

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

Разработчик:

Гноринская О.А., преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

Рассмотрено и утверждено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и специальных дисциплин по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Протокол № от «___» _____ 20 ____
Председатель ПЦК _____ / Н.Г. Баранова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Охрана труда» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
использовать экипировочную технику

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
воздействие негативных факторов на человека;
нормативные и организационные основы охраны труда в организации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов в, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часа;
самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Выполнение индивидуальной работы студентов	15
Подготовка рефератов	12
Создание компьютерных презентаций	8
Выполнение домашнего задания	4
Промежуточная аттестация в форме:	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Охрана труда

Наимен. разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	4	
Тема 1	Воздействие негативных факторов на среду обитания человека.	2	2
Тема 2	Основные понятия и терминология безопасности труда	2	2
Раздел 1.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов.	30	
Тема 1.1	Классификация и номенклатура вредных веществ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «ОВПФ и их классификация».	2	1
Тема 1.2	Источники и характеристики негативных факторов: вибрация, воздействие на человека, защита.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Биологическая и клиническая смерть».	2	1
Тема 1.3	Шум, воздействие на человека, защита.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Опасные механические факторы».	2	1
Тема 1.4	Практическое занятие №1. «Определение эффективности методов и средств защиты от шума на производстве»	2	
Тема 1.5	Освещенность в производственных помещениях, её нормирование, влияние на человека	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Виды современных светильников»	2	1
Тема 1.6	Практическое занятие № 2 «Контроль производственного освещения, расчет освещенности»	2	
Тема 1.7	Защита человека от загрязнений воздуха в производственных помещениях. Методы нормализации состава воздуха. Санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.	2	2
Тема 1.8	Защита от загрязнений водной среды.	2	2
Тема 1.9	Практическое занятие № 3 Оценка качества питьевой воды.	2	
Тема 1.10	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Запыленность загазованность воздуха в помещении.»	2	1
Раздел 2.	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	10	
Тема 2.1	Механический теплообмен, климат, здоровье человека .	2	2
Тема 2.2	Терморегуляция организма человека	2	2
Тема 2.3	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Контролирование санитарно-гигиенических условий труда»	2	1
Тема 2.4	Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях	2	2
Раздел 3	Электробезопасность.	8	
Тема 3.1	Воздействие на человека электрического тока и способы защиты	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся “ Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента”	2	1
Тема 3.2	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся “Электромагнитные поля и излучения”	2	1

Раздел 4.	Защита человека от опасности механического травмирования	10	
Тема 4.1	Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию и процессам.	2	2
Тема 4.2	Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся “Требования безопасности к оградительным, предохранительным и тормозным устройствам. Требования безопасности при удалении пыли, аэрозолей и стружки”	2	1
Тема 4.3	Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Рациональные области применения роботов с позиции охраны труда»	2	1
Раздел 5.	Психофизиологические и эргономические основы труда.	6	
Тема 5.1	Психофизиологические основы труда. Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические причины травматизма.	2	2
Тема 5.2	Эргономические основы труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся “Эргономические показатели рабочего места.”		1
Раздел 6.	Организация работы по охране труда на предприятии. Управление безопасностью труда	28	
Тема 6.1	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Основные понятия Федерального закона РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».	2	2
Тема 6.2	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Основные принципы организации охраны труда на предприятии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся “Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних рабочих. Охрана труда женщин.”	3	1
Тема 6.3	Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях.	2	2
Тема 6.4	Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся “Льготы по охране труда в промышленности”	2	1
Тема 6.5	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	2	2
Тема 6.6	Ответственность за нарушение требований безопасности труда.	2	2
Тема 6.7	СОУТ и сертификация производственных объектов. Порядок проведения СОУТ. Функции аттестационной комиссии. Документы СОУТ.	2	2
Тема 6.8	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся “Возмещение вреда, причиненного работником увечьем или профессиональным заболеванием.”	2	1
Тема 6.9	Практическое занятие № 4 «Анализ производственного травматизма. Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев на производстве»	2	
Тема 6.10	Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда. Основные функции, задачи, цели и права гос. инспекторов по охране труда.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся “Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.”	2	1
Раздел 7.	Защита человека от опасных факторов комплексного характера	8	
Тема 7.1	Пожарная защита на производственных объектах. Пожаровзрывоопасность Классификация объектов по взрывопожаробезопасности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся “Опасные факторы комплексного характера”	2	1
Тема 7.2	Организационно –технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны»	2	1
Раздел 8.	Экономические механизмы управления безопасностью труда	6	
Тема 8.1	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся “Оценка эффективности мероприятий по охране труда”	2	1
Тема 8.2	Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда	2	2
Раздел 9.	Первая помощь пострадавшим	7	
Тема 9.1	Принципы приема оказания первой помощи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Приемы оказания первой помощи»	3	1
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические разработки для проведения практических занятий

Технические средства обучения: проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. - Охрана труда - учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М: Форум – Инфра – М, 2013. – 440с.
2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении ППССЗ. - М.: ОИЦ "Академия", 2014. - 5-ое изд.
3. Моряков О.С. Оборудование машиностроительного производства: Учебник. – М.: Академия, 2014 – (Техника безопасности).
4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности ППКРС. - М.: ОИЦ "Академия", 2015. - 8-ое изд.

Дополнительные источники:

1. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. – Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда – учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М: Высшая школа, 2013. – 431 с.
2. ФЗ РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экипировочную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; Знания: законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Оценка результатов тестирования. Оценка результатов практической работы Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания)

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии	Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-осуществляет эффективный поиск необходимой информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- может брать на себя ответственность за работу членов команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	-выполняет наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	- организует и выполняет техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	-осуществляет диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	- составляет отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	-организует и выполняет работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	-осуществляет диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	-прогнозирует отказы, определяет ресурсы, обнаруживает дефекты электробытовой техники.	
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	-участвует в планировании работы персонала производственного подразделения.	
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	-организует работу коллектива исполнителей.	
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	-анализирует результаты деятельности коллектива исполнителей.	