Приложение №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**ОУД.10 Обществознание**

|  |
| --- |
| Специальности:  **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства** |
| Профиль обучения - технический |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938/15 от 23 марта 2015г.).

3. Учебных планов специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденных «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

Разработчики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Бахарева А.П\_/, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| условия реализации учебной дисциплины | 17 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 21 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения обществознания в ГБПОУ «ПАМТ им. И.И.Лепсе» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

**1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общеобразовательный цикл.

**1.3.Результаты освоения дисциплины**

**1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно решать конфликты; | Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);  -0тветственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |

**1.3.2.Предметные результаты изучения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обществознание, к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3)владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4)сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5)сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.3.3. Перечень тем индивидуальных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.)**

* Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
* Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
* Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
* Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
* Индустриальная революция: плюсы и минусы.
* Глобальные проблемы человечества.
* Современная массовая культура: достижение или деградация?
* Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
* Современные религии.
* Роль искусства в обществе.
* Экономика современного общества.
* Структура современного рынка товаров и услуг.
* Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
* Я и мои социальные роли.
* Современные социальные конфликты.
* Современная молодежь: проблемы и перспективы.
* Этносоциальные конфликты в современном мире.
* Семья как ячейка общества.
* Политическая власть: история и современность.
* Политическая система современного российского общества.
* Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
* Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
* Формы участия личности в политической жизни.
* Политические партии современной России.
* Право и социальные нормы.
* Система права и система законодательства.
* Развитие прав человека в ХХ — начале XXI века.
* Характеристика отрасли российского права (на выбор).

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки — 98 часов

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **98** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **98** |
| в том числе: |  |
|  |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 10 Обществознание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,** | | **Объем часов** | **Уровень усвоения темы** |
| **1** | **2** | | **3** |  |
| **Введение** |  | | **2** | **1** |
| **Раздел 1**  **Человек и общество** |  | | **16** |  |
| **Тема 1.1**  **Природа человека приобретённые и врождённые качества**  **Тема 1.2**  **Общество как сложная система** | **Содержание** | | **10** | 2 |
| 1 | Человек как продукт биологической и социальной эволюции | 2 | 2 |
| 2 | Деятельность как способ существования людей. | 2 |
| 3 | Социализация личности. Цель смысл существования человека | 2 |
| 4 | Проблема познаваемости мира. Мировоззрение.  Уровни мировоззрения. | 2 |
| 5 | Межличностное общение и взаимодействие. | 2 |
| Содержание | | 6 |
| 1 | Общество как сложная динамичная система. Специфика общественных отношений. | 2 |
| 2 | Общество и природа. Противоречивое воздействие общества на природу. | 2 |
| 3 | Многовариантность общественного развития. Революция и эволюция как формы общественного развития. Процессы глобализации. | 2 |
| **Раздел 2**  **Основные знания о духовной культуре общества и человека** |  | | **8** |  |
| **Тема 2.1.**  **Духовная культура личности и общества** | Содержание | | 2 | 2 |
| 1 | Понятие о культуре. | 2 |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.2.**  **Наука и образование в современном обществе** | Содержание | | 4 | 2 |
| 1 | Роль науки в современных | 2 |
| 2 | Роль образования в современных условиях. | 2 |
| **Тема 2.3**  **Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры** | Содержание | | 2 | 2 |
| 1 | Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры | 2 |
| **Раздел 3**  **Экономика** |  | | **22** |  |
| **Тема 3.1**  **Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.** | Содержание | | 6 | 2 |
| 1 | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. | 2 |
| 2 | Типы экономических систем. | 2 |
| 3 | Рациональный потребитель, семья как потребитель. | 2 |
| **Тема 3.2**  **Рынок, фирма. Роль государства в экономике** | Содержание | | 6 | 2 |
| 1 | Понятие рынка. Основные структуры рынка: спрос, предложение, конкуренция. | 2 |
| 2 | Основные источники финансирования. | 2 |
|  | 3 | Государственный бюджет. Государственный долг. | 2 |  |
| **Тема 3.3**  **Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция** | Содержание | | 6 | 2-3 |
| 1 | Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения. | 2 |
| 2 | Виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. | 2 |
|  | 3 |  | 2 |  |
| **Тема 3.4**  **Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики** | Содержание | | 4 | 2 |
| 1 | Становление Российской экономики её особенности и  трудности. | 2 |
| 2 | Россия в мировой экономике | 2 |
| **Раздел 4**  **Социальные отношения** |  | | **16** |  |
| **Тема 4.1**  **Социальная роль и стратификация** | Содержание | | **4** | 2 |
| 1 | Социальные общности и группы. | 2 |
| 2 | Социальная стратификация и социальная мобильность. | 2 |
| **Тема 4.2.**  **Социальные нормы и конфликты** | **Содержание** | | **6** | 2-3 |
| 1 | Социальный контроль. Виды социального контроля и социальные санкции. Самоконтроль. | 2 |  |
| 2 | Девиантное поведение. Формы проявления девиантного поведения. | 2 |
|  | 3 | Социальные конфликты и природа их возникновения | 2 |  |
| **Тема 4.3**  **Важнейшие социальные общности и группы** | Содержание | | 6 | 2-3 |
| 1 | Молодежь как социальная группа.  Этнические и межнациональные отношения. | 2 |
| 2 | Современная демографическая ситуация в России. | 2 |
|  | 3 | Семья как малая социальная группа. | 2 |  |
| **Раздел 5**  **Политика как общественное явление** |  | | 14 | 2 |
|  |  |
| **Тема 5.1**  **Политика и власть. Государство в политической системе** | Содержание | | 6 | 2 |
| 1 | Политика как общественное явление. Политическая система и её структура | 2 |
| 2 | Правовое государство его понятие и признаки, формы государства. | 2 |
|  | 3 | Государство как политический институт. Внутренние и внешние функции государства. | 2 |  |
| **Тема 5.2**  **Участники политического процесса** | Содержание | | 8 | 2 |
| 1 | Личность и государство. Политический статус личности | 2 |
| 2 | Гражданское общество и государства. Институты гражданского общества. | 2 |
|  | 3 | Избирательные системы в условиях демократического и недемократического общества. | 2 |  |
|  | 4 | Политические партии партийные движения. | 2 |  |
| **Раздел 6**  **Право** |  | | **20** | 2 |
|  |  |
| **Тема 6.1**  **Правовое регулирование общественных отношений** | Содержание | | 8 | 2 |
| 1 | Право в системе общественных отношений, система и форма права | 2 |
| 2 | Правоотношения и их структура. | 2 |
|  | 3 | Правомерное и противоправное поведение | 2 |  |
|  | 4 | Юридическая ответственность. Понятие и виды юридической ответственности. | 2 |  |
| **Тема 6.2**  **Основы конституционного права Р.Ф.** | Содержание | | 8 | 2 |
| 1 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 2 |
| 2 | Система органов государственной власти Р.Ф. | 2 |
|  | 3 | Институт президентства | 2 |  |
|  | 4 | Основные конституционные права и обязанности граждан России. | 2 |  |
| **Тема 6.3**  **Отрасли российского права** | Содержание | | 4 | 2 |
| 1 | Конституционное право, административное и уголовное право. Гражданское, семейное и трудовое право. | 2 |
| 2 | Дифференцированный зачет | 2 |
| **Всего** |  | | **98** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознание.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
* комплект дидактических материалов;

Технические средство обучения:

* компьютер;
* проектор;
* компьютерные презентации на изучаемые темы.
* Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Учебники и учебные пособия для обучающихся**

1.Важенин А. Г. Обществознание: У/п. – М.: Академия, 2014

2.Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественного, гуманитарного профилей: Учебник. – М.: Академия, 2014

3.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – М.: Форум, 2014

4.Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник – М.: Академия, 2014

5.Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь: у/п. – М.: Академия, 2014

6.Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие для студ. сред.проф, образования, 2012

7.Двигалева А.А. Обществознание: У\п: Виктория плюс, 2012. - ЭБС IPRbooks

8.Иванилова С.В. Экономика организации: у/п. для ССУЗов. - Ай Пи Эр Медиа, 2016. - ЭБС IPRbooks

9.Кравченко А.И. Обществознание. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений, М.: Издательство центр «Академия», 2012

10.Человек и общество. Обществознание. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. В 2ч../ под. ред. Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2012

11.Хуторский В.Я. Обществознание. Термины и понятия: Справочник, 2014. - ЭБС IPRbooks

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты изучения учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; | 1. Входной контроль:  - тестирование.  2. Текущий контроль:  - тестирование,  - диктант (на знание определений),  - креативный текст (эссе),  - устный опрос,  - индивидуальное сообщение,  - конспект,  - доклад,  - творческая работа .  3. Промежуточный контроль:  тестирование,  4. Итоговый контроль: дифференцированный зачет |
| 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; |
| 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; |
| 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; |
| 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; |
| 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений |
| 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

* по специальностям СПО технического профиля профессионального образования — 98 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 98 часов;

Тематический план.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество часов** | | |  |
|  |  |
|  |  |
| **Вид учебной работы** |  |  |  |  |
|  | **Специальности СПО** | | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Аудиторные занятия.** | **Технический профиль профессионального образования** |  |  |  |
| **Содержание обучения** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Введение | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Раздел 1  Человек и общество | 16 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Раздел 2  Основные знания о духовной культуре общества и человека | 8 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Раздел 3  Экономика | 22 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Раздел 4  Социальные отношения | 16 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Раздел 5  Политика как общественное явление  Раздел 6  Право | 14  20 |  |  |  |
| **Итого** | **98** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | | | |  |
| дифференцированный зачет | да | | |  |
| консультации | Х часов | | |  |
| экзамен | 0 часов | | |  |
| **Всего** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |