

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ПАВЛОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ им. И.И. ЛЕПСЕ»
(ГБПОУ ПАМТ им. И.И. ЛЕПСЕ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства

2019

ОДОБРЕНА

УТВЕРЖДАЮ:

предметной (цикловой) комиссией
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2017г.

Председатель
_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора по СПО
_____ Н.А.Богданова
« ____ » _____ 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938/15 от 23 марта 2015г.).

3. Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта специального профессионального образования результатам освоения основной образовательной программы специального профессионального образования по учебному предмету «Родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

4. Учебного плана специальности 15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства
« ____ » _____ 2019 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

Разработчик:

_____/ Мингазова А. А. /, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

« ____ » _____ 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям **15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; нормы русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сферы функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
Итоговая аттестация:	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение		8	
Тема 1.1. Язык и речь.	Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Возникновение языка, о роли языка в современном мире. Работа со словарными статьями лексических словарей.	2	1
Тема 1.2. Национальный русский язык.	Нормативный, коммуникативный и этический аспект литературного языка.	2	1
Тема 1.3. Понятие культуры речи.	Социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления, языковых средств).	2	1
Тема 1.4. Словари русского языка.	Словари русского языка. лексические, толковые словари, терминологические словари, словари неологизмов, словари иностранных слов, словарь переводческих терминов, словари синонимов, словари антонимов.	2	1
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.		8	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы).	Фонемы. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	2
Тема 2.2. Орфоэпические нормы.	Произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	2,3
Тема 2.3. Варианты русского литературного произношения.	Произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.	2	2
Тема 2.4. Фонетические средства речевой выразительности.	Понятие ассонанса, аллитерации.	2	
Раздел 3. Лексика и		8	

фразеология.			
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.	Лексическое и грамматическое значения слова. Омонимы, паронимы, антонимы, синонимы. Диалектная и специальная лексика. Историзмы, архаизмы, неологизмы.	2	2
Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	2	2
Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	2,3
Тема 3.4. Ошибки в лексике и фразеологии.	Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	2
Раздел 4. Словообразование		4	
Тема 4.1. Способы словообразования.	Стилистические возможности словообразования.	2	2,3
Тема 4.2. Профессиональная лексика и термины.	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2,3
Раздел 5. Части речи		6	
Тема 5.1. Самостоятельные части речи.	Признаки самостоятельных частей речи. Морфологические особенности. Причастие и деепричастие: часть речи или форма глагола. Нормативное употребление форм слова.	2	2,3

Тема 5.2. Служебные части речи.	Роль служебных частей речи, их морфологические особенности.	2	2,3
Тема 5.3. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	2,3
Раздел 6. Синтаксис.		12	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Словосочетание.	Виды связей словосочетаний. Согласование, управление, примыкание. Синтаксические конструкции не являющиеся словосочетанием.	2	2,3
Тема 6.2. Основные синтаксические единицы. предложение.	Строение предложения. Его основные признаки. Главные и второстепенные члены.	2	2,3
Тема 6.3. Виды предложений.	Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложений.	2	2,3
Тема 6.4. Осложненное предложение		2	2,3
Тема 6.5. Русский синтаксис	Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	2,3
Тема 6.6. Синтаксическая синонимия	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	2,3
Раздел 7. Нормы русского правописания		10	
Тема 7.1	Типы и виды орфограмм.	2	2,3

Принципы русской орфографии.			
Тема 7.2. Слова различной структуры и значения.	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2,3
Тема 7.3. Принципы русской пунктуации	Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.	2	2,3
Тема 7.4 Пунктуация и интонация.	Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	2,3
Тема 7.5 Русская орфография и пунктуация	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Работа по соблюдению орфографических и пунктуационных норм.	2	2,3
Раздел 8. Текст. Стили речи.		16	
Тема 8.1 Текст и его структура.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2	2,3
Тема 8.2 Функциональные стили литературного языка.	Особенности построения текстов разных стилей.	2	2,3
Тема 8.3 Научный стиль речи.	Сферы использования стиля, его языковые признаки, особенности построения. Жанры учебно-научной речи.	2	2,3
Тема 8.4 Официально-деловой стиль речи.	Сферы использования стиля, их языковые признаки, особенности построения. Жанры официально-деловой речи.	2	2,3
Тема 8.5 Публицистический стиль речи.	Сферы использования стиля, их языковые признаки, особенности построения. Задачи речи.	2	2,3
Тема 8.6 Разговорный стиль речи.	Сферы использования разговорного стиля, его языковые признаки, особенности построения.	2	2,3
Тема 8.7	Сферы использования художественного стиля, его языковые признаки.	2	2,3

Художественный стили речи.			
Тема 8.8. Аннотация. Рецензия. Публичная речь.	Аннотация. Составление рецензия. Публичная речь. Правила поведения при выступлении. Правила ведения дискуссии.	2	2,3
Итоговое занятие		2	
Итого:		74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует:

Кабинет русского языка и литературы

комплект учебной мебели;

Учебно-методический комплекс по дисциплине русский язык и культура речи;

Автоматизированное рабочее место преподавателя;

мультимедийный проектор;

учебно-наглядные стенды по дисциплине;

комплекты эпиграфов по темам I, II, III курса;

комплекты наглядных пособий по русскому языку по темам: «Стилистика», «Лексика», «Виды сложных предложений», «Фонетика. Звуки речи», «Стили речи», «Типы речи»

комплект раздаточного материала по темам: «Орфография», «Пунктуация» (за курс 9 классов)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: у/п. – ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - ЭБС IPRbooks.

Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студентов сред.проф.учебных заведений. - М.: Издательский центр « Академия», 2012

Вельчева Л.А. Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы: У/п., 2013. – ЭБС IPRbooks

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи.	Составление аннотации
Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями.	Анализ самостоятельной работы по теме.
Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарём устаревших слов русского языка; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов» уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям.	Стилистический анализ текста.
Уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях.	Анализ лексических ошибок. Словообразовательный анализ.
Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своём тексте.	Анализ самостоятельной работы по теме.
Различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов.	Анализ индивидуально-авторских стилистических средств.
Пользоваться правилами	Составление тезисов, конспектов.

правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.	
Различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	Анализ графики. Беседа.
Знания:	
Различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи.	Устный опрос.
Особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы.	Тестирование по определению ударения в слове, тестирование по определению значения в слове.
Лексические и фразеологические единицы языка.	Устный опрос, защита доклада.
Способы словообразования.	Письменный опрос.
Самостоятельные и служебные части речи.	Устный опрос
Синтаксический строй предложений.	Письменный опрос
Правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания.	Тестирование.
Функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.	Устный опрос