

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ПАВЛОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ им. И.И. ЛЕПСЕ»
(ГБПОУ ПАМТ им. И.И. ЛЕПСЕ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

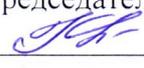
ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности

44.02.01 Дошкольное образование

2017

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 11
от « 03 » 07 2017 г.

Председатель
 Козменцева Н.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по СПО

 Н.А.Богданова

« 03 » 07 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938/15 от 23 марта 2015г.).

3. Учебного плана специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного « 03 » 07 2017 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

Разработчик:

 / Боровикова Н.Г. /, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

« 26 » 06 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации учителей начальных классов, работников дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с энциклопедической и справочной литературой; находить и анализировать информацию, необходимую для решения учебноисследовательских, профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности;
- разрабатывать и осуществлять научный поиск по какой-либо проблеме с помощью методов психолого-педагогического исследования,
- видеть методологические основы своего научного поиска;
- составлять библиографический список литературы;
- оформлять курсовую и выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность учебно-исследовательской работы, методы её осуществления;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность

и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72

часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

1.5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет. |

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Раздел 1. Учебно-исследовательская деятельность студентов как часть профессиональной подготовки специалиста | | | |
| Тема 1.1. Наука и научное познание | Содержание учебного материала: Понятия «наука», «научное исследование», объект и предмет науки. Виды знаний. Педагогическая наука. Общая характеристика педагогического исследования. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к тестированию. 2. Составить словарь основных понятий. | 4 | 2 2 |
| Тема 1.2. Учебно-исследовательская деятельность студентов | Содержание учебного материала: Понятие о учебно-исследовательской деятельности, ее специфика. Нормативные документы, определяющие требования к курсовым и выпускным квалификационным работам. Цели учебноисследовательской деятельности. Виды учебно-исследовательской деятельности студентов. Контрольная работа: тестирование на владение теоретическим материалом. | 8 | 1, 2 |
| | Практическая работа: составление конспекта статьи из журнала. | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Курсовая работа и выпускная квалификационная работа в системе подготовки специалиста | Содержание учебного материала: Основные типы курсовых и выпускных квалификационных работ, их структура, специфика. Общая характеристика основных структурных элементов курсовых и выпускных квалификационных работ разных типов (реферативные, опытно-практические, опытно-экспериментальные, проектные). Понятие о календарном плане. Требования к календарному плану работы над выбранной темой. | 8 | 1 |
| | Практическая работа: проектирование календарного плана на I полугодие. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: подготовиться к тестированию. | 4 | 2 |
| Тема 1.4. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы | Содержание учебного материала: Оформление текста курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Оформление титульного листа. Основные требования к составлению оглавления. Оформление списка литературы, ссылок на литературу. Контрольная работа: тестирование на владение теоретическим материалом. | 8 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа: 1. Оформление титульного листа, оглавления. 2. Составление библиографического списка литературы. | 4 | 2 3 |
| Тема 1.5. Требования к написанию введения | Содержание учебного материала: Требования к разделу «Введение». Обоснование актуальности исследования. Методологический аппарат исследования: определение целей и задач, объекта, предмета и гипотезы исследования. Методологические и теоретические основы исследования, понятийно-категориальный аппарат. Методы и этапы исследования. Характеристика опытно-экспериментальной базы. Общая характеристика испытуемых. | 8 | 1, 2 |
| | Практическая работа: определение предмет, объект и цель собственного исследования. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Написать актуальность темы, определить проблему, задачи, гипотезу собственного исследования. | 4 | 3 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Тема 1.6. Технология работы с литературой. | Содержание учебного материала: Технология работы с информационными источниками. Понятие «библиографический поиск», особенности работы со справочниками, учебно-методическими, научными монографиями, материалами периодической печати, электронными ресурсами. | 6 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка обзора публикаций по журналам за последние 3 года. | 4 | 2 |
| Раздел 2. Методологические основы психолого-педагогического исследования | | | |
| Тема 2.1. Методологические основы психолого-педагогического исследования | Содержание учебного материала: Понятие о методологии научного знания как системы принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Уровни методологических знаний. Особенности методологии педагогической науки. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа: 1. Подготовиться к тестированию. 2. Подобрать материал к семинарскому занятию «Методы теоретического исследования». | 4 | 2 3 |
| Тема 2.2. Методы психолого-педагогического исследования | Содержание учебного материала: Понятие о методах психолого-педагогического исследования. Классификация методов. Методы теоретического исследования (семинар). Эмпирические методы исследования. Математические методы. Контрольная работа: тестирование на владение теоретическим материалом. | 4 | 1, 2 |
| | Практическая работа: составление вопросов к анкетам, разработка тестов. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: 1. Проектирование и анализ результатов педагогического наблюдения на практике. 2. Сделать анализ детского рисунка. 3. Сделать математическую обработку результатов эксперимента. | 4 | 3 3 2 |
| Тема 2.3. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов | Содержание учебного материала: Особенности педагогического эксперимента. Принципы, правила, порядок проведения. Этапы педагогического эксперимента. Типология экспериментов. Анализ результатов. Виды графиков. Требования к оформлению заключения. Требования к оформлению приложения. | 4 | 1 |
| | Практическая работа: составление плана проведения эксперимента. Интерпретировать выводы опытно-экспериментальной части курсовой работы. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: оформление результатов опытно-экспериментальной работы в виде графиков. | 4 | 2 |
| Тема 2.4. Требования к защите курсовой и выпускной квалификационной работы | Содержание учебного материала: Требования к защите курсовой и выпускной квалификационной работы. Процедура защиты. Требования к публичному выступлению. Требования к оформлению презентации к выступлению. Критерии оценки. | 2 | 1 |
| | Практическая работа: анализ презентаций к выступлению, прошлых лет. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: составление компьютерной презентации с помощью Power Point и выступления к защите. | 4 | 3 |
| | <i>Дифференцированный зачет</i> | 2 | 2 |
| ВСЕГО: | | 108 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет психологии и педагогики, теоретических и методических основ дошкольного образования

Комплект ученической мебели;

Автоматизированное рабочее место преподавателя;

Экран

Диагностический инструментарий

Стенды по всем разделам дисциплины психология

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности (11-е изд.)
учеб. Пособие. – М.: ИЦ «академия», 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Предметные результаты изучения учебной дисциплины | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- уметь работать с энциклопедической и справочной литературой; находить и анализировать информацию, необходимую для решения учебно - исследовательских, профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности;</p> | <p>- Форма: практическое задание, метод: составление словаря основных понятий; конспектирование учебной литературы, журнальных статей;</p> <p>- Форма: практическое задание, метод: тестирование. составление вопросов к</p> |
| <p>- уметь разрабатывать и осуществлять научный поиск по какой-либо проблеме с помощью методов психолого-педагогического исследования;</p> | <p>анкетам, к беседе, разработка тестов;</p> <p>- Форма: практическое задание метод: описание методологического аппарата, исследования;</p> |
| <p>- уметь видеть методологические основы своего научного поиска;</p> | <p>- Форма: практическое задание метод: составление библиографического списка литературы;</p> |
| <p>- уметь составлять библиографический список литературы;</p> | <p>- Форма: практическое задание, метод: тестирование.</p> |
| <p>- уметь оформлять курсовую и выпускную квалификационную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | |
| <p>- знать сущность учебно-исследовательской работы, методы её осуществления;</p> | |
| <p>- знать содержание основных понятий и категорий научного поиска;</p> | |
| <p>- знать требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.</p> | |