

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

2018

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта

(далее – ФГОС) для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Разработчик:

Широкова Татьяна Борисовна, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 «Дошкольное образование»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» входит в структуру дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязи отечественных, региональных и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXIв
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина направлена на формирование **общих компетенций:**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Дисциплина направлена на формирование **профессиональных компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Самостоятельная работа¹	24
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация проводится в форме	Экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, лабораторных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Раздел 1 Итоги второй мировой войны. Послевоенное десятилетие.		10	
Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время. Послевоенное десятилетие.	Содержание учебного материала: 1. Введение, понятие новейшей истории. Периодизация новейшей истории; 2. характеристика основных этапов становления современного мира, особенности 20в.-н 21 в., факторы, понятие глобализации и формы ее проявления в современном мире. 3. Россия в 40- 50 е гг . Послевоенное десятилетие развития. 4. Сталинское послевоенное развитие. Новые репрессии и реформы	6	1
Тема 1.2 Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала: 1. экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты; 2. структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг; 3. экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. Самостоятельная работа: Изучение экономики и политической ситуации в СССР после второй мировой войны.	2	1
Тема 1.3 От Лиги наций до ООН	Содержание учебного материала: 1. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. 2. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. 3. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН. Самостоятельная работа: Написание рефератов на темы: «Проблемы стран Латинской Америки и революционные движения», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	2	2-3
Раздел 2 Советский Союз и страны Запада в 60е-70е г.г. 20 в.		14	
Тема 2.1 «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала: 1. Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". 2. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. 3. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. 4. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. 5. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. Самостоятельная работа: Работа с историческими картами и документами, раскрывающими характер внутренней политики СССР в 50-70	4	2

	г.г.		
Тема 2.2 Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 г.г.	Содержание учебного материала: 1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. 2. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. 3. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией. Самостоятельная работа: Работа с историческими картами и документами, раскрывающими характер внешней политики СССР в 50-70 г.г.	2	2
Тема 2.3 СССР в 70-80 г.г. 20 века	Содержание учебного материала: 1. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Противоречия в аграрном производстве. 2. Политическая система в 70- начале 80х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. 3. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования Самостоятельная работа: 1. Анализ идеологии и национальной политики в СССР в 70-80 г.г. 2. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».	4	2-3
Тема 2.4 Международная политика Советского Союза в 70-80 г.г. период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала: 1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. Самостоятельная работа: 1. Подготовка сообщений на темы: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.» «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».	2	2-3
Тема 2.5 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала: 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Самостоятельная работа: 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в Восточной Европе во второй половине 20 века. Самостоятельная работа: 1. Составить проект внешнеполитического курса СССР на 1985-	2	2-3

	1990 гг., альтернативного «новому мышлению». 2. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	2	
Раздел 3 Современный мир. Россия и мир в конце 20- начале 21 века.		24	
Тема 3.1 Развитие суверенной России	Содержание учебного материала: 1. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 2. Процесс становления нового конституционного строя в России Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина. Самостоятельная работа: 1. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы».	4	2-3
Тема 3.2 Постсоветское пространство в 90-е г.г.	Содержание учебного материала: 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Самостоятельная работа: 1. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2	3
Тема 3.3 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. НАТО и другие организации .	Содержание учебного материала: 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	2
Тема 3.4 Военные конфликты в мире в 20-21в.в.	Содержание учебного материала: Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).	2	2

	Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.		
Тема 3.5 Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала: 1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	2
Тема 3.6 Развитие культуры России в 20-21в.в.	Содержание учебного материала: 1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	2
Тема 3.7 Россия в 2000-2010 г.г.	1.Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 2. Экономическая политика. Определение, причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 3.Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4.Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 5. Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Самостоятельная работа: Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития Экзамен	10	2-3
ИТОГО:		72	
ИЗ них: Учебные занятия (часов)		48	
Самостоятельная работа (часов)		24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории оборудованный ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - учебные фильмы, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Артемов В.В. История Отечества: Учебник для студентов СПУЗ/ В.В. Артемов Ю.Н., Лубченков. – М.: Академия, 2015

Атлас Отечественная история 19, 20 век с комплектом контурных карт. - Новосибирск: ООО «Новосибирская картографическая фирма», 2015

Атлас Отечественная история с древнейших времен до конца 18 века с комплектом контурных карт. - Новосибирск: ООО «Новосибирская картографическая фирма», 2015

Захарова Ю.Б. История: У/п для ссузов, 2017. - ЭБС IPRbooks

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.

2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.

3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.

4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.

6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.

7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.

8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.

9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.

11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.

12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

13. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.

MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб

14. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века.

/Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

15. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России

: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;

МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристь, 2005. – 237 с.

16. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
17. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
18. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
19. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
20. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
- 21.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
- 22.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
- 23.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 49 с.
- 24.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Освоенные умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по

значения.	сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
-----------	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии	Оценка по выполнению докладов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- организывает собственную деятельность, определяет методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка по выполнению заданий с письменным историческим источником
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях	Оценка при выполнении тестов, проблемных исторических задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществляет эффективный поиск необходимой информации	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при подготовке рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Оценка выполнения самостоятельной работы.

	деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, и социальными партнерами	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Оценка при подготовке рефератов и докладов.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- может ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Оценка при подготовке рефератов и докладов, письменного и устного опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	-должен быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	-должен осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	-должен строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Оценка при подготовке рефератов и докладов, письменного и устного опроса.
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	-должен планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	Оценка при выполнении самостоятельной работы
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего	-умеет организовывать различные игры с детьми	Оценка при выполнении

и дошкольного возраста	раннего и дошкольного возраста	рефератов и докладов
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.	-должен организовывать посильный труд и самообслуживание	Оценка при выполнении самостоятельной работы
ПК 2.4. Организовывать общение детей.	-должен организовывать общение людей	Оценка при выполнении работы с письменными источниками
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Должен организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Оценка при выполнении работы с письменными источниками
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	-должен организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	Оценка при выполнении самостоятельной работы
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	- определяет цели и задачи, планируют занятия с детьми дошкольного возраста	Оценка при выполнении самостоятельной работы
ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	-проводит занятия с детьми дошкольного возраста	Оценка при выполнении тестов, проблемных исторических задач.
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду	-создает в группе предметно-развивающую среду	Оценка при выполнении исторических задач
ПК5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	-систематизирует и оценивает педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Оценка при выполнении проблемных исторических задач

