

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2021

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Разработчик:

Широкова Татьяна Борисовна, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «_30_» ____08__ 2021г

Руководитель ПЦК _____ / Коломенцева Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного социально-экономического цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **компетенций**:

| Код | Наименование общих компетенций |
|---------------|--|
| ОК 1. | <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i> |
| ОК 2. | <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i> |
| ОК 3. | <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i> |
| ОК 4. | <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i> |
| ОК 5. | <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</i> |
| ОК 6. | <i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</i> |
| ОК 7. | <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i> |
| ОК 9. | <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i> |
| ОК 10. | <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i> |

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 48 |
| <i>Самостоятельная работа</i> ¹ | 15 |
| Объем образовательной программы | 63 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 0 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| контрольная работа | 0 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 15 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

1) Самостоятельная работа в рамках примерной программы может быть не предусмотрена, при разработке рабочей программы вводится за счет вариативной части не более 20 процентов для профессий и не более 20 процентов для специальностей.

**Список тем для самостоятельного изучения
по курсу «Основы философии».**

| № | Название темы | Количество часов |
|----------|---|-------------------------|
| 1. | Аристотель и Платон и их вклад в развитие философии. | 2 |
| 2. | Нравственные основы христианства. | 2 |
| 3. | Жизнь и творчество Н. Кузанского и А. Ф. Лосева. | 2 |
| 4. | Философия И. Канта | 2 |
| 5. | Философские идеи Ильина и Соловьева | 2 |
| 6. | Философия Н.А. Бердяева | 2 |
| 7. | Философы об общество как о саморазвивающейся системе. | 2 |
| 8 | Роль философии в современном мире | 1 |
| | Итого: | 15 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения, Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|--------------------|--|
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | 16 | ОК 1-5 |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> <p>Введение. Этапы становления философской мысли. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</p> <p style="text-align: center;">Предмет и определение философии.</p> | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> <p style="text-align: center;">Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</p> <p>Становление философии в Древней Греции. Античные философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.</p> <p>Средневековая философия: патристика и схоластика. Августин Блаженный и теизм Фомы Аквинского.</p> | 4 | 2 |
| Тема 1.3. | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> <p style="text-align: center;">Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|---|--|----|----------------------|
| Философия Возрождения и Нового времени | Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия.. | | |
| Тема 1.4. Современная Философия | Содержание учебного материала Особенности русской философской мысли. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. | 4 | 2 |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 32 | OK 1-7, 9, 10 |
| Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. Основные закономерности и категории бытия и развития. | 6 | 2-3 |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания | 10 | 2-3 |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала: Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Философские образы природы | 6 | 2-3 |

| | | | |
|--|--|-----------|------------|
| | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | | |
| Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия истории. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 10 | 2-3 |
| Итого: теоретическое обучение | | 48 | |
| Самостоятельное изучение | | 15 | |
| Итого: | | 63 | |

В каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы философии»;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94493> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. **Горелов, А. А.** Основы философии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 21-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-9202-0. - Текст : непосредственный.
4. **Горелов, А. А.** Основы философии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 21-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-9202-0. - Текст : электронный // <https://academia-moscow.ru/catalogue>

5.(электронные издания):

1. . www.alleg.ru/edu/philos1.htm
2. www.diplom-inet.ru/resursfilos

6. Дополнительные источники (печатные издания)

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. -

Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.

5. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286с

6. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008.- 799с

7. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с (с хрестоматией).

8. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3.3. Организация образовательного процесса

Дисциплина, изучение которой предшествовало освоению дисциплины «Основы философии»: «История»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы «Основы философии» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющие стаж работы в данной профессии не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные категории и понятия философии, - роль философии в жизни человека и основы философского учения о бытии, -сущность процесса познания, | Характеристики демонстрируемых знаний Демонстрирует знания основных категорий и понятий философии Демонстрирует знания роли философии в жизни человека и основы философского учения о бытии Демонстрирует знания сущности процесса познания, основ научной, философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, свободы и | Оценка по результатам устного опроса, тестирования Оценка по результатам проверки рефератов, устного и письменного опроса Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при |

| | | |
|---|---|--|
| <p>основы научной, философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, здоровья и окружающей среды,</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> | <p>ответственности за сохранение жизни, здоровья и окружающей среды</p> <p>Демонстрирует знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии</p> | <p>подготовке рефератов</p> <p>Оценка по результатам устного фронтального опроса</p> <p>Оценка в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> | <p>Демонстрирует умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> | <p>Оценка по результатам написания рефератов, письменных работ, эссе</p> <p>Оценка в форме дифференцированного зачета</p> |