

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33795).

Авторы-составители:

Елкина О.К. – заместитель директора по УВР.

Муравьева Е.Ю. – заведующий методическим кабинетом

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li><li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка</li></ul>

	разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по специальности 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, воспитатель общежития, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	<b>ЛР 2</b>

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14

Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 16</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 17</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 18</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 19</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 21</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 22</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 23</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 25</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 26</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 27</b>



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития</b>					

обучающихся						
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Нижегородской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об

утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной программы по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и иных нормативных документов.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателя общежития, мастеров производственного обучения, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	2	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного

		процесса
Преподаватель	21	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Мастер производственного обучения	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель -организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Педагоги дополнительного образования	30	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Педагог - организатор	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	4	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

		лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие эффективной системы вентиляции;</li> <li>- обеспечение пожарной безопасности</li> <li>- нормальная освещенность;</li> <li>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</li> <li>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</li> <li>- наличие инвентаря и помещений для его</li> </ul>



		хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	2	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	2	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://pamtlepse.ru/>

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

Решением предметно- цикловой  
комиссии

**09.01.01 Наладчик аппаратного  
и программного обеспечения**

Протокол от \_\_\_\_\_ (дата) № \_\_\_\_\_

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**  
на период 2022-2023 г.

г. Павлово, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п.п.	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественная линейка «День знаний» с поднятием флага	Обучающиеся 3 курс	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители,	1-26	«Ключевые дела ПОО» и «Кураторство поддержка»

				мастера п/о		«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 3 курс	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, председатель ПЦК естественно-научного цикла, преподаватели истории, ОБЖ.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курс	Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор	ЛР 1-12	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
4.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: 3 повторное ознакомление с правилами внутреннего распорядка техникума	Обучающиеся 3 курс	Аудитории по расписанию	Мастера п/о, социальный педагог	ЛР 1-8	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
6.	205 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого	Обучающиеся 3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог -	ЛР 1-18	«Учебное занятие»

				организатор мастера п/о		
7.	210 лет со дня Бородинского сражения	Обучающиеся 3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
8.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию, читальный зал, общежитие	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, социальные педагоги, мастера п/о, педагог- психолог	ЛР 1-18	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное заня-тие»
09.	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
10.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 3 курса	Аудитории согласно расписанию	Педагог – организатор, пред-седатель ПЦК естественно-научного цикла, преподавате-ли истории, ОБЖ.	ЛР 1-18	«Кураторство и под-держка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
11	Всемирный день туризма	Обучающиеся 3 курса	Территория проекта «СканируйPRO»	Педагог – организатор, мастера п/о с привлечением Центра развития туризма г. Павлово	1-18	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
12.	Спортивный фестиваль «Забег наладчиков»	Обучающиеся 2-3 курса	Стадион «Калининский»	Руководитель физвоспитания	ЛР 13-26	«Студенческое самоуправление»,

						«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
13.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского	Обучающиеся 3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 12-26	«Учебное занятие»
14.	Международный день музыки «Аккорды программного обеспечения»	Обучающиеся 3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-26	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
2	День пожилых людей	Обучающиеся 3 курса	Адресное посещение ветеранов труда техникума	Мастер п/о, педагог - организатор	ЛР 1-19	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	День профессионального образования	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные и общественные объединения».
4.	Родительское собрание	Родители обучающихся	Аудитории по расписанию	Мастера п/о	ЛР 1-19	«Взаимодействие с родителями»

		3 курса				
5.	Конкурс фотографий «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 3 курса	Он – лайн пространство (группа ВКонтакте)	Педагог- организатор	ЛР 1-26	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию, мастер – класс электроцентр	Педагоги дополнительного образования, педагог - организатор.	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
7.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог - психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
8.	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 3 курса	Актный зал	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	День отца	Родители обучающихся 3 курса	Аудитории по расписанию	Мастера п/о	ЛР 1-26	«Взаимодействие с родителями»
10.	130- лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой	Обучающиеся 3 курс	Аудитории по расписанию	Преподаватель, педагог – организатор мастера п/о	ЛР 1-26	«Учебное занятие»
11.	180- лет со дня рождения В.В. Верещагина	Обучающиеся	Аудитории по	Преподаватель, педагог –	ЛР 1-26	«Учебное занятие»

		3 курс	расписанию	организатор мастера п/о		
НОЯБРЬ						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
2.	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака.	Обучающиеся 2-3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
3.	День народного единства	Обучающиеся 3 курса	Исторический центр г. Павлово	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, представитель музея.	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Международный день толерантности. Неделя гармонизации межнациональных отношений. Квест «ТЫ да Я, да МЫ с ТОБОЙ»	Обучающиеся 3 курса	Актальный зал, спортивный зал	Преподаватель организатор ОБЖ, мастера п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
5.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 3 курса	Актальный зал	Преподаватель организатор ОБЖ, мастера п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»



6.	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина - Сибиряка	Обучающиеся 3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
7.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Педагог – организатор, уполномоченный по правам ребёнка в Павловском МО	ЛР-1-12	Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
8.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 3 курса	Территория техникума	Педагог – организатор, волонтерское объединение, студенческий спортивный клуб «Надежда»	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональная земля Нижегородская»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, социальный педагог, юрист техникума	ЛР 1-12	«Правовое сознание»

	правовых знаний»					
10.	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
11.	«День матери» праздничный концерт	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
12.	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-26	«Учебное занятие»
2.	День неизвестного солдата	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-26	«Учебное занятие»
3.	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,
4.	Спортивный марафон «День Героев Отечества»	Обучающиеся 3 курса	Спортивный зал ФОК «Звезда»	ССК «Надежда», руководитель	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

				физвоспитания		самоуправление»,
5.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 3 курса	Читальный зал	Антикоррупционная комиссия техникума, юрист	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии (Наладил и отпрограммировал)»	Обучающиеся 3 курса	Мастерские, ресурсный центр	Педагог – организатор, представители работодателей	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Квест «Студенческий программатор»	Обучающиеся 3 курса	Территория техникума	Педагог – организатор, мастера п/о, волонтеры	ЛР 1-18	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
11.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-26	«Учебное занятие»
12.	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова	Обучающиеся 3 курс	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-26	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Спортивный марафон «Новогодний Программфест»	Обучающиеся 3 курса	Локации г. Павлово	ССК «Надежда», руководитель физвоспитания, мастера п/о	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

2.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-26	«Учебное занятие»
3.	Оформление рекреаций техникума к Дню российского студенчества (тема «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»)	Обучающиеся 3 курса	Территория техникума	Педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
4.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1-12, 15-26	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Интерактивная лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Педагог организатор, педагоги дополнительного образования.	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог организатор, педагоги дополнительного образования, мастера п/о	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 2-3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»

2.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Преподаватель – организатор ОБЖ, мастера п/о	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Интерактивная лекция для обучающихся на тему: «Как слово Ваше отзовется. (профилактика сквернословия)», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог - организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Спортивный марафон «Сила богатырская» (соревнования по армрестлингу, гиревому спорту) на приз директора техникума	Обучающиеся 3 курса	Спортивный зал	ССК «Надежда», руководитель физвоспитания, мастера п/о	ЛР 1-18	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды»
5.	День российской науки	Обучающиеся 3 курса	Актовый за, аудитории согласно расписанию	Педагог – организатор, центр содействия трудоустройству выпускников, представители предприятий г. Павлово, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	ЛР 1-18	«Профессиональный выбор»
6.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 3 курса	Актовый за, аудитории согласно расписанию	Преподаватель – организатор ОБЖ, мастера п/о	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-

						эстетической среды»
7.	Квест «По разделам языкознания» к Международному Дню родного языка «Кулинарный релиз»	Обучающиеся 3 курса	Актовый за, аудитории согласно расписанию	Преподаватели русского языка и литературы, мастера п/о	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
8.	День защитников Отечества	Обучающиеся 3 курса	Актовый за, аудитории согласно расписанию	Преподаватель – организатор ОБЖ, Мастера п/о, педагог – организатор	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
1.	Цикл внеклассных мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с	Обучающиеся 3 курса	Аудитории согласно расписанию	Педагог – организатор, социальные педагоги	ЛР 1-18	Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор», «Учебное занятие»

	участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»  - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование Независимостей»					
3.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни (тема обсуждается индивидуально для каждой группы, зависит от результатов рассмотрения дел в КДН и ЗП в отношении обучающихся техникума, согласовывается с родительским комитетом)	Обучающиеся 3 курса	Аудитории согласно расписанию	Педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
4.	Международный женский день  - спортивный квест «А ну-ка, повара»;  - праздничный концерт «Весенняя капель»	Обучающиеся 3 курса	Актовый и спортивный залы техникума	Педагог – организатор, руководитель физвоспитания, волонтерское объединение, СКК «Надежда»	ЛР 1-26	«Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и под- держка»
5.	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
6.	Неделя математики «Считаем напряжение»	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Преподаватели математики, педагог -	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и под-

				организатор		держка» «Организация предметно-эстетической среды»
7.	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор мастера п/о	ЛР 1-18	«Учебное занятие»
8.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 3 курса	Актный зал	Педагог -организатор	ЛР 1-15	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – психолог, мастера п/о	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
10.	Всемирный день театра. Профессия «Мастер сцены – программист»	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор мастера п/о	ЛР 1-26	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
11.	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор мастера п/о	ЛР 1-26	«Учебное занятие»



АПРЕЛЬ						
1.	Цикл мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-26	«Учебное занятие»
2.	150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-26	«Учебное занятие»
3.	Конкурс комиксов и шуток «Есть, налажена программа!»	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию, актовый зал – итоговое собрание	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-26	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
4.	День космонавтики Космос – это МЫ	Обучающиеся 3 курса	Кинотеатр «Спартак»	Заместитель директора по УВР, мастера п/о	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Волонтерское объединение, мастера п/о	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
6.	200 лет со дня рождения русского классика и драматурга А.Н. Островского	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-26	«Учебное занятие»
7.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – психолог, мастера п/о	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-

						эстетической среды»
8.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-26	«Учебное занятие»
9.	Интерактивная лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – психолог, социальный педагог, мастера п/о	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
10.	Международный день солидарности молодежи - акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
11.	Всемирный день Земли	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-26	«Учебное занятие»
12.	День Российского парламентаризма	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-26	«Учебное занятие»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся 3 курса	Территория техникума	Педагог – организатор, мастера п/о	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

						поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День Победы	Обучающиеся 3 курса	Центральная площадь г. Павлово	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Органи- зация предметно- эстетической среды»
3.	Цикл мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-26	«Учебное занятие»
ИЮНЬ						
1.	Международный день защиты детей	Обучающиеся 3 курса	Территория техникума, стадион «Калининский»	Педагог – организатор, волонтеры техникума	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное самоопределение»
2.	Цикл мероприятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор мастера п/о	ЛР 1-26	«Учебное занятие»
3.	День России	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, преподаватель – организатор ОБЖ, мастера п/о	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3 курса	Аудитории по расписанию	Педагог – организатор, представитель Павловской ассоциации промышленников и	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное

				предпринимателей		самоопределение»
5.	Вручение дипломов выпускникам	Обучающиеся 3 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР, представители работодателей, мастера п/о	ЛР 1-26	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональное самоопределение»