

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 380.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

Разработчик:

Гноринская О.А., преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

Рассмотрено и утверждено на заседании ПЦК *Общепрофессиональных дисциплин и специальных дисциплин по специальности 15.02.08 Технология машиностроения*

Протокол № от «____» _____ 20 ____

Председатель ПЦК _____ / Н.Г. Баранова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Охрана труда» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного

специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).

ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.

ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов в, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часа;
самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Выполнение индивидуальной работы студентов	8
Подготовка рефератов	10
Создание компьютерных презентаций	8
Выполнение домашнего задания	8
<i>Промежуточная аттестация в форме : экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение	4	
Тема 1.1	Воздействие негативных факторов на среду обитания человека.	2	2
Тема 1.2	Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные задачи охраны труда.	2	2
Раздел 2.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов.	30	
Тема 2.1	Классификация и номенклатура вредных веществ. Самостоятельная работа обучающихся «ОВПФ и их классификация».	2	2
Тема 2.2	Источники и характеристики негативных факторов: вибрация, воздействие на человека, защита. Самостоятельная работа обучающихся «Биологическая и клиническая смерть».	2	2
Тема 2.3	Шум, воздействие на человека, защита. Самостоятельная работа обучающихся «Опасные механические факторы».	2	2
Тема 2.4	Практическое занятие №1. «Определение эффективности методов и средств защиты от шума на производстве»	2	1
Тема 2.5	Освещенность в производственных помещениях. Самостоятельная работа обучающихся «Виды современных светильников»	2	2
Тема 2.6	Нормирование освещенности, влияние на человека.	2	1
Тема 2.7	Практическое занятие № 2 «Контроль производственного освещения, расчет освещенности»	2	2
Тема 2.8	Защита человека от загрязнений воздуха в производственных помещениях. Методы нормализации состава воздуха. Санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.	2	2
Тема 2.9	Защита от загрязнений водной среды.	2	2
Тема 2.10	Практическое занятие № 3 Оценка качества питьевой воды.	2	
Тема 2.11	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	2
Раздел 3.	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	4	
Тема 3.1	Механический теплообмен, климат, здоровье человека. Терморегуляция организма человека	2	2
Тема 3.2	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях	2	2
Раздел 4.	Электробезопасность.	6	

Тема 4.1	Воздействие на человека электрического тока и способы защиты	2	2
Тема 4.2	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента»	2	1
Раздел 5.	Защита человека от опасности механического травмирования	8	
Тема 5.1	Общие требования безопасности к металлообрабатывающему оборудованию и процессам.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Требования безопасности к оградительным, предохранительным и тормозным устройствам. Требования безопасности при удалении пыли, аэрозолей и стружки»	2	1
Тема 5.2	Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Рациональные области применения роботов с позиции охраны труда»	2	1
Раздел 6.	Психофизиологические и эргономические основы труда.	8	
Тема 6.1	Психофизиологические основы труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические причины травматизма.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Чрезмерные или запредельные формы психического напряжения»	2	1
Тема 6.3	Эргономические основы труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Эргономические показатели рабочего места»	2	1
Раздел 7.	Управление безопасностью труда	26	
Тема 7.1	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Основные понятия Федерального закона РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Перечень видов нормативных правовых актов.»	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Право работника на труд, в условиях соответствующих требованиям охраны труда.»	2	1
Тема 7.3	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Основные принципы организации охраны труда на предприятии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних рабочих. Охрана труда женщин.»	2	1
Тема 7.4	Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся “Льготы по охране труда в промышленности.”	2	1
Тема 7.6	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.	2	2
Тема 7.9	СОУТ и сертификация производственных объектов. Порядок проведения СОУТ. Функции аттестационной комиссии. Документы СОУТ.	2	2
Тема 7.9	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Возмещение вреда, причиненного работником увечьем или профессиональным заболеванием.»	2	1
Тема 7.10	Практическое занятие № 4 «Анализ производственного травматизма. Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев на производстве»	2	
Тема 7.11	Надзор и контроль за соблюдением законодательных актов об охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда.	2	2
Раздел 8.	Защита человека от опасных факторов комплексного характера	8	
Тема 8.1	Пожарная защита на производственных объектах. Пожаровзрывоопасность Классификация объектов по взрыво-пожаробезопасности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся “Опасные факторы комплексного характера”	2	1
Тема 8.2	Организационно –технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны»	2	1
Раздел 9.	Экономические механизмы управления безопасностью труда	2	
Тема 9.1	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда	2	2
Раздел 10.	Первая помощь пострадавшим	6	
Тема 10.1	Принципы приема оказания первой помощи	2	2
Тема 10.2	Разработка мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Первая медицинская помощь пострадавшему от удара током»	2	1
	Экзамен	часы	
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические разработки для проведения практических занятий

Технические средства обучения: проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. - Охрана труда - учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М: Форум – Инфра – М, 2016. – 440с.
2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении ППСЗ. - М.: ОИЦ "Академия", 2014. - 5-ое изд.
3. Моряков О.С. Оборудование машиностроительного производства: Учебник. – М.: Академия, 2014 – (Техника безопасности).
4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности ППКРС. - М.: ОИЦ "Академия", 2015. - 8-ое изд.

Дополнительные источники:

1. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. – Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда – учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М: Высшая школа, 2014. – 431 с.
2. ФЗ РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <p>законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</p> <p>уметь:</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экибиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания)</p>

<p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии	Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-осуществляет эффективный поиск необходимой информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- может брать на себя ответственность за работу членов команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	-самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного	

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.	Осуществляет технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.	
ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.	Обеспечивает технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.	
ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).	Разрабатывает под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).	
ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.	Внедряет разработанный технологический процесс в производство и выполняет работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.	
ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.	Разрабатывает технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.	
ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.	Составляет технические задания на проектирование технологической оснастки.	
ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.	ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.	