

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

2019 год

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Разработчик:

Широкова Татьяна Борисовна, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В
ДРУГИХ ПООП**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к группе общеобразовательных учебных дисциплин общего гуманитарного социально-экономического цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязи отечественных, региональных и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Самостоятельная работа ¹	0
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	72
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме	Дифференцированный зачет

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

¹) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения, Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Итоги второй мировой войны. Послевоенное десятилетие		14	ОК 1 - 5
Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время. Послевоенное десятилетие.	Содержание учебного материала: 1.введение, понятие новейшей истории. Периодизация новейшей истории; характеристика основных этапов становления современного мира,. особенности 20в.-н 21 в., факторы, понятие глобализации и формы ее проявления в современном мире. 2.Россия в 40- 50 е гг . Послевоенное десятилетие развития.	4	1
Тема 1.2 Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала: 1. экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты; 2. структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг; 3. экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	6	1-2
Тема 1.3 От Лиги наций до ООН	Содержание учебного материала: 1. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. 2.Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.	4	2,3

	Основные направления деятельности ООН. 2.Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. 3.Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.		
Раздел 2 Советский Союз и страны Запада в 60е-70е г.г. 20 века		26	ОК 2, 7-10
Тема 2.1 «Оттепель» в СССР	Содержание учебного материала: 1.Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". 2.ХХ съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления..Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. 3.Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	6	2,3
Тема 2.2 Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 г.г.	Содержание учебного материала: 1.Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. 2.Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. 3.Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией	6	2,3
Тема 2.3 СССР в 70-80 г.г. 20 века	Содержание учебного материала: 1.Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии	6	2,3

	советской экономики. Планы и их преодоления. Противоречия в аграрном производстве. 2. Политическая система в 70- начале 80х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Рассмотрение и анализ текста Конституции СССР 1977г Анализ идеологии и национальной политики в СССР в 70-80 г.г. 3. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования .		
Тема 2.4 Международная политика Советского Союза в 70-80 г.г. Период разрядки международной напряженности	Содержание учебного материала: 1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	4	2,3
Тема 2.5 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	.Содержание учебного материала: 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. 2. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в Восточной Европе и Азии во второй половине 20 века.	4	2,3

Раздел 3. Современный мир. Россия и мир в конце 20-начале 21 века.		32	ОК 1 – 5, ОК 7-10
Тема 3.1 Развитие суверенной России	Содержание учебного материала: 1. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 2. Процесс становления нового конституционного строя в России. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.	4	2,3
Тема 3.2 Постсоветское пространство в 90-е г.г.	Содержание учебного материала: 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е г.г.	6	2,3
Тема 3.3 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. НАТО и другие организации	Содержание учебного материала: 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного	4	2,3

	конфликта в этом регионе. 2.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ		
Тема 3.4 Военные конфликты в мире в 20-21в.в.	Содержание учебного материала: 1.Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили. 2.Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.	4	2,3
Тема 3.5 Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала: 1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.Участие России в этом процессе	2	2,3
Тема 3.6 Развитие культуры России в 20-21в.в.	Содержание учебного материала: 1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»..Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2	2,3
Тема 3.7 Россия в 2000-2010 г.г.	Содержание учебного материала: 1.Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Изучение особенностей общественного сознания,	10	2,3

	вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 2. Экономическая политика. Определение, причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 3. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 4. Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. 5. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития Дифференцированный зачет		
Итого		72	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»; комплект учебной мебели;

Учебно-методический комплекс по дисциплине история;

Автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебно-наглядные пособия (планшеты);

мультимедийный проектор

карты: Федеральные округа РФ, политическая карта мира;

атласы;

Государственная символика;

альбомы по страноведческому материалу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Артемов В.В. История: Учебник для студентов СПУЗ/ В.В. Артемов Ю.Н., Лубченков. – М.: Академия, 2012

Артемов В.В. История Отечества: Учебник для студентов СПУЗ/ В.В. Артемов Ю.Н., Лубченков. – М.: Академия, 2015

Атлас Отечественная история 19, 20 век с комплектом контурных карт. - Новосибирск: ООО «Новосибирская картографическая фирма", 2015

Атлас Отечественная история с древнейших времен до конца 18 века с комплектом контурных карт. - Новосибирск: ООО «Новосибирская картографическая фирма", 2015

Захарова Ю.Б. История: У/п для ССУЗов, 2017. - ЭБС IPRbooks

Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века): у/п. - Российский государственный университет правосудия, 2014. -ЭБС IPRbooks

Сахаров А.И. История России 17-19 в. Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений - М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2012

Загладин Н.В. История России и мира в XX в 11 кл., М.: ТИД «Русское слово» 2012

Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX в. Учебник 10 кл.

(электронные издания):

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

3.3. Организация образовательного процесса

Дисциплины, изучение которых предшествовало освоению дисциплины «История»: «Литература», «История» (1 курс).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXIв - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Характеристики демонстрируемых знаний Демонстрирует знания по основным направлениям развития ключевых регионов мира на рубеже веков Демонстрирует знания сущности и причин локальных, региональных и межгосударственных конфликтов начале 21 века Демонстрирует знания по основным процессам политического и экономического развития ведущих стран мира. Демонстрирует знания о назначении НАТО, ЕС, ООН и других организаций Демонстрирует знания о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Демонстрирует знания по вопросу содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Оценка по результатам устного опроса, тестирования Оценка по результатам проверки рефератов Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при подготовке рефератов Оценка по результатам устного фронтального опроса Оценка по результатам проверки рефератов, эссе Оценка результатов по работе с письменными источниками. Оценка в форме дифференцированного зачета.

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязи отечественных, региональных и культурных проблем в их историческом аспекте.	Демонстрирует умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России Демонстрирует умения выявлять взаимосвязи отечественных, региональных и культурных проблем в их историческом аспекте	Оценка по результатам работы с письменными историческими источниками и картами Оценка по результатам написания рефератов, письменных работ Оценка в форме дифференцированного зачета