МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПАВЛОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ им. И.И. ЛЕПСЕ
(ГБПОУ ПАМТ им. И.И. ЛЕПСЕ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

13.ОУД ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(включая экономику и право)

Специальности:

15.02.08 Технология машиностроения

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Профиль обучения - технический

ПАВЛОВО

ОДОБРЕНА УТВЕРЖДАЮ:

предметной (цикловой) комиссией

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 г.

Председатель

_____ /_____/

(подпись) *(Ф.И.О.)*

Заместитель директора

по СПО

_____ Н.А.Богданова

« ____ » _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938/15 от 23 марта 2015г.).

3. Учебных планов специальностей 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,

утвержденных «_____» _____ 20 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

Разработчики:

_____/ Коломенцева Н.Н. /, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

«_____»_____20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения обществознания в ГБПОУ «ПАМТ им. И.И.Лепсе» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательный цикл.

1.3.Результаты освоения дисциплины

1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с

ответственность.	конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

	решать конфликты;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); -0ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

1.3.2.Предметные результаты изучения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обществознание, к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3)владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4)сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5)сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.3.3. Перечень тем индивидуальных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.)

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часа,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**147**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**98**
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося	**49**
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение		**2**	
Раздел 1 **Человек и общество**		**16**	
Тема 1.1 Природа человека приобретённые и врождённые качества	**1.Содержание учебного материала** 1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	**10**	1-2

	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.ответы на вопросы по теме; Природа человека 2.доклады на тему: «Учения о сущности человека».	5	1-2
Тема 1.2 Общество как сложная система	**1.Содержание учебного материала** 1.Представление об обществе как сложной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной, противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. **Практическое занятие на тему: деятельность как способ существования общества.**	**6** 1	1-2
	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.ответы на вопросы по теме; Общество как сложная структура. 2. доклад на тему: «Противоречивое воздействие человека на природу».	3	2
Раздел 2 **Основные знания о духовной культуре общества и человека**		**8**	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**1.Содержание учебного материала** 1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным	**2**	1

	ценностям.		
	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.ответы на вопросы по теме. Понятие культуры.	1	1
Тема 2.2 Наука и образование в современном обществе	**1.Содержание учебного материала** 1.Понятие и роль науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	**4**	1
	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.ответы на вопросы по теме. Наука и образование.	2	1
Тема 2.3 Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры	**1.Содержание учебного материала** 1.Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	**2**	1
	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.ответы на вопросы по теме; 2. доклад на тему: «Ответственность ученых, перед обществом».	1	1
Раздел 3 **Экономика**		**22**	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	**1.Содержание учебного материала.** 1.Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи.	**6**	1-2

	Реальный и номинальный доход. Сбережения. **Практическое занятие тема: производство**.	1	
	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.ответы на вопросы темы; Экономические системы.	3	1-2
Тема 3.2 Рынок, фирма. Роль государства в экономике	**1.Содержание учебного материала** Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. **Практическое занятие на тему: государство и экономика.**	**6** 1	2-3
	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.ответы на вопросы темы; Роль государства в экономике 2. решение практикума (5.4.).	4	2-3

Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	**1.Содержание учебного материала** Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства **Практическое занятие на тему: экономика потребления.**	**6** 1	1-2
	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.ответы на вопросы темы; Рынок труда. 2.сочинение на тему: «Мои предложения в борьбе с безработицей».	3	1-2
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	**1.Содержание учебного материала** 1.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы **Практическое занятие на тему: мировая экономика**.	**4** 1	2
	2.Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету по материалам 1-3 разделов.	2	2
Раздел 4 **Социальные**		**16**	

отношения			
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	**1.Содержание учебного материала** 1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. **Практическое занятие на тему: семья как социальная общность.**	**4** 1	2
	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.ответы на вопросы по теме; Стратификация. 2. сочинение на тему: «Я и мои социальные роли».	4	2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	**1.Содержание учебного материала** 1.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	**6**	2
	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.ответы на вопросы по теме; Социальные нормы. 2. доклад на тему: «Как влияет социальный конфликт на разрешение общественных проблем».	3	2
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	**1.Содержание учебного материала** 1.Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. **Практическое занятие на тему: молодежь как социальная группа**.	**6** 1	2
	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.ответы на вопросы по теме; социальные общности.	3	2

	2. доклад на тему: «Проблемы общения в молодежной среде».		
Раздел 5 **Политика как общественное явление**		**14**	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	**1.Содержание учебного материала** 1.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	**6**	1-2
	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.ответы на вопросы по теме; Политика и власть. 2.эссе на тему: «Россия, как правовое государство».	3	1-2
Тема 5.2 Участники политического процесса	**1.Содержание учебного материала** 1.Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. **Практическое занятие на тему: механизм государства.**	**8** 1	1-2
	2.Самостоятельная работа обучающихся:	5	1-2

	1.ответы на вопросы по теме; Участники политического процесса. 2. доклад на тему: «Российское общество, как гражданское общество».		
Раздел 6 **Право**		**20**	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	**1.Содержание учебного материала** Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Практическое занятие: тема Правонарушения и юридическая ответственность.	**8** 1	1-2
	2.Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: Правовое регулирование общественных отношений. 1.История формирования государства и права на территории нашей страны.	4	1-2
Тема 6.2 Основы конституционного права Р.Ф.	**1.Содержание учебного материала** 1.Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика. **Практическое занятие на тему: права и свободы человека и гражданина.**	**8** 1	1-2

	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.доклад на тему: «История конституционного развития в современной и дореволюционной России»; 2.эссе на тему: «Используя, первую статью Конституции Р.Ф. определите, правовые основы государств».	4	2
Тема 6.3 Отрасли российского права	**1.Содержание учебного материала** 1.Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Право собственности. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Правовое регулирование образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. **Практическое занятие на тему: трудовое право Р.Ф.**	**4** 1	2
	2.Самостоятельная работа обучающихся: реферат на индивидуальную тему.	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознание.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- комплект дидактических материалов;

Технические средство обучения:

- компьютер;
- проектор;
- компьютерные презентации на изучаемые темы.

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники и учебные пособия для обучающихся

1.Важенин А. Г. Обществознание: У/п. – М.: Академия, 2012
2.Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественного, гуманитарного профилей: Учебник. – М.: Академия, 2012
3.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – М.: Форум, 2013
4.Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник – М.: Академия, 2013
5.Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь: у/п. – М.: Академия, 2013
6.Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие для студ. сред.проф, образования, 2012
7.Двигалева А.А. Обществознание: У\п: Виктория плюс, 2012. - ЭБС IPRbooks
8.Иванилова С.В. Экономика организации: у/п. для ССУЗов. - Ай Пи Эр Медиа, 2016. - ЭБС IPRbooks
9.Кравченко А.И. Обществознание. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений, М.: Издательство центр «Академия», 2012

10.Человек и общество. Обществознание. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. В 2ч../ под. ред. Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2012
11.Хуторский В.Я. Обществознание. Термины и понятия: Справочник, 2014. - ЭБС IPRbooks

4. КОНТРРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - диктант (на знание определений), - креативный текст (эссе), - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа . 3. Промежуточный контроль: тестирование, 4. Итоговый контроль: дифференцированный зачет
2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	
7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	