

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе).

Разработчик:

Суркова Наталья Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения экологических основ природопользования в ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в цикл математических и общих естественно-научных дисциплин

Дисциплина направлена на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.3. Предметные результаты изучения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

Уметь:

- классифицировать природные ресурсы;
- определять источники загрязнения окружающей среды;
- определять экологические последствия загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами;
- выделять планетарные экологические проблемы;
- проводить взаимосвязь между рациональным использованием природных ресурсов и экологическим равновесием окружающей среды;
- классифицировать загрязнители;
- определять характер воздействия человека на природу.

знать

- экологические законы Б. Коммонера;
- основные экологические принципы в системе «Природа-общество»
- особенности взаимодействия природы и общества;
- основные понятия: природопользование, биосфера, ноосфера, урбанизация, отходы, загрязнение, экологический кризис, экологическая проблема, экологическая катастрофа,;
- историю Российского природоохранного законодательства;
- правовую и юридическую ответственность предприятий за нарушения экологии окружающей среды;
- виды мониторинга окружающей среды;
- о международных связях, взаимоотношениях по вопросам охраны окружающей среды;
- о современном состоянии окружающей среды России и планеты.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
объем образовательной нагрузки 70 часов,
в том числе:

- нагрузка во взаимодействии с преподавателем 69 час;
- самостоятельной работы обучающегося 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	70
нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	69
Самостоятельная работа обучающегося	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы	Природоохранный потенциал. Понятие рационального и нерационального природопользования. Экологические кризисы в развитии биосферы. Принципы в системе «Природа- общество». Общие и специфические черты развития производительных сил общества. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере. Антропогенные факторы. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Экологическая безопасность. Принципы и правила охраны природы. Урбанизация. Бытовые и промышленные отходы.	53	1,2
	Природные ресурсы Классификация природных ресурсов. Использование и охрана атмосферы. Использование и охрана водных ресурсов. Использование и охрана недр. Использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана растительности. Использование и охрана животного мира. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		
	Загрязнение окружающей природной среды. Классификация загрязнений биосферы, основные загрязнители. Экологический бумеранг. Воздействие энергетики на окружающую среду. Влияние различных типов электростанций на окружающую среду. Альтернативные источники энергии. Качество окружающей природной среды. Воздействие металлообрабатывающих предприятий на природную среду. Мониторинг окружающей природной среды. Особенности природоохранной деятельности в быту.		
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования	Мероприятия по охране окружающей природной среды и рациональному природопользованию. История Российского природоохранного законодательства. Международное сотрудничество в области экологии. Экономико- правовые основы природоохранной деятельности. Экономический механизм охраны природы.	14	1,2
	Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую природную среду. Правовая и юридическая ответственность предприятий за экологические нарушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету	1	3
	Дифференцированный зачет	2	

Итого:

70 часов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- кодоскоп;
- диапроектор Лектор;
- мультимедийный проектор
- комплект учебно-наглядных пособий по биологии;
- дидактический материал.
- компьютерные презентации на изучаемые темы.

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники и учебные пособия для обучающихся:

Учебники и учебные пособия для обучающихся:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений СПО/ В.М. Константинов, А.Г. Резанов, О.Е. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014;
1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений СПО/ В.М. Константинов, А.Г. Резанов, О.Е. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2012;
2. Экологические основы природопользования. Часть 1. Курс лекций. - Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. - ЭБС IPRbooks

Учебно-методические пособия для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государ-

ственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

1. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
3. Ушакова С.А., Капа Я.Г. Экологическое состояние территории России. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М., Центр «Академия», 2008.- 146 с.
4. Галицин А.Н. Основы промышленной экологии. Учебное пособие для начального проф. образования. – М., ИРПО, Центр «Академия», 2008. – 240 с.
5. Гурова Г.Ф. Основы экологии и рационального природопользования. Курс лекций для студентов средних специальных учебных заведений. – НМЦ СПО, 2008. – 196 с.
6. Денисов В.В. Экология. Серия «Учебный курс». – Центр «Март», 2008. – 640 с. Биология: в 2 т. / под ред. Н.В.Ярыгина. — М., 2010.
7. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для студентов проф. образования.- М., Академия, 2012.- 240 с.
8. Новиков Ю.В. Охрана окружающей среды. Учебное пособие для учащихся техникумов. –М., Высшая школа, 2009.- 182 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://fcior.edu.ru/>
4. <http://www.edu-all.ru>
5. <http://prosto-o-slognom.ru/index.html>
6. <http://znaniya.com/>
7. <https://openedu.ru/>
8. <http://evolution.powernet.ru/>
9. <http://biodat.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -классифицировать природные ресурсы; -определять источники загрязнения окружающей среды; -определять экологические последствия загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами; -выделять планетарные экологические проблемы; -проводить взаимосвязь между рациональным использованием природных ресурсов и экологическим равновесием окружающей среды; -классифицировать загрязнители; -определять характер воздействия человека на природу.	- конспект, - творческая работа (составление кластера, таблицы и т.п.), -презентации
Знания: экологические законы Б. Коммонера; - основные экологические принципы в системе «Природа-общество» -особенности взаимодействия природы и общества; -основные понятия: природопользование, биосфера, ноосфера, урбанизация, отходы, загрязнение, экологический кризис, экологическая проблема, экологическая катастрофа,; -историю Российского природоохранного	- устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - творческая работа (составление кластера, таблицы и т.п.), -презентации

законодательства; -правовую и юридическую ответственность предприятий за нарушения экологии окружающей среды; -виды мониторинга окружающей среды; -о международных связях, взаимоотношениях по вопросам охраны окружающей среды; -о современном состоянии окружающей среды России и планеты.	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Дифференцированный зачет
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (самоорганизация).	- принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	
Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	-осуществляет диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	

Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	-участвует в планировании работы персонала производственного подразделения.
Организовывать работу коллектива исполнителей.	-организует работу коллектива исполнителей.