

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУД.10 Обществознание

Специальности:

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Профиль обучения - технический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938/15 от 23 марта 2015г.).

3. Учебных планов специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденных «_____» _____ 20 ____ года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

Разработчики:

_____/ Бахарева А.П. /, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

«_____» _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения обществознания в ГБПОУ «ПАМТ им. И.И.Лепсе» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения дисциплины

1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

и нести за них ответственность.	осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

	их достижения; эффективно решать конфликты;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); -Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

1.3.2.Предметные результаты изучения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обществознание, к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.3.3. Перечень тем индивидуальных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.)

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки — 98 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 10 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень усвоения темы
1	2		3	
Введение			2	1
Раздел 1 Человек и общество			16	
Тема 1.1 Природа человека приобретённые и врождённые качества	Содержание		10	2
	1	Человек как продукт биологической и социальной эволюции	2	2
	2	Деятельность как способ существования людей.	2	
	3	Социализация личности. Цель смысл существования человека	2	
	4	Проблема познаваемости мира. Мировоззрение. Уровни мировоззрения.	2	
	5	Межличностное общение и взаимодействие.	2	
	Содержание		6	
	1	Общество как сложная динамичная система. Специфика общественных отношений.	2	
	2	Общество и природа. Противоречивое воздействие общества на природу.	2	
	3	Многовариантность общественного развития. Революция и эволюция как формы общественного развития. Процессы глобализации.	2	
Раздел 2 Основные знания о духовной культуре общества и человека			8	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание		2	2
	1	Понятие о культуре.	2	

Тема 2.2. Наука и образование в современном обществе	Содержание		4	2
	1	Роль науки в современных	2	
	2	Роль образования в современных условиях.	2	
Тема 2.3 Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры	Содержание		2	2
	1	Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры	2	
Раздел 3 Экономика			22	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание		6	2
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	
	2	Типы экономических систем.	2	
	3	Рациональный потребитель, семья как потребитель.	2	
Тема 3.2 Рынок, фирма. Роль государства в экономике	Содержание		6	2
	1	Понятие рынка. Основные структуры рынка: спрос, предложение, конкуренция.	2	
	2	Основные источники финансирования.	2	
	3	Государственный бюджет. Государственный долг.	2	
Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание		6	2-3
	1	Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения.	2	
	2	Виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	2	
	3		2	
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание		4	2
	1	Становление Российской экономики её особенности и трудности.	2	
	2	Россия в мировой экономике	2	
Раздел 4 Социальные отношения			16	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание		4	2
	1	Социальные общности и группы.	2	

	2	Социальная стратификация и социальная мобильность.	2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание		6	2-3
	1	Социальный контроль. Виды социального контроля и социальные санкции. Самоконтроль.	2	
	2	Девиянтное поведение. Формы проявления девиантного поведения.	2	
	3	Социальные конфликты и природа их возникновения	2	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание		6	2-3
	1	Молодежь как социальная группа. Этнические и межнациональные отношения.	2	
	2	Современная демографическая ситуация в России.	2	
	3	Семья как малая социальная группа.	2	
Раздел 5 Политика как общественное явление			14	2
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание		6	2
	1	Политика как общественное явление. Политическая система и её структура	2	
	2	Правовое государство его понятие и признаки, формы государства.	2	
	3	Государство как политический институт. Внутренние и внешние функции государства.	2	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание		8	2
	1	Личность и государство. Политический статус личности	2	
	2	Гражданское общество и государства. Институты гражданского общества.	2	
	3	Избирательные системы в условиях демократического и недемократического общества.	2	
	4	Политические партии партийные движения.	2	
Раздел 6 Право			20	2
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание		8	2
	1	Право в системе общественных отношений, система и форма права	2	
	2	Правоотношения и их структура.	2	

	3	Правомерное и противоправное поведение	2	
	4	Юридическая ответственность. Понятие и виды юридической ответственности.	2	
Тема 6.2 Основы конституционного права Р.Ф.	Содержание		8	2
	1	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	
	2	Система органов государственной власти Р.Ф.	2	
	3	Институт президентства	2	
	4	Основные конституционные права и обязанности граждан России.	2	
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание		4	2
	1	Конституционное право, административное и уголовное право. Гражданское, семейное и трудовое право.	2	
	2	Дифференцированный зачет	2	
Всего			98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- комплект дидактических материалов;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- компьютерные презентации на изучаемые темы.
- Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники и учебные пособия для обучающихся

- 1.Важенин А. Г. Обществознание: У/п. – М.: Академия, 2014
- 2.Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественного, гуманитарного профилей: Учебник. – М.: Академия, 2014
- 3.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – М.: Форум, 2014
- 4.Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник – М.: Академия, 2014
- 5.Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь: у/п. – М.: Академия, 2014
- 6.Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие для студ. сред.проф. образования, 2012
- 7.Двигалева А.А. Обществознание: У/п: Виктория плюс, 2012. - ЭБС IPRbooks
- 8.Иванилова С.В. Экономика организации: у/п. для ССУЗов. - Ай Пи Эр Медиа, 2016. - ЭБС IPRbooks
- 9.Кравченко А.И. Обществознание. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений, М.: Издательство центр «Академия», 2012

10. Человек и общество. Обществознание. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. В 2ч../ под. ред. Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2012
11. Хуторский В.Я. Обществознание. Термины и понятия: Справочник, 2014. - ЭБС IPRbooks

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - диктант (на знание определений), - креативный текст (эссе), - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа . 3. Промежуточный контроль: тестирование, 4. Итоговый контроль: дифференцированный зачет
2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	
7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО технического профиля профессионального образования — 98 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 98 часов;

Тематический план.

Вид учебной работы	Количество часов	
	Специальности СПО	
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Технический профиль профессионального образования	
Введение	2	
Раздел 1 Человек и общество	16	
Раздел 2 Основные знания о духовной культуре общества и человека	8	
Раздел 3 Экономика	22	
Раздел 4 Социальные отношения	16	
Раздел 5 Политика как общественное явление	14	

Раздел 6 Право	20	
Итого	98	
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация		
дифференцированный зачет	да	
консультации	X часов	
экзамен	0 часов	
Всего		

