

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Физическая культура

2019 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе
Разработчик: Веряскина Н.П., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура рабочей программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5. Возможности использования программы в других ПООП	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Физическая культура относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры;
- выполнять простейшие приёмы массажа и самомассажа;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приёмы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК-02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-08	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	226 часов
Объем образовательной программы	226 часов
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	
1	2	
<u>Раздел 1.</u> Практическая часть		
Тема 1.1 Лёгкая атлетика		
	1	Ходьба и бег. Основы техники движений.
	2	Особенности дыхания в процессе бега.
	3	Освоение техники бега по прямой.
	4	Бег на короткие дистанции, бег с ускорением.
	5	Повторный бег. Бег по повороту.
	6	Низкий старт, стартовый разгон.
	7	Переменный бег. Закрепление изученных элементов.
	8	Техника и тактика эстафетного бега.
	9	Финиширование. Закрепление изученных элементов.
	10	Высокий старт и стартовый разгон в кроссовом беге.
	11	Техника бега по твёрдому и мягкому грунту.
	12	Техника и тактика челночного бега.
	13	Специальные беговые упражнения.
	14	Закрепление изученных элементов.
	15	Техника бега на средние дистанции.

	16	Основы техники легкоатлетических прыжков.
	17	Прыжок в длину с разбега. Фазы прыжка.
	18	Прыжок в высоту с разбега. Фазы прыжка.
	19	Специальные прыжковые упражнения.
	20	Техника метания легкоатлетических снарядов.
	21	Метание гранаты с места, с разбега.
	22	Закрепление изученных элементов.
Тема 1.2 Гимнастика		
	1	. Общие понятия строевой подготовки.
	2	Строевые приёмы, гимнастические перестроения
	3	Страховка и самостраховка изучаемых упражнений.
	4	Разновидности поворотов на месте и в движении.
	5	Упражнения без предметов и с предметами.
	6	Комплекс вольных упражнений.
	7	Упражнения на гимнастической скамейке, стенке.
	8	Элементы акробатики. Переворот боком.
	9	Виды перекатов в группировке.
	10	Разновидности кувырков и стоек, равновесие.
	11	Соединение элементов в комбинации.
	12	Закрепление изученных комбинаций.
	13	Элементы атлетической гимнастики.
	14	Виды упражнений на гимнастических снарядах.
	15	Техника упражнений на низкой перекладине.
	16	Техника упражнений на высокой перекладине.
	17	Висы и их варианты, подтягивания.
	18	Соединение элементов в комбинации.
	19	Разновидности опорного прыжка.

	20	Техника лазания по канату в два и три приёма.
	21	Техника лазания по наклонному канату.
Тема 1.3 Спортивные игры. Баскетбол.		
	1	Способы двигательной деятельности.
	2	Разновидности стоек и перемещений.
	3	Техника двух шагов с передачей мяча.
	4	Способы передачи и ловли мяча. Учебная игра.
	5	Способы ведения мяча. Виды бросков.
	6	Различные способы выбивания мяча.
	7	Закрепление изученных элементов.
	8	Подвижные игры и эстафеты в баскетболе.
	9	Тактика нападения: учебная игра.
	10	Индивидуальные действия игроков с мячом и без мяча
	11	Командные действия игроков в нападении.
	12	Виды позиционных взаимодействий.
	13	Закрепление изученных комбинаций.
	14	Тактика защиты: учебная игра.
	15	Личная защита: действия игроков
	16	Командные действия игроков в защите.
	17	Игра по упрощенным правилам. Выполнение нормативов.
Тема 1.4 Лыжная подготовка		
	1	Значение лыжного спорта для организма занимающихся.
	2	Меры предупреждения травм и обморожений.
	3	Подбор и подготовка лыжного инвентаря.
	4	Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.
	5	Способы двигательной деятельности.
	6	Основы техники передвижения на лыжах.

	7	Виды и способы лыжных ходов.
	8	.Техника преодоления подъёмов.
	9	Техника преодоления спусков.
	10	Техника поворотов и торможений.
	11	Попеременный двухшажный ход.
	12	Одновременный одношажный, одновременный бесшажный ходы.
	13	Развитие выносливости на лыжах.
	14	Техника перехода с хода на ход.
	15	Техника полуконькового и конькового хода.
	16	Закрепление изученных элементов.
	17	Тактика лыжных эстафетных гонок.
	18	Применение техники лыжных ходов на дистанции от 3 до 6 км.
Тема 1.5 Спортивные игры. Волейбол.		
	1	Понятие о технике. Основы игры.
	2	Способы двигательной деятельности.
	3	Разновидности стойки волейболиста.
	4	Способы перемещений в волейболе.
	5	Способы остановок в волейболе.
	6	Разновидности подачи мяча.
	7	Способы передач мяча. Выход под мяч.
	8	Разновидности нападающего удара.
	9	Закрепление изученных элементов.
	10	Способы блокирования: одиночное и неподвижное.
	11	Тактика нападения: действия игроков.
	12	Выбор места для второй подачи.
	13	Командная тактика в нападении.

	14	Тактика защиты: действия игроков.
	15	Командная тактика в защите.
	16	Закрепление изученных элементов.
	17	Игра по упрощенным правилам волейбола.
Тема 1.6 Спортивные игры. Футбол		
	1	Понятие о технике. Основы игры.
	2	Способы двигательной деятельности.
	3	Разновидности стойки футболиста.
	4	Виды и способы передвижений.
	5	Способы ведения мяча по прямой.
	6	Владение мячом и финты.
	7	Способы передачи мяча в футболе.
	8	Способы остановки летящего мяча.
	9	Разновидности ударов по мячу.
	10	Техника игры вратаря.
	11	Функции игроков. Системы игры.
	12	Тактика нападения: действия игроков без мяча.
	13	Командные действия игроков в нападении.
	14	Тактика защиты: действия игроков.
	15	Зонная защита на площадках разных размеров.
	16	Техника безопасности игры.
17	Учебная игра по правилам футбола.	
Тема 1.7 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) входит в раздел программы, в любой части занятия. 1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально-значимых двигательных действий. 2. Формирование профессионально-значимых физических качеств.	
	Дифференцированный зачёт	

	Всего:
--	---------------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется при наличии универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля; оборудованных раздевалок.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, антенны, стойки; столы, сетки и ракетки для игры в настольный теннис; секундомер;

оборудование для силовых упражнений (гантели, штанги);

гимнастическая перекладина, шведская стенка, скамейки, бревно, канат, обручи, маты, скакалки;

оборудование для прыжков в высоту (стойки, планка, маты);

оборудования для метания (флажки, мячи, гранаты, рулетка);

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжная база с лыжехранилищем, лаборантская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации обучающих фильмов и презентаций;

электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебно-методические пособия для обучающихся

1. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И.С. Барчукова. — М., 2014.
2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/под общ .ред. Г.В. Барчуковой. — М., 2015.
3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф .образования. — М., 2014.Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. —Смоленск, 2016.
4. Решетников Н.В.,Кислицын Ю.Л.,Палтиевич Р.Л.,Погадаев Г.И.Физическая культура: учеб. пособие для препод. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
5. Сайганова Е.Г, Дудов В.А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. — М., 2016.

Учебно-методические пособия для преподавателей

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов - М.: Гардарики, 2015. – 366 с.
2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 366с.
3. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб .пособие. — М., 2014.
4. Евсеев Ю.И.Физическое воспитание. —Ростов н/Д, 2016.

5. Кабачков В.А.Полиевский С.А., Буров А.Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2017.
6. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.
7. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. —Тюмень, 2017.
- Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.
8. Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2016.

Интернет-ресурсы

- www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
- www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
- www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России)
- www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2016).
- Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
- Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru>

3.3 Организация образовательного процесса

Освоение обучающимися рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении, соответствующих профилю специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	оценка выполнения индивидуальных заданий
владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	оценка выполнения индивидуальных заданий
владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	оценка выполнения индивидуальных заданий
владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности	практическая проверка оценка тестирования.
владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	практическая проверка <i>Дифференцированный зачет по дисциплине</i>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в программах повышения квалификации и профессиональной подготовки по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»