

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

ПАВЛОВО
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) среднего профессионального образования (далее - СПО).

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе.»

Разработчик:

Коломенцева Н.Н. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе:

Дисциплина «История» входит в структуру дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязи отечественных, региональных и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI\$

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки, обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки, обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы, обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся	12
практических занятий	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных, практических занятий, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Итоги второй мировой войны. Послевоенное десятилетие.		6	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время. Послевоенное десятилетие.	<p style="text-align: center;">1.Содержание учебного материала:</p> 1.введение, понятие новейшей истории. Периодизация новейшей истории; 2. характеристика основных этапов становления современного мира; 3. особенности 2 пол. 20в.-н 21 в., факторы, повлиявшие на развитие ведущих стран мира в 20веке – начало 21 века. Понятие глобализации и формы ее проявления в современном мире.	2	1
Тема 1.2 Эпоха «государства благоденствия».	<p style="text-align: center;">1.Содержание учебного материала:</p> 1. экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты; 2. структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг; 3. экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. <p style="text-align: center;">2.Практическое занятие.</p> 1.Изучение экономики и политической ситуации в СССР после второй мировой войны.	2	1
Тема 1.3 От Лиги наций до ООН	<p style="text-align: center;">1.Содержание учебного материала:</p> 1. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. 2.Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. 3.Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН. <p style="text-align: center;">1.Самостоятельная работа:</p> Написание рефератов на темы: «Проблемы стран Латинской Америки и революционные движения», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	2	2-3
Раздел 2 Советский Союз и		18	

<p>страны Запада в 60е-70е г.г. 20 в.</p>			
<p>Тема 2.1 «Оттепель» в СССР. 20 съезд КПСС и последствие его решений.</p>	<p align="center">1.Содержание учебного материала:</p> <p>1.Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г.Маленкова».</p> <p>2.ХХ съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. 3.Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.</p> <p>4.Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика.</p> <p>5.Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
<p>Тема 2.2 Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 г.г.</p>	<p align="center">1.Содержание учебного материала:</p> <p>1.Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.</p> <p>2.Кризисные явления в развитии международных отношений.</p> <p>3.Политика СССР со странами социалистического лагеря.</p> <p>4.Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
<p>Тема 2.3 СССР в 70-80 г.г. 20 века</p>	<p align="center">1.Содержание учебного материала:</p> <p>1.Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Противоречия в аграрном производстве.</p> <p>2.Политическая система в 70- начале 80хгг. В СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.</p> <p>3. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования Конституции СССР 1977г.</p> <p>2.Анализ идеологии и национальной политики в СССР в 70-80 г.г.</p> <p align="center">2.Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка презентации «СССР периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».</p>	<p align="center">6</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">2-3</p>
<p>Тема 2.4 Международная политика Советского</p>	<p align="center">1.Содержание учебного материала:</p> <p>1.Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2-3</p>

Союза в 70-80 г.г. Период разрядки международной напряженности.	2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совецание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 2. Самостоятельная работа: 1. Подготовка сообщений на темы: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы ХХ в.» «Великобритания, Франция, Италии в конце ХХ века ».	2	
Тема 2.5 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1. Содержание учебного материала: 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. 4. Европейский союз и его развитие 2. Самостоятельная работа: 1. Составить проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». 2. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. 3. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	6 2	2-3
Раздел 3 Современный мир. Россия и мир в конце 20- начале 21 века.		22	
Тема 3.1 Развитие суверенной России	1. Содержание учебного материала: 1. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 2. Процесс становления нового конституционного строя в России Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее	4	2-3

	<p>историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.</p> <p>2.Самостоятельная работа:</p> <p>1.Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы».</p> <p>2. Попробуйте сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>		2	
<p>Тема 3.2 Постсоветское пространство в 90-е г.г.</p>	<p>1.Содержание учебного материала:</p> <p>1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p> <p>2.Самостоятельная работа:</p> <p>1. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p>		4	3
<p>Тема 3.3 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>1.Содержание учебного материала:</p> <p>1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>3.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>		2	2
<p>Тема 3.4 Военные конфликты в мире в 20-21в.в.</p>	<p>1.Содержание учебного материала:</p> <p>Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.</p>		2	2
<p>Тема 3.5</p>	<p>1.Содержание учебного материала:</p>		2	2

<p>Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	<p>1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>		
<p>Тема 3.6 Развитие культуры России в 20-21в.в.</p>	<p style="text-align: center;">1.Содержание учебного материала:</p> <p>1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p style="text-align: center;">2.Самостоятельная работа.</p> <p>Доклад на тему «Роль СМИ в формировании современного общества».</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p>Тема 3.7 Россия в 2000-2010г.г.</p>	<p style="text-align: center;">1.Содержание учебного материала:</p> <p>1.Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2.Экономическая политика. 3.Определение, причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4.Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5.Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Определение основных достижений современной цивилизации.</p>	<p style="text-align: center;">6</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории оборудованный ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - учебные фильмы, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2007.- 528с.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2005.- 480с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007.- 1263с.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2005.- 463с.
6. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
7. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. – 293 с.
8. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.
13. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
14. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века.

- /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
15. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.
16. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
17. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
18. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
19. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
20. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
- 21.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
- 22.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
- 23.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 49 с.
- 24.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; 	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>

