

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

2018 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 года № 1351), в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272)

2.Учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (ППССЗ-2018)

Организация – разработчик ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе
Преподаватель: Суркова Н.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № _____ от _____

Председатель _____

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл.

ОП.02. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) :

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и	-	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

здоровья детей.		включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
-----------------	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
Итоговая аттестация	<i>Дифференцированный зачет.</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека	2	2
Раздел 1. Закономерности онтогенеза	Содержание учебного материала	10	
	1. Организм как целостная система. Уровни организации живой материи.	2	
	2. Онтогенез. Основные этапы развития человека.	2	
	Практические занятия Изучение особенностей строения клеток и тканей организма Методы антропометрического исследования физического развития	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицы «Половые различия мужчин и женщин», «Характеристика периодов онтогенеза»	2	
Раздел 2. Анатомия и физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	18	
	1. Строение и функции костной системы человека. Развитие костной системы. Анатомия соединения костей.	2	2
	2. Возрастные изменения костей и их соединений. Возрастные особенности костей: позвоночника, грудной клетки, черепа, развитие и возрастные особенности скелета конечностей, возрастные и функциональные изменения соединения костей.	2	2
	3. Мышечная система: строение и функции скелетных мышц, работа и сила мышц, мышечный тонус, утомление мышц.	2	2
	4. Гигиена опорно-двигательного аппарата. Формирование правильной осанки. Профилактика плоскостопия.	2	
	Практические занятия Классификация костей по их строению Определение топографического расположения частей скелета Семинар по теме «Опорно-двигательный аппарат»	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать скелет человека и обозначить кости.	4	

	Зарисовать различные виды суставов. Зарисовать и обозначить мышцы туловища, головы, шеи, конечностей.		
Раздел 3. Анатомия и физиология и гигиена органов пищеварения	Содержание учебного материала	16	
	1. Пищеварительная система. Функции. Топографическое расположение органов пищеварения.	2	2
	2. Возрастные особенности органов пищеварения.	2	2
	3. Обмен веществ и энергии. Возрастные особенности обменных процессов.	2	2
	Практические занятия Изучение строения и функций пищеварительной системы	2	
	Составление пищевого рациона для детей дошкольного возраста	2	
Раздел 4. Анатомия и физиология и гигиена органов дыхания	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать и обозначить органы пищеварительной системы. Сделать презентацию «Система органов дыхания. Дыхание». Заполнить таблицу «Действие гормонов».	6	
	Содержание учебного материала	12	
	1. Строение и функции органов дыхания, возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы.	2	2
	2. Типы и регуляция дыхания, возрастные особенности. голосообразование. Гигиена дыхания. Воздушный режим в помещениях детских организаций.	2	2
	Практические занятия Определение частоты дыхания и частоты сердечных сокращений в покое и при физической нагрузке.	2	
	Семинар по темам : Изучение строения и функций дыхательной системы	2	
Раздел 5. Органы выделения	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовать и обозначить кровеносные сосуды тела человека. Создать презентацию «Работа сердца».	4	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Пути выделения продуктов обмена из организма. Строение почек.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Болезни почек и мочевыводящих путей	2	
Раздел 6. Кожа	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия Значение и строение кожи человека. Особенности строения и функции кожи детей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Основные правила и методы закаливания детей		
Раздел 7. Эндокринная система	Содержание учебного материала	6	
	1. Эндокринная система. Эндокринные железы, их гормоны, классификация и строение.	2	
	Практические занятия Влияние желез внутренней секреции на рост и развитие детей. Возрастные особенности желез внутренней секреции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Связь полового созревания с темпами роста и развития	2	
Раздел 8. Кровь	Содержание учебного материала	6	
	1. Внутренняя среда организма. Особенности состава и свойства крови у детей.	2	
	Практические занятия Иммунитет, его виды и значение. Профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями в ДОУ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Малокровие и его профилактика у детей	2	
Раздел 9 . Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала	10	
	1. Строение и работа сердца. Значение кровообращения. Общая схема кровообращения.	2	
	2. Возрастные особенности артериального давления. Возрастные особенности реакции сердечно-сосудистой системы на физическую и умственную нагрузку.	2	
	Практические занятия Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы . Анатомия сердца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	4	
Раздел 10 Анатомо-физиологические особенности нервной системы.	Содержание учебного материала	10	
	1. Нервная система, ее строение и функции. Центральная нервная система. Возрастные особенности центральной нервной системы.	2	2
	2. Периферическая нервная система. Черепные, спинно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система. Возрастные особенности периферической нервной системы.	2	2
	Практические занятия Высшая нервная деятельность. Типы нервной системы и их характеристика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Центральная нервная система»	4	

Раздел 11 Рефлекторная деятельность организма. Высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала		16		
	1. Рефлекс как основная форма деятельности нервной системы. Принцип рефлекторной деятельности.		2		
	2. Учение о высшей нервной деятельности. Развитие речи у детей.		2		
	3. Типы ВНД, возрастные особенности. Нарушения ВНД у детей и их профилактика		2		
	Практические занятия Методика оценки умственной работоспособности у детей.		2		
	Методика оценки устойчивости внимания у детей		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка рекомендаций по тренировке памяти и внимания у дошкольников. Гигиена сна детей.		6		
Раздел 12 Развитие сенсорных систем организма	Содержание учебного материала		7		
	1.	Общие принципы строения сенсорных систем. Свойства анализаторов. Возрастные особенности зрения у детей.	2		2
	Практические занятия Исследование изменений функций слухового, вкусового и обонятельного анализаторов.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Гигиена зрения и слуха дошкольников.		3		
Раздел 13. Гигиенические основы обучения и воспитания детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала		6		
	1.	Гигиенические требования к образовательному процессу. Обеспечение соблюдения гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.	2		2
	Практические занятия Составление режима дня для разных возрастных групп ДОУ		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: профилактика утомления и переутомления у детей дошкольного возраста.		2		
	Дифференцированный зачет		2		
Итого			129		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет химии, биологии, географии

комплект учебной мебели;

Автоматизированное рабочее место преподавателя;

оборудование для проведения лабораторных работ;

вытяжной шкаф;

микроскоп БИОЛА;

коллекция формы сохранения;

приборы скорости реакции;

нефтеперегонная установка;

экран;

диапроектор Лектор;

коллекция «Основные виды промышленного сырья»;

коллекция «Каучук»;

коллекция «Волокна»;

мультимедийный проектор;

макет развития курицы;

макет органов млекопитающих;

модели бюстов;

модели молекулы;

коллекция стекла;

коллекция горных пород;

коллекция полезных ископаемых;

коллекция минеральных удобрений»

коллекция промышленных образцов тканей и ниток;

образцы коры и древесины;

коллекция металлов и сплавов;

коллекция переработки каменного угля;

коллекция пластмассы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Баёва Н.А., Погадаева О.В. Анатомия и физиология детей младенческого и дошкольного возраста: у/п, 2013. - ЭБС IPRbooks

Козлова С.А. Дошкольная педагогика (15-е изд., перераб. и доп.) учеб. Пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2015

Дополнительные источники

1. Сапин М. Р., Сивоглазов В. И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2011

2. Смирнов В. М. Будилина С.М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность. – М.: Академия, 2009.

3. Смирнов В.Н. Нейрофизиология и ВНД детей и подростков. – М.: Академия, 2007.

4. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – М.: Аркти, 2005

5. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки : учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=742>
2. www.referat.business-top.info/anatomy/
3. bono-esse.ru/blizzard/A/Posobie/AFG/00_afg.html
4. www.medical-enc.ru/uroki/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	Оценка выполнения практической работы
применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Решение и анализ проблемных ситуаций.
оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;	Решение стандартных и нестандартных ситуаций на занятиях
проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;	Оценка выполнения практической работы
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников	Оценка выполнения практической работы. Отчёт выполнения самостоятельной работы.
Знать:	
основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;	Письменный опрос
основные закономерности роста и развития организма человека;	
строение и функции систем органов здорового человека;	Тестирование
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	
возрастные анатомо-физиологические особенности детей;	Устный опрос
влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	Письменный опрос
основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	Тестирование
основы профилактики инфекционных заболеваний;	Устный опрос
гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной	Решение и анализ проблемных ситуаций

Лист дополнения к рабочей программе

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 14-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2017. - 384 с., ил.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	
<p>Уметь:</p> <p>- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей</p>	<p>Тематика практических работ</p> <p>Иммунитет, его виды и значение. Профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями в ДОУ</p>
<p>Знать:</p> <p>- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.</p> <p>Гигиенические принципы организации физического воспитания детей. Закаливание</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Создание презентации «Основные инфекционные болезни детей»</p> <p>Создание презентации «Физиологические основы правильного положения тела при различных видах занятий».</p> <p>Поиск информации в сети Интернет по теме «Факторы, влияющие на физическое воспитание детей»</p>
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	
<p>Уметь:</p> <p>- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников</p>	<p>Тематика практических работ</p> <p>Составление режима дня для разных возрастных групп ДОУ</p> <p>Высшая нервная деятельность. Типы нервной системы.</p>
<p>Знать:</p> <p>- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Особенности развития утомления у детей. Режим дня, гигиенические основы построения режима дня детей.</p> <p>Гигиенические принципы режима и организации питания детей организованных детских коллективов</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Составить режим дня детей различного возраста.</p> <p>Составить меню на неделю для детей дошкольного возраста.</p>
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	
<p>Уметь:</p> <p>- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности</p>	<p>Тематика практических работ</p> <p>Рост и развитие организма</p>
<p>Знать:</p> <p>- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Гигиенические принципы организации физического воспитания детей. Закаливание, его физиологическая сущность, основные принципы закаливания. Умение оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте.</p>

<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Составить режим дня детей различного возраста. Поиск информации в сети Интернет по теме «Факторы, влияющие на физическое воспитание детей».</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; - проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников 	<p>Тематика практических работ</p> <p>Рост и развитие организма. Высшая нервная деятельность. Типы нервной системы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - основные закономерности роста и развития организма человека; - строение и функции систем органов здорового человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - возрастные анатомо-физиологические особенности детей; - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - основы профилактики инфекционных заболеваний; - гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации 	<p>Перечень тем:</p> <p>Онтогенез, определение онтогенеза, периоды онтогенеза, их характеристика</p> <p>Пищеварительная система. Система органов дыхания. Мочевыделительная система. Органы кроветворения и иммунной системы</p> <p>Возрастные особенности органов пищеварения. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Органы кроветворения и иммунной системы, возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы. Эндокринные железы, их гормоны, классификация и строение желез внутренней секреции, возрастные особенности желез внутренней секреции Сердце, его строение и расположение, перикард, возрастные особенности сердца, перикарда. Топографическое расположение сердца</p> <p>Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза</p> <p>Основа профилактики инфекционных заболеваний. Проведение под руководством медицинского работника мероприятий по профилактике заболеваний детей</p>

	<p>Гигиенические требования к образовательному процессу. Обеспечение соблюдения гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников</p> <p>Гигиенические требования эксплуатации детских учреждений: воздушно-тепловой режим, гигиенические требования к освещению, организации водоснабжения детских учреждений.</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы: Поиск информации в сети Интернет по теме «Факторы, влияющие на физическое воспитание детей». Создание презентации «Основные инфекционные болезни детей»</p>
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников 	<p>Тематика практических работ</p> <p>Рост и развитие организма. Высшая нервная деятельность. Типы нервной системы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности роста и развития организма человека; - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации 	<p>Перечень тем:</p> <p>Онтогенез, определение онтогенеза, периоды онтогенеза, их характеристика.</p> <p>Возрастные особенности органов пищеварения. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Органы кроветворения и иммунной системы, возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы. Эндокринные железы, их гормоны, классификация и строение желез внутренней секреции, возрастные особенности желез внутренней секреции Сердце, его строение и расположение, перикард, возрастные особенности сердца, перикарда. Топографическое расположение сердца</p> <p>Гигиенические требования к образовательному процессу. Обеспечение соблюдения гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников</p> <p>Гигиенические требования эксплуатации детских учреждений: воздушно-тепловой режим, гигиенические требования к освещению, организации водоснабжения детских учреждений.</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы: Поиск информации в сети Интернет по теме «Факторы, влияющие на физическое воспитание детей»</p>
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников 	<p>Тематика практических работ Рост и развитие организма. Высшая нервная деятельность. Типы нервной системы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности роста и развития организма человека; - возрастные анатомо-физиологические особенности детей; - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза 	<p>Перечень тем: Онтогенез, определение онтогенеза, периоды онтогенеза, их характеристика</p> <p>Возрастные особенности органов пищеварения. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Органы кроветворения и иммунной системы, возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы. Эндокринные железы, их гормоны, классификация и строение желез внутренней секреции, возрастные особенности желез внутренней секреции Сердце, его строение и расположение, перикард, возрастные особенности сердца, перикарда. Топографическое расположение сердца</p> <p>Пищеварительная система. Система органов дыхания. Мочевыделительная система. Органы кроветворения и иммунной системы</p> <p>Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Поиск информации в сети Интернет по теме «Факторы, влияющие на физическое воспитание детей»</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте 	<p>Тематика практических работ Рост и развитие организма. Высшая нервная деятельность. Типы нервной системы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и 	<p>Перечень тем: Возрастные особенности органов пищеварения. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Органы кроветворения и иммунной системы, возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы. Эндокринные железы, их гормоны, классификация и</p>

<p>правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза</p>	<p>строение желез внутренней секреции, возрастные особенности желез внутренней секреции Сердце, его строение и расположение, перикард, возрастные особенности сердца, перикарда. Топографическое расположение сердца</p> <p>Основы профилактики инфекционных заболеваний. Проведение под руководством медицинского работника мероприятий по профилактике заболеваний детей</p> <p>Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Поиск информации в сети Интернет по теме «Факторы, влияющие на физическое воспитание детей»</p>
<p>ПК 2.4. Организовывать общение детей</p>	
<p>Уметь: обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников</p>	<p>Тематика практических работ Рост и развитие организма. Высшая нервная деятельность. Типы нервной системы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации 	<p>Перечень тем:</p> <p>Возрастные особенности органов пищеварения. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Органы кроветворения и иммунной системы, возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы. Эндокринные железы, их гормоны, классификация и строение желез внутренней секреции, возрастные особенности желез внутренней секреции Сердце, его строение и расположение, перикард, возрастные особенности сердца, перикарда. Топографическое расположение сердца</p> <p>Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза</p> <p>Основы профилактики инфекционных заболеваний. Проведение под руководством медицинского работника мероприятий по профилактике заболеваний детей</p> <p>Гигиенические требования к образовательному процессу. Обеспечение соблюдения гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников</p> <p>Гигиенические требования эксплуатации детских учреждений: воздушно-тепловой режим, гигиенические требования к освещению, организации водоснабжения детских учреждений.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p>

	<p>Поиск информации в сети Интернет по теме «Факторы, влияющие на физическое воспитание детей».</p> <p>Создание презентации «Основные инфекционные болезни детей»</p>
<p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников 	<p>Тематика практических работ</p> <p>Рост и развитие организма.</p> <p>Высшая нервная деятельность. Типы нервной системы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации 	<p>Перечень тем:</p> <p>Основы профилактики инфекционных заболеваний. Проведение под руководством медицинского работника мероприятий по профилактике заболеваний детей</p> <p>Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза</p> <p>Гигиенические требования к образовательному процессу. Обеспечение соблюдения гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников</p> <p>Гигиенические требования эксплуатации детских учреждений: воздушно-тепловой режим, гигиенические требования к освещению, организации водоснабжения детских учреждений.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Создание презентации «Основные инфекционные болезни детей»</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников 	<p>Тематика практических работ</p> <p>Рост и развитие организма.</p> <p>Высшая нервная деятельность. Типы нервной системы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и 	<p>Перечень тем:</p> <p>Возрастные особенности органов пищеварения.</p> <p>Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы.</p> <p>Органы кроветворения и иммунной системы, возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы.</p>

<p>помещениям дошкольной образовательной организации</p>	<p>Эндокринные железы, их гормоны, классификация и строение желез внутренней секреции, возрастные особенности желез внутренней секреции Сердце, его строение и расположение, перикард, возрастные особенности сердца, перикарда. Топографическое расположение сердца</p> <p>Гигиенические требования к образовательному процессу. Обеспечение соблюдения гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников</p> <p>Гигиенические требования эксплуатации детских учреждений: воздушно-тепловой режим, гигиенические требования к освещению, организации водоснабжения детских учреждений.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Поиск информации в сети Интернет по теме «Факторы, влияющие на физическое воспитание детей». Создание презентации «Основные инфекционные болезни детей»</p>
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте 	<p>Тематика практических работ Рост и развитие организма. Высшая нервная деятельность. Типы нервной системы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации 	<p>Перечень тем: Возрастные особенности органов пищеварения. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Органы кроветворения и иммунной системы, возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы. Эндокринные железы, их гормоны, классификация и строение желез внутренней секреции, возрастные особенности желез внутренней секреции Сердце, его строение и расположение, перикард, возрастные особенности сердца, перикарда. Топографическое расположение сердца</p> <p>Гигиенические требования к образовательному процессу. Обеспечение соблюдения гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников</p> <p>Гигиенические требования эксплуатации детских учреждений: воздушно-тепловой режим, гигиенические требования к освещению, организации водоснабжения детских учреждений.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p>

	Поиск информации в сети Интернет по теме «Факторы, влияющие на физическое воспитание детей»
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников 	<p>Тематика практических работ</p> <p>Рост и развитие организма.</p> <p>Высшая нервная деятельность. Типы нервной системы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации 	<p>Перечень тем:</p> <p>Возрастные особенности органов пищеварения.</p> <p>Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы.</p> <p>Органы кроветворения и иммунной системы, возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы.</p> <p>Эндокринные железы, их гормоны, классификация и строение желез внутренней секреции, возрастные особенности желез внутренней секреции Сердце, его строение и расположение, перикард, возрастные особенности сердца, перикарда. Топографическое расположение сердца.</p> <p>Гигиенические требования к образовательному процессу. Обеспечение соблюдения гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников</p> <p>Гигиенические требования эксплуатации детских учреждений: воздушно-тепловой режим, гигиенические требования к освещению, организации водоснабжения детских учреждений.</p>
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы:
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников 	<p>Тематика практических работ</p> <p>Рост и развитие организма.</p> <p>Высшая нервная деятельность. Типы нервной системы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и 	<p>Перечень тем:</p> <p>Гигиенические требования к образовательному процессу. Обеспечение соблюдения гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников</p> <p>Гигиенические требования эксплуатации детских</p>

помещениям дошкольной образовательной организации	учреждений: воздушно-тепловой режим, гигиенические требования к освещению, организации водоснабжения детских учреждений.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Поиск информации в сети Интернет по теме «Факторы, влияющие на физическое воспитание детей»
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	
Уметь: - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников	Тематика практических работ Рост и развитие организма. Высшая нервная деятельность. Типы нервной системы
Знать: - основные закономерности роста и развития организма человека; - возрастные анатомо-физиологические особенности детей;	Перечень тем: Онтогенез, определение онтогенеза, периоды онтогенеза, их характеристика. Возрастные особенности органов пищеварения. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Органы кроветворения и иммунной системы, возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы. Эндокринные железы, их гормоны, классификация и строение желез внутренней секреции Сердце, его строение и расположение, перикард, возрастные особенности сердца, перикарда. Топографическое расположение сердца.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Поиск информации в сети Интернет по теме «Факторы, влияющие на физическое воспитание детей»
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	
Уметь: - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников	Тематика практических работ Рост и развитие организма. Высшая нервная деятельность. Типы нервной системы
Знать: - основные закономерности роста и развития организма человека; - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; - гигиенические требования к	Перечень тем: Онтогенез, определение онтогенеза, периоды онтогенеза, их характеристика Возрастные особенности органов пищеварения. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Органы кроветворения и иммунной системы, возрастные особенности органов кроветворения и

<p>образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации</p>	<p>иммунной системы. Эндокринные железы, их гормоны, классификация и строение желез внутренней секреции, возрастные особенности желез внутренней секреции Сердце, его строение и расположение, перикард, возрастные особенности сердца, перикарда. Топографическое расположение сердца</p> <p>Гигиенические требования к образовательному процессу. Обеспечение соблюдения гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников</p> <p>Гигиенические требования эксплуатации детских учреждений: воздушно-тепловой режим, гигиенические требования к освещению, организации водоснабжения детских учреждений.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Поиск информации в сети Интернет по теме «Факторы, влияющие на физическое воспитание детей»</p>
<p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников 	<p>Тематика практических работ Рост и развитие организма. Высшая нервная деятельность. Типы нервной системы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации 	<p>Перечень тем: Гигиенические требования к образовательному процессу. Обеспечение соблюдения гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Поиск информации в сети Интернет по теме «Факторы, влияющие на физическое воспитание детей»</p>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Анализ и обработка информации, характеризующей различные ситуации.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Анализ ситуаций, вызывающих травмы, разработка мероприятий по недопущению травмоопасных ситуаций.