

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Разработчик:

Широкова Татьяна Борисовна, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного социально-экономического цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **компетенций**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>
ОК 2.	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 3.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>
ОК 4.	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i>
ОК 5.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 6.	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</i>
ОК 7.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 9.	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i>
ОК 10.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа¹</i>	14
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация проводится в форме	ЭКЗАМЕНА

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

**Список тем для самостоятельного изучения
по курсу «Основы философии».**

№	Название темы	Количество часов
---	---------------	------------------

1) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей.

1.	Аристотель и Платон и их вклад в развитие философии.	2
2.	Нравственные основы христианства.	2
3.	Жизнь и творчество Н. Кузанского и А. Ф. Лосева.	2
4.	Философские идеи Ильина и Соловьева	2
5.	Философия Н.А. Бердяева	2
6.	Философы об общество как о саморазвивающейся системе.	2
7.	Роль философии в современном мире	2
	Итого:	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения, Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история		16	ОК 1-5
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала: Введение. Этапы становления философской мысли. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	1
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Античные философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Августин Блаженный и теизм Фомы Аквинского.	4	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала: Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	6	2

Философия Возрождения и Нового времени	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия..		
Тема 1.4. Современная Философия	Содержание учебного материала Особенности русской философской мысли. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	4	2
Раздел 2. Структура и основные направления философии		32	ОК 1-7, 9, 10
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. Основные закономерности и категории бытия и развития.	6	2-3
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	10	2-3
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала: Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Философские образы природы Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества:	6	2-3

	ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия истории. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	10	2-3
Итого: теоретическое обучение		48	
Самостоятельное изучение		14	
Итого:		62	

В каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы философии»;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. - 286 с.

(электронные издания):

1. . www.alleg.ru/edu/philos1.htm

2. www.diplom-inet.ru/resursfilos

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. - 172 с.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799с

3.3. Организация образовательного процесса

Дисциплина, изучение которой предшествовало освоению дисциплины «Основы философии»: «История»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы «Основы философии» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющие стаж работы в данной профессии не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные категории и понятия философии, - роль философии в жизни человека и основы философского учения о бытии, -сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, свободе и	Характеристики демонстрируемых знаний Демонстрирует знания основных категорий и понятий философии Демонстрирует знания роли философии в жизни человека и основы философского учения о бытии Демонстрирует знания сущности процесса познания, основ научной, философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, здоровья и	Оценка по результатам устного опроса, тестирования Оценка по результатам проверки рефератов, устного и письменного опроса Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при подготовке рефератов

ответственности за сохранение жизни, здоровья и окружающей среды, - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	окружающей среды Демонстрирует знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии	Оценка по результатам устного фронтального опроса Оценка в форме дифференцированного зачета.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Демонстрирует умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка по результатам написания рефератов, письменных работ, эссе Оценка в форме дифференцированного зачета