

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭК. 01. Основы проектной деятельности

Специальности: **09.02.01. Компьютерные системы и комплексы**

Профиль обучения - технологический

Рабочая программа предмета «Основы проектной деятельности» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).
2. <Письмо> Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования>
3. Учебного плана по специальности, утвержденных 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы «_____» _____ 20 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

Разработчики:

_____/ Бахарева А.П. /, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

«_____» _____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО РАЗДЕЛА ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО РАЗДЕЛА ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО РАЗДЕЛА ПРЕДМЕТА	21

Рабочая программа предмета «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) и при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

В предмете «Основы проектной деятельности» используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют научить студентов анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными.

Содержание программы раздела предмета «Основы проектной деятельности» направлено на **достижение следующей цели:** развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи программы:

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- принципы и структуру проекта

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Подготовить проект.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Использовать средства ИКТ для подготовки проекта.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять информацию различными способами.
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

« ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Область применения программы

Программа предмета предназначена для изучения обществознания в ГБПОУ «ПАМТ им. И.И.Лепсе» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

Применение данной программы направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения предмета

1.3.1. Соответствие личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Освоение содержания раздела предмета введение в специальность. Основы проектной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня

собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные:

Регулятивные:

-целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено студентами, и того, что еще неизвестно;

-планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

-прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

Познавательные:

-самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

-поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

-использовать различные источники информации;

-умение структурировать знания;

-умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

-выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

-осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;

- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;

-определение основной и второстепенной информации;

-свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;

-понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

Коммуникативные:

-планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

-инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

-умение публично представлять результаты собственного исследования.

1.3.2.Предметные результаты изучения предмета.

В результате изучения раздела предмета к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

-развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок,

развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

-овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

-развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

-обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

-обеспечение профессиональной ориентации студентов.

1.3.3. Перечень тем индивидуальных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.)

- Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.
- Внешний государственный долг России и его погашение.
- Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.
- Влияние русского права на формирование российской правовой системы.
- Девиантное поведение.
- Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
- Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
- Значение технического прогресса в жизни общества.
- Идеальная форма правления современного российского государства.
- Избирательное право в современной России.
- Институты гражданского общества в современной России.
- Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
- Легитимация политической власти.
- Механизм современного российского государства.
- Мировая урбанизация в XXI веке.
- Мировое сообщество и его влияние на Россию.
- Мировой экономический кризис: причины и последствия.
- Налоговая система современной России.
- Национальная программа поддержки семьи в современной России.
- Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
- Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.
- Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
- Основные направления политики государства в области культуры.
- Основные направления социальной политики российского государства.
- Основные направления экономической политики правительства РФ.
- Основные теории зарождения жизни на земле.
- Основы конституционного строя Российской Федерации.
- Особенности развития института государственной власти в советский период.
- Подростковая преступность.
- Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.
- Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
- Политика государства в области охраны окружающей среды.
- Политическая культура современной России.
- Политические государственные режимы в современном мире.
- Политические партии в современной России.
- Политический терроризм в истории России.
- Построение правового государства в современной России.
- Права ребенка в семье: содержание и защита.
- Права человека в современной России.
- Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.
- Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
- Проблемы современной семьи и пути их преодоления.

- Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
- Развитие парламентаризма в России.
- Реализация принципа разделения властей в формировании российской государственности.
- Ролевая теория личности.
- Роль образования для достижения успеха в жизни.
- Роль политических партий в формировании и становлении российской государственности.
- Роль современной России в мировой экономике.
- Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
- Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
- Самые вредные достижения цивилизации.
- Свобода и ответственность личности.
- Смертная казнь: за и против.
- СМИ и государственная власть в России.
- Современная демографическая ситуация в России.
- Сознание, мышление, душа.
- Сознательное и бессознательное.
- Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
- Социальная сущность человека.
- Социально-психологические особенности молодежных субкультур.
- Социальный контроль.
- Специфика национальной модели рынка в современной России.
- Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
- Способы, пути предупреждения преступлений.
- Стратификация современного российского общества.
- Тенденции духовной жизни современной России.
- Тенденции развития современной науки.
- Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
- Уровень и распределение доходов в современной России.
- Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
- Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
- Экономические реформы в России.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

объем образовательной нагрузки — 54 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Самостоятельная работа	27
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание программы предмета ЭК.01. Основы проектной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень усвоения темы
1	2		3	
Раздел 1 Проектная деятельность				
Тема 1.1 Основы научно-исследовательской деятельности. Проектная деятельность как особый вид технологий	Содержание		2	2
	1	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Проектная деятельность как особый вид технологий. Цели и задачи предмета.		2
Тема 2.1. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	Содержание		2	2
	1	Проект. Особенности и структура проекта. Классы проектов (монопроекты, мульти проекты, мега проекты). Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный.		
Тема 3.1. Типы проектов по сферам деятельности	Содержание		4	
	1	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).		2
Тема 4.1 Требования к содержанию и направленности проектов	Содержание		2	
	1	Разработка требований к содержанию и направленности проекта с учетом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с особенностями образовательной организации.		2
Тема 5.1 Социальный проект как один из видов проектов	Содержание		4	
	1	Социальное проектирование как механизм разработки и планирования социального проекта. Социальный проект как комплекс действий и мероприятий, направленный на достижение цели, выполнение задач и получение заранее запланированных результатов для решения актуальной социальной проблемы		2
Тема 6.1 Формулирование темы, постановка	Содержание		2	
	1	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к		2

проблемы индивидуального		выбору и формулировке темы.		
Тема 7.1 Этапы работы над проектом	Содержание		2	2-3
1	Подготовительный этап: Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.			
Тема 8.1 Актуальность и практическая значимость исследования.	Содержание		2	2
1	Практическая значимость проекта как раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта и описание того, как могут применяться полученные результаты.			
Тема 9.1 Определение цели и задач.	Содержание		2	2
1	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.			
Тема 10.1. Виды источников информации	Содержание		2	2-3
1	Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Информационные ресурсы (интернет-технологии).			
Тема 11.1 Поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	Содержание		2	2-3
1	Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текстов. Цитирование текста, пометки в тексте. Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Поиск информации в Интернете.			
Тема 12.1 Анкетирование и	Содержание		2	2
1	Виды опроса. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью. Анкетный опрос. Интервьюирование.			

интервьюирование как методы получения информации для				
Тема 13.1 Систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.	Содержание		4	2
1	Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.			
Тема 14.1 Оформление текста	Содержание		2	2
1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ Microsoft Office.			
Тема 15.1 Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	Содержание		2	2
1	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.			
Тема 16.1 Формы продуктов проектной деятельности	Содержание		2	2
1	Формы продуктов проектной деятельности: WEB-сайт, анализ данных социологического опроса, видеофильм, видеоклип, выставка, газета, журнал, игра, коллекция, макет, описание и характеристика объектов и явлений, логическая схема, модель, компьютерная программа, мультимедийный продукт, пакет рекомендаций, публикация, путеводитель, серия иллюстраций, справочник, сценарий, учебное пособие, экскурсия.			
Тема 17.1 Формы презентации проектов. Правила оформления презентаций.	Содержание		2	2
1	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Создание компьютерной презентации.			
Тема 18.1 Требования к защите проектов	Содержание		2	2
1	Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Публичная защита проекта.			
Тема 19.1 Правила публичного выступления, рекомендации	Содержание		2	2
1	Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление.			
Тема 20.1 Оценка проектов других авторов по критериям	Содержание		2	2
1	Критерии оценивания работы над проектом: - актуальность проекта (обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий); - самостоятельность (уровень самостоятельной работы , планирование и выполнение всех			

		<p>этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемые действиями координатора проекта без его непосредственного участия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемность (наличие и характер проблемы в проектной деятельности, умение формулировать проблему, проблемную ситуацию); - содержательность (уровень информативности, смысловой емкости проекта); - научность (соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими); - работа с информацией (уровень работы с информацией, способа поиска новой информации, способа подачи информации - от воспроизведения до анализа); - системность (способность рассматривать все явления, процессы в совокупности, выделять обобщенный способ действия и применять его при решении задач в работе); - интегративность (связь различных областей знаний); - коммуникативность . 		
21.1 Выполнение индивидуальных проектов	Содержание		6	2
		Выполнение индивидуальных проектов по выбранным обучающимися темам		
22.1 Дифференцированный зачет	Содержание		2	2
Всего			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделу предмета
- комплект дидактических материалов;

Техническое средство обучения:

- компьютер;
- проектор;
- компьютерные презентации на изучаемые темы.
- Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. –10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.
3. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО. Москва; Берлин, 2018.
4. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе
<http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>
2. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс] http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/
3. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов.
http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в современных проблемах	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
– определять цели и задачи проектной задачи, планировать его с учетом возраста, класса	Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
– анализировать решения проектной задачи для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам	Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
– планировать и проводить работу со студентами в соответствии с их индивидуальными особенностями;	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
– определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
– использовать методы и методики исследования и проектирования	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов
– оформлять результаты исследовательской и проектной работы	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
Усвоенные знания:	
- требования образовательного стандарта к организации проектной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- основы организации опытно-экспериментальной работы	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.
- основные принципы организации проектной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий.

- формы и виды организации учебной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов
- целеполагание, организация и анализ процесса и результатов обучения	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.
- средства контроля и оценки качества образования, основы оценочной деятельности	Выполнение индивидуальных и групповых заданий. Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.