

**Рабочая программа по  
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРАВА**

**Рабочая программа учебного предмета разработана:**

**на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 № 413, с изменениями и дополнениями)
2. Учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, ППССЗ-2020

**с учетом:**

1. Примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования №318-01-100-938/15 от 23 марта 2015г.).

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

Разработчик:

\_\_\_\_\_/Бахарева А. П./, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссией

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель:

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>14</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения</b>	<b>19</b>

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОСНОВЫ ПРАВА»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Основы права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы права» входит в структуру дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (право, норма права, правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность, субъекты и объекты правоотношений, государство, правовой статус, конституционный строй и др.);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;
- знать систему органов государственной власти РФ, полномочия органов государственной власти и должностных лиц;
- конституционные основы РФ,
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- искать первичный анализ и использовать правовую информацию, обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбирать соответствующие закону формы поведения и действия в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определять способы реализации прав и свобод, а также защиту нарушенных прав;
- излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права, обязанности, ответственность гражданина, как участника конкретных правоотношений;
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы права»:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка -36 часов; самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>дифференцированный зачёт</b>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 07. Основы Права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Основы теории права</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Понятие, функции социальных и правовых норм. Их роль в регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Виды и формы правовой информации. Цели и задачи изучения права в правовом государстве. Понятие социальных норм их виды и взаимосвязь с правовыми нормами. Признаки права. Функции права. Место права в системе социальных норм. Понятие и виды форм права. Характеристика отдельных видов источников права. Понятие и виды форм права. Характеристика отдельных видов источников права. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, правовая доктрина, религиозные тексты, нормативный акт, норма права.	6	1
	<b>2.Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.доклад на тему: «История формирования государства и права на территории нашей страны», «Толкование права», 2.ответы на вопросы по теме.	3	1
<b>Тема 1.2</b> <b>Характеристика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие системы права её структура. Понятие	4	2

<b>системы права и её элементов</b>	правового института. Характеристика и признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, санкция, диспозиция. Классификация нормы права. Толкование нормы права, понятие, цель, способы. Понятие отрасли права, характеристика основных отраслей российского права.		
	<b>2.Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад на тему: «Характеристика отраслей права российской системы права»; 2.ответы на вопросы по теме.	1	1
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
<b>Понятие правоотношений , структура правоотношений</b>	1. Признаки и основания возникновения правоотношений. Структура правоотношений, субъекты, объекты правоотношений. Юридический факт как основание возникновения правоотношения. Правовой статус субъектов правоотношений. Понятие правомерного поведения. Понятие, признак, виды противоправного поведения. Юридическая ответственность её принципы, виды. Презумпция невиновности.		
	<b>2.Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. доклад на тему: «Определить уровень своей дееспособности, опираясь на Гражданский кодекс Р.Ф. (ст.-ст. 18,21,26,27,28)»; 2.Признание судом недееспособным	3	2
<b>РАЗДЕЛ 2</b>		<b>20</b>	
<b>Основы конституционного права России</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
<b>Основы конституционного строя</b>	1. Понятие конституции. История конституционного развития. Понятие Конституции как нормативного акта.		

	<p>Юридические свойства конституции.</p> <p>Особенности Конституции Российской Федерации 1993 года. Понятие и признаки государства. Форма государства. Характеристика Р.Ф. как государства демократического, социального, светского, правового с республиканской формой правления.</p>		
	<p><b>2.Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.доклад на тему: «История конституционного развития в современной и дореволюционной России»;</p> <p>2.эссе на тему: «Используя, первую статью Конституции Р.Ф. определите, правовые основы Российского государств».</p>	1	2
<p><b>Тема 2.2</b></p> <p><b>Правовой статус человека, гражданина</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Понятие и содержание правового статуса. Понятие гражданства, условия приобретения и прекращения гражданства. Классификация конституционных прав: политические, экономические, социальные, культурные права. Конституционные обязанности. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса. Понятие механизма защиты прав и свобод человека, гражданина. Международные суды. Условия обращения в международный суд. Понятие омбудсмена. Функции уполномоченного по правам человека в Р.Ф. Порядок рассмотрения жалобы.</p>	4	2
	<p><b>2.Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>доклад на тему:</p> <p>«Всеобщая декларация прав гражданина, человека ООН: история и цель принятия».</p>	1	2
<p><b>Тема 2.3</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	8	2-3

<p><b>Органы государственной власти</b></p>	<p>1.Понятие и виды органов государственной власти. Принципы разделения государственной власти. Место Президента в системе государственных органов. Компетенции Президента Р.Ф. Законодательная власть в Р.Ф. Структура Федерального Собрания. Полномочия и условия формирования палат Федерального Собрания. Исполнительные органы государственной власти. Условия формирования и полномочия органов исполнительной власти.</p> <p>3.Федеральные органы исполнительной власти. Понятие судебной власти. Виды судов, структура судебной системы. Понятие иска, форма искового заявления. Исковая давность. Судебное разбирательство. Судебное решение.</p>		
	<p><b>2.Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>1.доклады на темы: «История образования суда присяжных в мире и в России», «Президент- гарант прав и свобод»,</p> <p>2.ответить на вопросы темы.</p>	4	2
<p><b>Тема 2.4 Правоохранительные органы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1.Понятие правопорядка и законности. Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительных органов. Прокурорский надзор, формы прокурорского реагирования на нарушение закона. Органы внутренних дел, адвокатура. Нотариат, действия совершаемые нотариусом.</p>	4	1
	<p><b>2.Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Сделки, требующие обязательного нотариального удостоверения</p>	2	1
<p><b>Тема 2.5 Система местного</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Понятие системы местного самоуправления. Формирование органов местного. Полномочия</p>	2	1

<b>самоуправления.</b>	местного самоуправления.		
	<b>2.Самостоятельная работа обучающихся:</b> Земское собрание Павловского муниципального округа, его полномочия	3	1
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы права»;
- комплекты нормативно-правовых актов;
- комплекты дидактических материалов;
- презентации;

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ,

- часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ,  
часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ  
часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ;
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ;
  4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2021);
  5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022)
  6. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 22.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.11.2021);
  7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.12.2021);
  8. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
  9. Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция);
  10. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция);
  11. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция);
  12. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

14. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

#### **Основная литература:**

1. Румынина В.В. Основы права. Издательство Форум, 2015.- 240с.

#### **Дополнительная литература:**

2. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 215 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Правоведение : учеб. пособие / Е. Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина ; под общ. ред. д ра юрид. наук, проф. Е.Г. Шабловой.— Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2016. — 192 с.;

4. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов (под ред. В.Б. Исакова). - "Норма: ИНФРА-М", 2017 г.

5. Правоведение : учебник / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова. — Москва : ЮСТИЦИЯ, 2017. — 486 с. — (Бакалавриат)

6. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. Арзамасов Ю. Г., Белькович Р. Ю., Голощапов А. М., Ерохина Ю. В., Ефремова Н. Н., Исаков В. Б., Карпец В. И., Мазаев Д. В., Назмутдинов Б. В., Полдников Д. Ю., Сафонов А. А., Сердюков А. В., Скоробогатов В. Ю., Туманова А. С., Шаповалов И. А. Руководитель авторского коллектива: Исаков В. Б.

7. Основы права: Учебное пособие, Блажеев, Lupинская, Масляев. Издательство: Проспект, 2014 г.- 384 с



8. Российское право : учебник. Кашанина Т. В.— 3-е изд., пересмотр.— М. : Норма. — 784 с.. 2017
9. Теория государства и права: учебник. Морозова Л.А., М.: Норма,2018. - 464 с.. 2018
- 10.Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия: Бакалавр и специалист)
- 11.Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. Интеллект – центр, 2018.
- 12.Правоведение, Малько А.В., Субочев В.В., 2018.
- 13.Финансовое право вопросы и ответы. Артемов Н.М. Ашмарина Е.М. – М., 2017.
- 14.Конституционное право Российской Федерации. Баглай М.В. – М., 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство и др.);</li> <li>• характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения</li> </ul>	<p>Беседа Защита докладов  Письменный опрос Защита докладов</p>

<p>альтернативной гражданской службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;</li> <li>• знать систему органов государственной власти РФ, полномочия органов государственной власти и должностных лиц;</li> <li>• конституционные основы РФ,</li> <li>• различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</li> <li>• приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> <li>2.анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>3.выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;</li> <li>4.определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</li> <li>5.изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li> <li>6.решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</li> </ol> </li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</p>	<p>тестирование беседа</p> <p>устный опрос, защита докладов</p> <p>беседа, анализ самостоятельной работы</p> <p>анализ самостоятельной работы</p> <p>беседа</p> <p>беседа</p> <p>анализ самостоятельной работы</p> <p>практическое занятие</p> <p>Устный опрос Защита докладов</p> <p>Устный опрос</p>
---	--

<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</li> <li>• механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;</li> <li>• органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;</li> </ul>	<p>Защита докладов</p> <p>Устный опрос</p> <p>Защита докладов</p>
---	---