Приложение №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**2018 год**

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе ФГОС 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Разработчик:

**Широкова Татьяна Борисовна**, преподаватель высшей категории ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

ОДОБРЕНА:

ПЦК ОГСЭД ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г.

Председатель ПЦК ОГСЭД:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного социально-экономических цикла.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы ***компетенций:***

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | *Осуществлять* поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **81** |
| ***Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1)*** | 27 |
| **Объем образовательной программы** | **54** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | **54** |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 0 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| контрольная работа | 0 |
| *Самостоятельная работа* | *27* |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме** *дифференцированного зачета* | |

***Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.***

**Список тем для самостоятельного изучения**

**по курсу «Основы философии».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1. | Аристотель и Платон и их вклад в развитие философии. | 2 |
| 2. | Философские школы эллинистического этапа | 2 |
| 3. | Нравственные основы христианства. | 2 |
| 4. | Философские идеи Августина Блаженного | 2 |
| 5. | Философия Н. Кузанского | 2 |
| 6. | Жизнь и творчество А. Ф. Лосева. | 2 |
| 7. | Философские идеи Ильина и Соловьева | 2 |
| 8. | Философия Н.А. Бердяева | 2 |
| 9. | Этика Канта | 2 |
| 10. | Экзистенциализм М. Хайдеггера | 2 |
| 11. | Философия Эрнеста Кассисера | 1 |
| 12. | Философы об общество как о саморазвивающейся системе. | 2 |
| 13. | Философские идеи современности 20 век. | 2 |
| 14. | Роль философии в современном мире | 2 |
|  | ***Итого:*** | **27** |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | Содержание учебного материала | ***Объем часов*** | *Уровень освоения,*  Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история |  | **22** | ***ОК 1-5*** |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала  Предмет и определение философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.  Основной вопрос философии, Периодизация, основные исторические этапы развития философской мысли | **4**  2  2 | ***1*** |
| Тема 1.2.  Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала  Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Философия древнего Востока и арабского мира  Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.  Средневековая философия: патристика и схоластика, ее представители. | **6**  2  2  2 | ***2*** |
| Тема 1.3.  Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала  Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.  Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.  Немецкая классическая философия. Кант, Гегель, Фихте, Фейербах. Маркс и диалектический материализм. | **6**  2  2  2 | ***2*** |
| Тема 1.4.  Современная  философия | Содержание учебного материала  Особенности формирования и особенности Русской философской мысли.  Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.  Современные философские школы 20-21 века. | **6**  2  2  2 | ***2*** |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** |  | **32** | ***ОК 1-7, 9, 10*** |
| ***Тема 2.1***  Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала  Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, ХХ века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время). Формы проникновения философской мысли на разных этапах.  Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.  Мироздание и строение философии и ее основные направления | **6**  2  2  2 | ***2-3*** |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала  Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира.  Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.  Общие закономерности бытия. Понятие закона. Категории бытия.  Диалектика как учение о развитии. Основные законы диалектики.  Диалектический путь развития и его сущность  Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания | **12**  2  2  2  2  2  2 | ***2-3*** |
| Тема 2.3.Этика и социальная философия | Содержание учебного материала  Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.  Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.  Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | **6**  2  2  2 | ***2-3*** |
| Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала  Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.  Философия и история, общественно- исторический прогресс или регресс  Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.  Роль философии в современном мире. Будущее философии. | **8**  2  2  2  2 | ***2-3*** |
| Итого: учебная (аудиторная) нагрузка |  | **54** |  |

*В каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных*

*работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

***Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:***

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

-посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;

- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы философии»;

- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

***3.2. Информационное обеспечение обучения***

**1.** Кащеев С.И. Философия: у/п ля ССУЗов. – 2 – е изд., 2017. - ЭБС IPRbooks

**2.** Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 c. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94493 (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.Горелов**,**  **А. А.** Основы философии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 20-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-9202-0. - Текст : электронный // <https://academia-moscow.ru/catalogue>

4..Горелов, А. А**.** Основы философии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 21-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-9202-0. - Текст : непосредственный.

5.Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 c. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92140 (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**6.(электронные издания):** 1. . [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm) 2. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

**7. Дополнительные источники (печатные издания)** 1.Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с 2.Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. - 172 с. 3.Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с. 4.Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с. 5. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286с

6. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008.- 799с

7. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с (с хрестоматией).

8. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

***3.3. Организация образовательного процесса***

***Дисциплина, изучение которой предшествовало освоению дисциплины «Основы философии»: «История»***

***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Реализация рабочей программы «Основы философии» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющие стаж работы в данной профессии не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  основные категории и понятия философии,  - роль философии в жизни человека и основы философского учения о бытии,  -сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, здоровья и окружающей среды,  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Характеристики демонстрируемых знаний  Демонстрирует знания основных категорий и понятий философии  Демонстрирует знания роли философии в жизни человека и основы философского учения о бытии  Демонстрирует знания сущности процесса познания, основ научной, философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, здоровья и окружающей среды  Демонстрирует знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии | Оценка по результатам устного опроса, тестирования  Оценка по результатам проверки рефератов, устного и письменного опроса  Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при подготовке рефератов  Оценка по результатам устного фронтального опроса  Оценка в форме дифференцированного зачета. |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*   * ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Демонстрирует умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Оценка по результатам написания рефератов, письменных работ, эссе  **Оценка в форме дифференцированного зачета** |

1. ) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей. [↑](#footnote-ref-1)