 января 2016 года № 50; Профессиональный стандарт «Повар, кондитер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301)   |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.  |
| Сроки реализации программы  | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.  |
| Исполнители программы  | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ППСЗ, кураторы, преподаватели, секретарь учебной части, педагог-психолог , социальный педагог, члены совета актива групп, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)*  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | **ЛР 1**  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  | **ЛР 2**  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  | **ЛР 3**  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  | **ЛР 4**  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  | **ЛР 5**  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6**  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7**  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  | **ЛР 8**  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  | **ЛР 9**  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | **ЛР 10**  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11**  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  | **ЛР 12**  |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**  |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  | **ЛР 13**  |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативноправовых норм  | **ЛР 14**  |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  | **ЛР 15**  |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами****образовательного процесса** |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 16** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физическойподготовленности. | **ЛР 17** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 18** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

* наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
* эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессиональноличностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы**  | **Качества личности**   |
| **Гражданственность и патриотизм**   | * **отношение к своей стране**
* **отношение к малой родине**

**-чувство долга** * **правовая культура**
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
	+ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
	+ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,

краеведческих отрядах и молодежных объединениях; * + добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
	+ проявление

экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; * + демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
	+ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья

обучающихся;  |
| **Толерантность проявление терпимости к другим народам и** **конфессиям**   | * **способность к состраданию и доброте**
* **терпимость и доброжелательность**

**-готовность оказать помощь** **-стремление к миру и добрососедству**  демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; * готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,

этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах * отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

  |
| **Уважение к труду**   | **- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности** **-добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности** **-демонстрация интереса к бедующей профессии**  * проявление

высокопрофессиональной трудовой активности; * участие в исследовательской и проектной

работе; * участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

  |
| **Личностный рост**   |  оценка собственного продвижения, личностного развития; * положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
* участие в исследовательской и проектной работе
	+ - конструктивное взаимодействие в учебном

коллективе/бригаде; * + демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
	+ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
 |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

# Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | **Показатели качества и эффективности реализации программы**  | Единица измерения  | Значение показателя учебной группы  |
| на 1 курсе  | на 2 курсе  | на 3 курсе  |
| 1.  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**  |
| 1.1.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, района в которых участвовали обучающиеся учебной группы  | ед.  |   |   |   |
| 1.2.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы  | ед.  |   |   |   |
| 1.3.  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся  | ед.  |   |   |   |
| 1.4.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе  | %  |   |   |   |
| 1.5.  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся  | ед.  |   |   |   |
| 1.6.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе  | %  |   |   |   |
| 1.7.  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %  |   |   |   |
| 1.8.  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %  |   |   |   |
| 1.9.  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе  | %  |   |   |   |
| 1.10 | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социальнопсихологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы  | %  |   |   |   |
| 2.  | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе  | %  |   |   |   |
| 2.2.  | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)  | 1,0-5,0 балл  |   |   |   |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе  | %  |   |   |   |
| 2.4.  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы  | чел.  |   |   |   |
| 2.5.  | Количество участников, выступивших с докладами на научнопрактических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе  | чел.  |   |   |   |
| 2.6.  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе  | %  |   |   |   |
| 2.7.  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %  |   |   |   |
| 2.8.  | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %  | -  | -  |   |
| 2.9.  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе  | %  | -  |   |   |
| 2.10.  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе  | %  | -  | -  |   |
| 2.11.  | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»  | %  | -  | -  |   |
| 2.12.  | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %  | -  | -  |   |
| 2.13.  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе  | чел.  | -  | -  |   |
| 2.14.  | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе  | %  |   |   |   |
| 2.15.  | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы  | %  |   |   |   |
| 2.16.  | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля  | %  |   |   |   |
| 2.17.  | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе  | %  |   |   |   |
| 2.18.  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год  | ед.  |   |   |   |
| 2.19.  | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий  | чел.  |   |   |   |

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

# 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (далее Программа), разработана на основе:

* Конституции Российской Федерации;
* Конвенции ООН о правах ребенка;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
* Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 января 2016 года №

50;

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
* Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
* Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
* Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
* Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
* Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
* Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
* Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
* Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, преподавателя -организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателя общежития, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Кол-во штатных единиц** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор техникума | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по УВР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующий отделением | 2 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | 2 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 2 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 20 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Классный руководитель | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Преподаватель -организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководители физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатель общежития | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |
| Педагоги дополнительного образования  | 30 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Педагог - организатор | 2 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования**  | **Кол-во единиц** | **Основные требования** |
| Лаборатории/ Мастерские | 3 |  Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 4 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 2 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал | 2 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 2 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;- наличие эффективной системы вентиляции;- обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал  | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 2 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб  |
| Кабинет социального педагога | 2 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб  |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

 Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

 Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

 Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникумаh*ttps://pamtlepse.ru/*

# РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

Решением предметно- цикловой комиссии
***43.01.09Повар, кондитер***

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## УГПС 43.00.00 Сервис и туризм по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии

43.01.09 Повар, кондитерна период 2022-2023 г.

# г. Павлово, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» [https://rsv.ru/;](https://rsv.ru/)

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online/;](https://bolshayaperemena.online/)

«Лидеры России» [https://лидерыроссии.рф/;](https://лидерыроссии.рф/) «Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru;](https://onf.ru/) отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание и формы деятельности***Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.**Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники***(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля** |
|  СЕНТЯБРЬ |
| 1 | Торжественная линейка «День знаний» с поднятием флага | Обучающиеся 2 -3 курс | Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2 | Заместитель директора по УВР,социальный педагог, классные руководители, мастера п/о | 1-18 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»«Профессиональный выбор»«Взаимодействие с родителями» |
| 2  | День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся 2 -3 курс | Аудитории по расписанию | Педагог – организатор, председатель ПЦК естественно-научного цикла, преподаватели истории, ОБЖ. | ЛР 1-10 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 2- 3 курс | Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2 | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор | ЛР 1-12 | Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 4. | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: 2-3 повторное ознакомление с правилами внутреннего распорядка техникума | Обучающиеся 2-3 курс | Аудитории по расписанию | Мастера п/о, социальный педагог | ЛР 1-8 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 5. | Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 2-3 курс | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 6. | 205 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого | Обучающиеся 2-3 курс | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 7. | 210 лет со дня Бородинского сражения | Обучающиеся 2- 3 курс | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 8. | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | Обучающиеся 2-3 курса | Аудитории по расписанию, читальный зал, общежитие | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, социальные педагоги, мастера п/о, педагог- психолог | ЛР 1-18 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное заня-тие» |
| 09. | Международный день распространения грамотности | Обучающиеся 2-2 курс | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 10.  | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 2-3 курса | Аудитории согласно расписанию | Педагог – организатор, пред-седатель ПЦК естественно-научного цикла, преподавате-ли истории, ОБЖ. | ЛР 1-18 | «Кураторство и под-держка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 11 | Всемирный день туризма | Обучающиеся 2 -3 курса | Территория проекта «СканируйPRO» | Педагог – организатор, мастера п/о с привлечением Центра развития туризма г. Павлово | 1-18 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 12. | Спортивный фестиваль «Овощная солянка» | Обучающиеся 2-3 курса | Стадион «Калининский» | Руководитель физвоспитания  | ЛР 13-18 | «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка» |
| 13. | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского | Обучающиеся 2-3 курс | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 12-18 | «Учебное занятие» |
| 14. | Международный день музыки «Vynil «Про поваров » | Обучающиеся 2-3 курс | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» |
| ОКТЯБРЬ |
| 1. | Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 2-3 курс | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 2 | День пожилых людей | Обучающиеся 2-3 курса | Адресное посещение ветеранов труда техникума | Мастер п/о, педагог - организатор | ЛР 1-19 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 3. | День профессионального образования | Обучающиеся 2 -3 курса | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, мастера п/о | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные и общественные объединения». |
| 4. | Родительское собрание | Родители обучающихся 2-3 курса | Аудитории по расписанию | Мастера п/о | ЛР 1-19 | «Взаимодействие с ро-дителями» |
| 5. | Конкурс фотографий «Горжусь своей профессией» | Обучающиеся2-3 курса | Он – лайн пространство (группа ВКонтакте) | Педагог- организатор | ЛР 1-12 | «Организация предмет-но-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 6. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | Обучающиеся 2-3 курса | Аудитории по расписанию, мастер – класс электроцентр | Педагоги дополнительного образования, педагог - организатор. | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 7. | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 2 -3 курса | Аудитории п расписанию | Педагог - психолог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 8. | День памяти жертв политических репрессий | Обучающиеся 1- 3 курса | Актовый зал | Преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 9.  | День отца | Родители обучающихся 2- 3 курса | Аудитории по расписанию | Мастера п/о | ЛР 1-18 | «Взаимодействие с ро-дителями» |
| 10. | 130- лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой | Обучающиеся 2-3 курс | Аудитории по расписанию | Преподаватель, педагог – организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 11. | 180- лет со дня рождения В.В. Верещагина | Обучающиеся 2 -3 курс | Аудитории по расписанию | Преподаватель, педагог – организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| НОЯБРЬ |
| 1. | Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 2-3 курс | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 2. | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака. | Обучающиеся 2-3 курс | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 3. | День народного единства | Обучающиеся 2-3 курса | Исторический центр г. Павлово | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, представитель музея. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 4.  | Международный день толерантности. Неделя гармонизации межнациональных отношений. Квест «ТЫ да Я, да МЫ с ТОБОЙ» | Обучающиеся 2-3 курса | Актовый зал, спортивный зал | Преподаватель организатор ОБЖ, мастера п/о | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 5. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Обучающиеся 2-3 курса | Актовый зал | Преподаватель организатор ОБЖ, мастера п/о | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 6. | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина - Сибиряка | Обучающиеся 2-3 курс | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 7. | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»;«Всероссийский день правовой помощи детям» | Обучающиеся 2-3 курса | Актовый зал | Педагог – организатор, уполномоченный по правам ребёнка в Павловском МО | ЛР-1-12 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 8. | Акция День отказа от курения | Обучающиеся 2-3 курса | Территория техникума | Педагог – организатор, волонтерское объединение, студенческий спортивный клуб «Надежда» | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 9. | «Неделя правовых знаний»- Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональная земля Нижегородская»;- «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки»- Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактике «Неделя правовых знаний» | Обучающиеся 2-3 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – организатор, социальный педагог, юрист техникума | ЛР 1-12 | «Правовое сознание» |
| 10.  | День начала Нюрнбергского процесса | Обучающиеся 2-3 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 11. | «День матери» праздничный концерт | Обучающиеся 2-3 курса | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, мастера п/о | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 12. | День Государственного герба Российской Федерации | Обучающиеся 2-3 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| ДЕКАБРЬ |
| 1. | Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 2-3 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 2. | День неизвестного солдата | Обучающиеся 2-3 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 3. | День добровольца (волонтера) в России | Обучающиеся 2-3 курс | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», |
| 4.  | Спортивный марафон «День Героев Отечества» | Обучающиеся 2-3 курса | Спортивный зал ФОК «Звезда» | ССК «Надежда», руководитель физвоспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», |
| 5. | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 2-3 курса | Читальный зал  | Антикоррупционная комиссия техникума, юрист | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 6. | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся 1- 2 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – организатор, мастера п/о | ЛР 1-12 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 7.  | Конкурс профмастерства «Лучший по профессии (Лакомка - фест)» | Обучающиеся 2-3 курса | Мастерские, ресурсный центр | Педагог – организатор, представители работодателей | ЛР 1-18 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 8. | Квест «Студенческий бутерброд» | Обучающиеся 2-3 курса | Территория техникума | Педагог – организатор, мастера п/о, волонтеры | ЛР 1-18 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 11. | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. | Обучающиеся 2-3 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 12. | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова | Обучающиеся 2-3 курс | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» |
| ЯНВАРЬ |
| 1 | Спортивный марафон «Новогодний ОливьеТТ» | Обучающиеся 2-3 курса | Локации г. Павлово | ССК «Надежда», руководитель физвоспитания, мастера п/о | ЛР 1-18 | «Ключевые дела ПОО»«Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 2-3 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 3. | Оформление рекреаций техникума к Дню российского студенчества (тема «Повар, кондитер») | Обучающиеся 2-3 курса | Территория техникума | Педагог – организатор, мастера п/о | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО»«Организация предметно-эстетической среды» |
| 4. | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборемусора | Обучающиеся 2-3 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – организатор, классные руководители, мастера п/о | ЛР 1-12, 15-18 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 5. | Интерактивная лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 2-3 курса | Аудитории по расписанию | Преподаватели спецдисциплин, мастера п/о | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 6. | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся 2-3 курса | Актовый зал | Педагог организатор, педагоги дополнительного образования. | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7. | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся 2-3 курса | Аудитории по расписанию | Педагог организатор, педагоги дополнительного образования, мастера п/о | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| ФЕВРАЛЬ |
| 1 | Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 2-3 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 2. | День воинской славы России(Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 2-3 курса | Актовый зал | Преподаватель – организатор ОБЖ, мастера п/о | ЛР 1-12 | «Кураторство и под-держка», «Правовое со-знание», «Учебное заня-тие» |
| 3. | Интерактивная лекция для обучающихся на тему: «Как слово Ваше отзовется. (профилактика сквернословия)», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиеся 2-3 курса |  Аудитории по расписанию |  Педагог - организатор, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-15 | «Кураторство и под-держка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 4. | Спортивный марафон «Сила богатырская» (соревнования по армрестлингу, гиревому спорту) на приз директора техникума | Обучающиеся 2-3 курса | Спортивный зал | ССК «Надежда», руководитель физвоспитания, мастера п/о | ЛР 1-18 | «Ключевые дела ПОО»«Организация предмет-но-эстетической среды» |
| 5. | День российской науки | Обучающиеся 2-3 курса | Актовый за, аудитории согласно расписанию | Педагог – организатор, центр содействия трудоустройству выпускников, представители предприятий г. Павлово, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о  | ЛР 1-18 | «Профессиональный выбор» |
| 6. | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана | Обучающиеся 2-3 курса | Актовый за, аудитории согласно расписанию | Преподаватель – организатор ОБЖ, мастера п/о | ЛР 1-18 | «Ключевые дела ПОО»«Организация предметно-эстетической среды» |
| 7. | Квест «По разделам языкознания» к Международному Дню родного языка «Кулинарный релиз» | Обучающиеся 2-3 курса | Актовый за, аудитории согласно расписанию | Преподаватели русского языка и литературы, мастера п/о | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО»«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» |
| 8. | День защитников Отечества  | Обучающиеся 2-3 курса | Актовый за, аудитории согласно расписанию | Преподаватель – организатор ОБЖ, Мастера п/о, педагог – организатор | ЛР 1-18 | «Ключевые дела ПОО»«Организация предметно-эстетической среды» |
| МАРТ |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 2-3 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 2. | Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:- Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью»- Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»- Лекция для обучающихся на тему: «Формирование Независимостей» | Обучающиеся 2-3 курса | Аудитории согласно расписанию | Педагог – организатор, социальные педагоги | ЛР 1-18 | Ключевые дела ПОО»«Организация пред-метно-эстетической среды» «Профессио-нальный выбор», «Учебное занятие» |
| 3. | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни (тема обсуждается индивидуально для каждой группы, зависит от результатов рассмотрения дел в КДН и ЗП в отношении обучающихся техникума, согласовывается с родительским комитетом)  | Обучающиеся 2-3 курса | Аудитории согласно расписанию | Педагог – организатор, мастера п/о | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| 4. | Международный женский день - спортивный квест «А ну-ка, повара»;- праздничный концерт «Весенняя капель» | Обучающиеся 2 курса | Актовый и спортивный залы техникума | Педагог – организатор, руководитель физвоспитания, волонтерское объединение, СКК «Надежда» | ЛР 1-15 | «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и под-держка» |
| 5.  | 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 6. | Неделя математики «Считаем напряжение» | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписании | Преподаватели математики, педагог - организатор | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Кураторство и под-держка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7. | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 8.  | День воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся 2 курса | Актовый зал | Педагог -организатор | ЛР 1-15 | «Учебное занятие», «Кураторство и под-держка» «Организа-ция предметно-эстетической среды» |
| 9. | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – психолог, мастера п/о | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Кураторство и под-держка» «Организа-ция предметно-эстетической среды» |
| 10. | Всемирный день театра. Профессия «Повар актерской кухни (буфетчик)» | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» «Организа-ция пред-метно-эстетической среды» «Профессио-нальный выбор» |
| 11. | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| АПРЕЛЬ |
| 1. | Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 2. | 150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 3. | Конкурс комиксов и шуток «Есть котлета!» | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию, актовый зал – итоговое собрание | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, мастера п/о | ЛР 1-15 | «Учебное занятие», «Кураторство и под-держка» «Организа-ция предметно-эстетической среды» |
| 4. | День космонавтикиКосмос – это МЫ | Обучающиеся 2 курса | Кинотеатр «Спартак» | Заместитель директора по УВР, мастера п/о | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 5. | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Волонтерское объединение, мастера п/о | ЛР 1-12 | «Кураторство и под-держка» «Организа-ция предметно-эстетической среды» |
| 6. | 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга А.Н. Островского | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 7. | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – психолог, мастера п/о | ЛР 1-15 | «Кураторство и под-держка» «Организа-ция предметно-эстетической среды» |
| 8. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 9. | Интерактивная лекция на тему: «Риски подросткового возраста»  | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – психолог, социальный педагог, мастера п/о | ЛР 1-12 | «Кураторство и под-держка» «Организа-ция предметно-эстетической среды» |
| 10. | Международный день солидарности молодежи - акция «Если бы молодёжь всей земли….» | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – организатор, мастера п/о | ЛР 1-18 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11. | Всемирный день Земли | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 12. | День Российского парламентизма | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| МАЙ |
| 1 | Праздник весны и труда | Обучающиеся 2 курса | Территория техникума | Педагог – организатор, мастера п/о | ЛР 1-18 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды» |
| 2 | День Победы | Обучающиеся 2 курса | Центральная площадь г. Павлово | Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 1-18 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды» |
| 3. | Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 4. | 240 лет со дня основания Черноморского флота. | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 5. | «Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха, чувства неуверенности. | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – психолог, мастера п/о | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды» |
| 6. | 320 лет со дня основания Балтийского флота | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 7. | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности» | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – организатор, мастера п/о | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды» |
| 8. | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 2 курса | Актовый зал | Педагог – организатор, мастера п/о | ЛР 1-18 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи-зация предметно-эстетической среды» |
| 9. | День российского предпринимательства  | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – организатор, представитель Павловской ассоциации промышленников и предпринимателей | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное самоопределение» |
| ИЮНЬ |
| 1. | Международный день защиты детей | Обучающиеся 2 курса | Территория техникума, стадион «Калининский» | Педагог – организатор, волонтеры техникума | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное самоопределение» |
| 2. | Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 3. | День эколога | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – организатор, экологическое объединение техникума | ЛР 1-18 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  |
| 4. | Пушкинский день России/День русского языка | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – организатор, мастера п/о, ДОМ культуры г. Павлово | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  |
| 5. | 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера А. Хачатуряна | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Учебное занятие» |
| 6. | День России  | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – организатор, преподаватель – организатор ОБЖ, мастера п/о | ЛР 1-18 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  |
| 7. | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – организатор, представитель Павловской ассоциации промышленников и предпринимателей | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное самоопределение» |
| 8. | День памяти и скорби | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – организатор, мастера п\о | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  |
| 9. | День молодежи | Обучающиеся 2 курса | Аудитории по расписанию | Педагог – организатор, волонтеры техникума | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  |
| 10. | Вручение дипломов выпускникам | Обучающиеся 3 курса | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, представители работодателей, мастера п/о | ЛР 1-18 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное самоопределение» |
| ИЮЛЬ |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | День семьи, любви и верности | Обучающиеся 2 курса | Дом культуры г. Павлово | Волонтерское объединение  | ЛР 1-18 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  |
| 2. | День города | Обучающиеся 2 курса | Центральная площадь города | Мастера п/о | ЛР 1-18 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  |
| 3.  | 280 лет со дня рождения поэта Г.Р. Державина | Обучающиеся 2 курса | Он – лайн пространство | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Кураторство и поддержка» |
| 4. | 130 лет со дня рождения поэта В.В. Маяковского | Обучающиеся 2 курса | Он – лайн пространство | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Кураторство и поддержка» |
| 5. | День военно – морского флота | Обучающиеся 2 курса | Он – лайн пространство | Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о | ЛР 1-18 | «Кураторство и поддержка» |
| АВГУСТ |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | День физкультурника | Обучающиеся 2 курса | Воркаут площадки города | ССК «Надежда» | ЛР 13-18 | «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка» |
| 2. | День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся 2 курса | Он – лайн пространство, группа ВКонтакте | Педагог – организатор | ЛР 1-18 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  |
| 2.  | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Обучающиеся 2 курса | Он – лайн про-странство, группа ВКон-такте | Преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  |
| 3. | День российского кино | Обучающиеся 2 курса | Кинотератр «Спартак | Заместитель директора по УВР | ЛР 1-18 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»  |