

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

оп.07 Технологическое оборудование

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства** утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года (зарегистр. в министерстве юстиции РФ № 44979 от 26 декабря 2015года.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

Разработчик:

Силко Елена Львовна, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол № ____

от ____ ____ 2019 г.

Председатель ПЦК _____ Баранова Н.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Технологическое оборудование

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.15 **Технология металлообрабатывающего производства**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина направлена на формирование **общих и профессиональных компетенций**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.
ПК 3.2.	Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции.
ПК 3.3.	Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- классификацию, назначение и принципы действия металлорежущего, аддитивного, подъёмно-транспортного, складского производственного оборудования;
- классификацию технологического оборудования и оснастки;

- классификацию и применение деталей машин, типы и назначение соединений и механизмов;
- основные режимы работы металлорежущего и аддитивного оборудования;
- правила выполнения расчетов, связанных с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- читать и понимать чертежи и техническую документацию;
- обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки	– 60 часов в том числе:
самостоятельная работа обучающегося	– часов;
нагрузка во взаимодействии с преподавателем	- 60 часов
лабораторные работы	- 30 часов
Дифференцированный зачет -	2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план ОП.07 Технологическое оборудование

1	2	Объем образовательной нагрузки	самостоятельная	Всего учебных занятий	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем			Промежуточная аттестация	
					Теоретическое обучение	лабораторные работы	практические работы	консультации	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-ПК 3.3	Раздел 1 Общие сведения о металлорежущих станках.	4	-	2	2	2	*		
ПК 3.1-ПК 3.3	Раздел 2. Типовые механизмы металлорежущих станков.	12	*	4	8	8	*		
ПК 3.1-ПК 3.3	Раздел 3.Станки токарной группы.	10	*	10	4	6	*		
ПК 3.1-ПК 3.3	Раздел 4.Станки сверлильно-расточной группы.	8		8	4	4		*	
ПК 3.1-ПК 3.3	Раздел 5.Станки фрезерной группы..	8		8	4	4			
ПК 3.1-ПК 3.3	Раздел 6.Группа строгальных, долбежных и протяжных станков	4		4	2	2			
ПК 3.1-ПК 3.3	Раздел 7.Группа шлифовальных станков	10		10	6	4			
ПК 3.1-ПК 3.3	Раздел 8. Группа зубообрабатывающих станков.	2		2	2	-			
	Дифференцированный зачет	2							*
	Всего:	60		60					

-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Техническое оборудование и приспособления»; лаборатории «Техническое оборудование и приспособления»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническое оборудование и приспособления»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- аудиосистема;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Техническое оборудование и приспособления »;
- комплект презентаций по темам дисциплины «Техническое оборудование и приспособления ».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Техническое оборудование и приспособления»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- модели металлорежущих станков;;
- модели зубчатых, червячных, ременных и цепных передач;
- стенды «Кинематические схемы металлорежущих станков».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сибикин М.Ю., **Технологическое оборудование** М.: Форум, 2007 г.
2. Б.И. Черпаков, Л.И. Вереина. **Технологическое оборудование машиностроительного производства-** М.: Академия, 2005 г
3. О.С. Моряков. **Оборудование машиностроительного производства.** - М.: Академия, 2009 г.
4. М.А. Росинзон. **Современные системы ЧПУ и их эксплуатация.** - М.: Академия, 2012г.

Дополнительные источники:

1. Б.И. Черпаков, Т.А. Альперович **Металлорежущие станки.** М., Академия, 2004 г.
2. Ю.Н. Воронкин, Н.В. Поздняков. **Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования.** М., Академия, 2002г.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru
2. Российский образовательный портал www.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">● читать и понимать чертежи и техническую документацию;● обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования.	Оценка на практических и лабораторных занятиях
Знания: <ul style="list-style-type: none">● -классификацию, назначение и принципы действия металлорежущего, аддитивного, подъёмно-транспортного, складского производственного оборудования;● классификацию технологического оборудования и оснастки;● классификацию и применение деталей машин, типы и назначение соединений и механизмов;● основные режимы работы металлорежущего и аддитивного оборудования; правила выполнения расчетов, связанных с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования.	Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует интерес к будущей профессии	Дифференцированный зачёт
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (самоорганизация).	- принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-осуществляет эффективный поиск необходимой информации	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	

<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- может брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации</p>	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения</p>	<p>Организует и проводит работы по техническому обслуживанию производственного оборудования в рамках своей компетенции</p>	
<p>ПК 3.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего и аддитивного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования механического участка в рамках своей компетенции.</p>	<p>Организует работы по устранению неполадок, отказов металлорежущего оборудования</p>	

<p>ПК 3.3. Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами.</p>	<p>Планирует работы по наладке металлорежущего и оборудования</p>	
--	---	--