РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 849.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

Разработчик:

Н.С.Соболева, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационные технологии

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к группе общеобразовательного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции

ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 2.2 Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов
- прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные работы	60
Самостоятельная работа обучающегося	42
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
ВВЕДЕНИЕ				
Введение в дисциплину.		Содержание учебного материала		
		Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Информационные процессы в современном обществе.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся Создание плаката «Техника безопасности»	3	
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				
Тема 1.1. Технология создания и обработки текстовой информации. Средства - обработки текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов		Содержание учебного материала		
		Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Текстовый процессор Libre OfficeWriter.. Правила форматирования. Элементы форматирования. Приемы верстки текста. Требования ГОСТ и СТП	4	2
		Лабораторные работы		
	1	Ввод, форматирование текста, использование таблиц и рисунков.	18	
	2	Использование математических формул с использованием встроенного редактора формул Libre Office Math.		
	3	Редактирование и оформление таблиц в текстовом редакторе.		
	4	Использование графических текстовых эффектов.		
	5	Вставка объектов из галереи, редактирование изображений.		
	6	Анимация текста, водяной знак.		
	7	Составные и вложенные документы. Оглавления и указатели.		
	8	Нумерация страниц. Работа с колонтитулами.		
9	Работа с документом, проверка на орфографию, отправка документа электронной почтой.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Списки . Таблицы . Форматирование символов, буклеты, спец символы	13		

Тема 1.2. Компьютерные презентации.		Содержание учебного материала		
		Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Создание презентации в Libre Office Impress	2	1
		Лабораторные работы		
	10	Программа Libre Office Impress. Создание и редактирование презентации.	6	
	11	Форматирование презентации. Гиперссылки.		
	12	Работа с анимацией в презентация. Смена слайдов, анимация текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации. Создать презентацию своей специальности.	4		
Тема 1.3 Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы.		Содержание учебного материала		
		Табличные процессоры и их характеристика. Электронные таблицы Libre Office Calc: основные понятия и способ организации. Адреса ячеек. Принципы относительной и абсолютной адресации ячеек.	4	2
		Лабораторные работы		
	13	Основные операции по созданию и заполнению электронной таблицы	16	
	14	Создание и форматирование диаграмм		
	15	Сортировка и фильтрация данных.		
	16	Обобщение полученных данных		
	17	Построение сводных таблиц		
	18	Объединение данных		
19	Обработка экспериментальных данных в электронных таблицах			
19				

	20	Решение задач аппроксимации средствами LO CALC.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение. Построить график, который показывает рост количества серверов Интернета по годам.	10	
Тема 1.4 Системы управления базами данных		Содержание учебного материала		
		Структурирование данных. Понятие базы данных (БД). Виды БД: реляционная, иерархическая и сетевая. Примеры. Характеристика БД. СУБД Libre Office Base. Основные объекты БД. Виды данных. Режимы работы.	4	2
		Лабораторные работы		
	21	Работа с СУБД в Libre Office Base. Формирование таблиц	6	
	22	Создание и использование форм и запросов		
	23	Создание отчетов в СУБД		
		Самостоятельная работа		
	Составить конспект на тему: «Создание однотобличных БД. Правила работы», «БД в проф. деятельности» Разработать модель собственной БД	5		
РАЗДЕЛ 2. КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				
Тема 1.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Электронная почта и		Содержание учебного материала		
		1. Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. 2. Электронная почта, адрес электронной почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW.URL – адрес. Браузеры. 3. Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML-документа.	2	1
		Лабораторные работы		
	24	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания.	6	
25	Создание Web-сайтов средствами LO Office.			

телеконференции . Основы HTML	2 6	Регистрация web-сайта, его публикация в сети интернет, регистрация в поисковых системах		
		Самостоятельная работа Файловые архивы. РТР. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска. Формы на Web-страницах. Тестирование и публикация Web-сайта	6	
Тема 1.2. Облачные вычисления		Содержание учебного материала		
		Технологии виртуализации. Основы облачных вычислений. Примеры облачных сервисов. Примеры облачных сервисов Google.	4	2
		Лабораторные работы		
	2 7	Сервисы Google Календарь, Переводчик	4	
	2 8	Сервисы совместного редактирования документов (Google Документы)		
		Самостоятельная работа		
	Создание аккаунта, работа с документами	3		
Тема 1.3. Информационно- поисковые системы (Консультант +).		Содержание учебного материала		
		Справочно-правовые системы. Применение СПС в России. Структура единого информационного массива СПС «Консультант Плюс» (Система Гарант Эксперт).	2	2
		Лабораторные работы		
	2 9	Различные виды поиска документов в СПС «Консультант Плюс.	4	
	3 0	Аналитические возможности. Изменения в законодательстве.		
	Самостоятельная работа			
	Изучить содержание сайта СПС «Консультант Плюс». www.consultant.ru Создать памятку "Базовый поиск СПС «Консультант Плюс»". Создать памятку "Удобства базового поиска СПС «Консультант Плюс»".	4		
	Экзамен			
ИТОГО			135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Информатика»

Оборудование учебного кабинета и лаборатории

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В.Михеева, О.И.титова. – 8-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
2. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.,2014
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб. - метод. Комплекс для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М.,2015.

Интернет-ресурсы:

Каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.edu.ru/modules.php

Методическая копилка учителя информатики. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>

InfTechInformationTechnologies Информационные Технологии: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.inftech.webservis.ru>

Информационные технологии: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>

Видеоурок «Знакомство с текстовым редактором MSWord 2007». [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.Videouroki.net.htm>

Брызгалов Е.В., Шестаков А.П. Уроки по Access. [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://comp-science.narod.ru/KR/BD.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>назначение и виды информационных технологий;</p> <p>технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</p> <p>состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</p> <p>базовые и прикладные информационные технологии;</p> <p>инструментальные средства информационных технологий;</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание видов и назначений информационных технологий - Знание технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации - Знание базовых прикладных технологий. 	<p>Оценка устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание, расчетно-графические работы).</p> <p>Оценка тестирования. Экзамена</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>обрабатывать текстовую и числовую информацию;</p> <p>применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь обрабатывать текстовую и числовую информацию - Уметь обрабатывать экономическую информацию - Владеть навыками обработки мультимедийной информацией 	<p>Оценка результатов практических и лабораторных работ. Экзамена</p>