

**Приложение №**

**Рабочая программа по**  
**ОП.13 ОХРАНА ТРУДА**

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1561

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

**Разработчик:**

Гноринская О.А., преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла спец. 15.02.08 Технология машиностроения и 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.Г. Баранова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 13 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.15 **Технология металлообрабатывающего производства**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- нормы охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем;
- организацию труда структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия;
- требования к персоналу, должностные и производственные инструкции;
- основные причины конфликтов, способы профилактики сбоев в работе подчиненного персонала;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами;
- формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ПК 3.5</b>	Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.
<b>ПК 5.3</b>	Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами.
<b>ПК 5.4</b>	Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины профессионального модуля:**

Объем образовательной нагрузки	– 104 часов
в том числе:	
самостоятельная работа обучающегося	–
нагрузка во взаимодействии с преподавателем	- 104 часов
консультации –	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план ОП.13 Охрана труда

1	2	Объем образовательной нагрузки	самостоятельная	Всего учебных занятий	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем			Промежуточная аттестация	
					Теоретическое обучение	лабораторные работы	практические работы	консультации	Дифференцированный зачет
3	4	5	6	7	8	9	10		
	<b>Введение</b>	4							
	<b>Воздействие негативных факторов на среду обитания человека</b>	2							
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи.</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Раздел 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека</b>	24							
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 1.2 Источники и характеристики опасных механических факторов, физических негативных факторов. Их воздействие на человека.</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 1.3 Вибрация. Влияние вибрации на организм человека.</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 1.4 Защита от шума</b>	4		4	2		2		
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 1.5 Освещенность в производственных помещениях.</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 1.6 Нормирование освещенности, влияние на человека</b>	4		4	2		2		
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 1.7 Защита от загрязнения воздушной производственной среды.</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 1.8 Защита от загрязнения водной среды</b>	4		4	2		2		
ПК 3.5	<b>Тема 1.9 Защита человека от химических и биологических</b>	2		2	2				

ПК 5.3, ПК 5.4	<b>негативных факторов.</b>								
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Раздел 2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	<b>6</b>							
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 2.1 Микроклиматические условия производственных помещений</b>	4		4	4				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 2.2 Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Раздел 3. Электробезопасность.</b>	<b>6</b>							
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 3.1. Основы электробезопасности</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 3.2 Действия электрического тока на организм человека</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 3.3 Методы и средства обеспечения электробезопасности.</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Раздел 4. Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении.</b>	<b>8</b>							
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 4.1 Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 4.2 Безопасное производство на машиностроительных предприятиях</b>	4		4	4				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 4.3 Методы и средства защиты от опасностей технических систем, оборудования и тех. процессов</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы труда.</b>	<b>6</b>							
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 5.1 Психофизиологические основы труда.</b>	4		4	4				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 5.2 Эргономические основы труда.</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Раздел 6. Управление безопасностью труда</b>	<b>26</b>							
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 6.1 Правовые и нормативные основы охраны труда в организации</b>	4		4	4				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 6.2 Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях.</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 6.3 Организационные основы безопасности труда.</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 6.4 Основные принципы организации охраны труда на предприятии.</b>	2		2	2				
ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4	<b>Тема 6.5 Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда.</b>	2		2	2				
ПК 3.5	<b>Тема 6.6 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране</b>	2		2	2				

<i>ПК 5.3, ПК 5.4</i>	<b>труда.</b>								
<i>ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4</i>	<b>Тема 6.7 Ответственность за нарушение требований безопасности труда.</b>	2		2	2				
<i>ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4</i>	<b>Тема 6.8 СОУТ</b>	2		2	2				
<i>ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4</i>	<b>Тема 6.9 Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</b>	6		6	4		2		
<i>ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4</i>	<b>Тема 6.10 Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда.</b>	2		2	2				
<i>ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4</i>	<b>Раздел 7. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	<b>6</b>							
<i>ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4</i>	<b>Тема 7.1 Основы пожарной безопасности</b>	2		2	2				
	<b>Тема 7.2 Пожарная защита на производственных объектах.</b>	4		4	4				
	<b>Раздел 8. Промышленная и экологическая безопасность</b>	<b>6</b>							
	<b>Тема 8.1.Охрана окружающей среды</b>	2		2	2				
	<b>Тема 8.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</b>	4		4	4				
<i>ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4</i>	<b>Раздел 9. Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	<b>4</b>							
<i>ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4</i>	<b>Тема 9.1 Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.</b>	4		4	4				
<i>ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4</i>	<b>Раздел 10 Первая помощь пострадавшим</b>	<b>6</b>							
<i>ПК 3.5 ПК 5.3, ПК 5.4</i>	<b>Тема 10.1 Принципы приема оказания первой помощи</b>	6		6	4		2		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		2	2				
	<b>Всего</b>	<b>104</b>		<b>104</b>	<b>94</b>		<b>10</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 13 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		4	
<b>Понятие о дисциплине, ее место в учебном процессе, роль и задачи.</b>	Воздействие негативных факторов на среду обитания человека	2	1
	Основные понятия и определения дисциплины. Состояние охраны труда в Российской Федерации и в других государствах. Основные задачи дисциплины. Общие понятия о трудовой деятельности человека.	2	
<b>Раздел 1. Идентификация травмирующих и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека</b>		24	
<b>Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	Классификация и номенклатура негативных факторов. Физические и химические негативные факторы.	2	1
<b>Тема 1.2 Источники и характеристики опасных механических факторов, физических негативных факторов. Их воздействие на человека.</b>	Источники негативных факторов производственной среды. Действие негативных факторов на организм человека. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.	2	
<b>Тема 1.3 Вибрация. Влияние вибрации на организм человека.</b>	Источники вибрации. Влияние вибрации на организм человека. Методы и средства защиты от вибрации. Допустимые уровни вибрации на рабочих местах.	2	1
<b>Тема 1.4 Защита от шума</b>	Источники шума. Классификация шумов. Влияние шума на организм человека. Методы и средства защиты от шума. Допустимые уровни шума на рабочих местах.	2	1
	Практическое занятие №1. «Определение эффективности методов и средств защиты от шума на производстве»	2	
<b>Тема 1.5 Освещенность в производственных помещениях.</b>	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Расчет освещения.	2	1

<b>Тема 1.6</b> <b>Нормирование освещенности, влияние на человека</b>	Требования к освещению промышленных предприятий. Влияние освещения на организм человека. Виды освещения и его нормирование. Расчет освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	1
	Практическое занятие № 2 «Контроль производственного освещения, расчет освещенности»	2	
<b>Тема 1.7</b> <b>Защита от загрязнения воздушной производственной среды.</b>	Классификация вредных воздействий на воздушную среду и их влияние на организм человека. Методы и средства очистки воздуха от вредных примесей. Вентиляция промышленных предприятий. Расчет воздухообмена для обеспечения воздушной среды, соответствующей санитарным нормам.	2	1
<b>Тема 1.8</b> <b>Защита от загрязнения водной среды</b>	Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды.	2	1
	Практическое занятие № 3 Оценка качества питьевой воды.	2	
<b>Тема 1.9</b> <b>Защита человека от химических и биологических негативных факторов.</b>	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	1
<b>Раздел 2.</b> <b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Микроклиматические условия производственных помещений</b>	Механический теплообмен, климат, здоровье человека.	2	1
	Принципы терморегуляции организма человека.	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.</b>	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	2	1
<b>Раздел 3. Электробезопасность.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основы электробезопасности</b>	Общие вопросы электробезопасности. Требования безопасности при обслуживании электроустановок.	2	1
<b>Тема 3.2</b> <b>Действия электрического тока на организм человека</b>	Воздействие на человека электрического тока. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента. Технические способы электрической защиты (заземление, зануление, изоляция).	2	1
<b>Тема 3.3</b> <b>Методы и средства обеспечения электробезопасности.</b>	Категорирование помещений по степени электрической опасности. Условия поражения электрическим током. Пожарная безопасность электроустановок. Электрозащитные средства.	2	1

<b>Раздел 4.Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию</b>	Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию и процессам.Типы механического оборудования используемые при проведении работ. Основные травмоопасные факторы. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования.	2	1
<b>Тема 4.2 Безопасное производство на машиностроительных предприятиях</b>	Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии. Основные защитные средства. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	4	1
<b>Тема 4.3 Методы и средства защиты от опасностей технических систем, оборудования и тех.процессов</b>	Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов. Инструкции по ОТиТБ для работника машиностроительного производства	2	1
<b>Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы труда.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1 Психофизиологические основы труда.</b>	Психофизиологические основы труда.Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.	2	1
	Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические причины травматизма.	2	1
<b>Тема 5.2 Эргономические основы труда.</b>	Эргономические основы труда.Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	2	1
<b>Раздел 6. Управление безопасностью труда</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 6.1 Правовые и нормативные основы охраны труда в организации</b>	Основные понятия Федерального закона РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые вопросы в области охраны труда. Трудовой кодекс РФ.	2	1
	Общие понятия о трудовых отношениях, коллективном договоре, трудовом	2	

	договоре. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда.		
<b>Тема 6.2 Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях.</b>	Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры).	2	1
<b>Тема 6.3 Организационные основы безопасности труда.</b>	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Организация общественного контроля за охраной труда на предприятии.	2	1
<b>Тема 6.4 Основные принципы организации охраны труда на предприятии.</b>	Основные принципы организации охраны труда на предприятии.	2	1
<b>Тема 6.5 Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда.</b>	Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда.	2	1
<b>Тема 6.6 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.</b>	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	2	1
<b>Тема 6.7 Ответственность за нарушение требований безопасности труда.</b>	Ответственность за нарушение требований безопасности труда.	2	
<b>Тема 6.8 СОУТ</b>	СОУТ и сертификация производственных объектов. Порядок проведения СОУТ. Функции аттестационной комиссии. Документы СОУТ.	2	1
<b>Тема 6.9 Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</b>	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. понятие, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы на предприятиях. Обязанности работников при возникновении несчастных случаев на производстве. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа производственного травматизма.	4	1
	Практическое занятие № 4 «Анализ производственного травматизма. Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев на производстве»	2	

<b>Тема 6.10</b> <b>Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда.</b>	Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда.	2	1
<b>Раздел 7.</b> <b>Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Основы пожарной безопасности</b>	Основные понятия и определения. Причины возникновения пожаров и взрывов. Общие правила тушения пожаров. Первая помощь при пожарах и ожогах.	2	
<b>Тема 7.2</b> <b>Пожарная защита на производственных объектах.</b>	Классификация объектов по взрыво-пожаробезопасности. Пожарная защита на производственных объектах. Организационно – технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	2	1
	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.	2	
<b>Раздел 8.</b> <b>Промышленная и экологическая безопасность</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Охрана окружающей среды</b>	Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды	2	
<b>Тема 8.2.</b> <b>Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</b>	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы и средства защиты воздушного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр и почв.	2	
	Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая	2	

	экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.		
<b>Раздел 8. Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1 Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.</b>	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда	4	1
<b>Раздел 9. Первая помощь пострадавшим</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 9.1 Принципы приема оказания первой помощи</b>	Принципы приема оказания первой помощи	2	1
	Первая помощь при поражении электрическим током, при ранении, ожогах, обморожении, при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.	2	1
	Практическое занятие № 5 Разработка мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>104</b>

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

##### **Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда**

комплект учебной мебели;  
мультимедийный проектор;  
интерактивное программное обеспечение видеоманитон;  
прицел СТП-66;  
противогаз;  
шкаф для хранения оружия;  
шкаф металлический;  
прибор ДП-55;  
электроплакатница;  
бинокль;  
пистолет Балтика;  
прибор Фигус МН2;  
планшеты;  
комплект учебных плакатов;  
противогаз ГП-4;  
прибор ВПХР;  
общевойсковой защитный костюм ОЗК;  
индивидуальный противохимический пакет;  
комплект химический ОВ (демонстрационный); противотанковые мины (учебные);  
ручные осколочные гранаты;  
макет автомата Калашникова «Юнкер -2Б»;  
газодымозащитный комплект ГДЗК

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Девисилов В.А. - Охрана труда - учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М: Форум – Инфра – М, 2014. – 440с.
2. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности ППКРС. - М.: ОИЦ "Академия", 2015. - 8-ое изд.
3. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении ППССЗ. - М.: ОИЦ "Академия", 2015. - 5-ое изд.

#### **Дополнительные источники:**

1. Моряков О.С. Оборудование машиностроительного производства: Учебник. – М.: Академия, 2014 – (Техника безопасности).

##### **1. Интернет-ресурсы:**

1. [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru);
2. <http://www.trudohrana.ru/>;
3. <http://www.tehbez.ru/>.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Освоение обучающимися рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда» должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении соответствующих профилю специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства».

Изучению дисциплины «Охрана труда» предшествует получение базовых знаний по дисциплинам; «Экологические основы природопользования», «Технологическое оборудование», «Безопасность жизнедеятельности».

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» (имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем;</li> <li>• организацию труда структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия;</li> <li>• требования к персоналу, должностные и производственные инструкции;</li> <li>• основные причины конфликтов, способы профилактики сбоев в работе подчиненного персонала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание основ и норм охраны труда;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- правильное применение средств индивидуальной защиты;</li> </ul>	<p><i>Оценка устного и письменного опроса.</i></p> <p><i>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание).</i></p> <p><i>Оценка тестирования.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по дисциплине</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами;</li> <li>• формировать рабочие задания и инструкции к ним в соответствии с производственными задачами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов практических работ.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по дисциплине</i></p>

#### 5. Возможности использования программы в других ПООП

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в программах повышения квалификации и профессиональной подготовки по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства».