



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
(в новой редакции)

1.1 Настоящее Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий (далее - Положение) определяет правила применения элементов электронного обучения и подготовки специалистов среднего звена и квалификационных рабочих и служащих в ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И. И. Лепсе» (далее - техникум).

1.2 Настоящее Положение разработано на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2020 г. № 536 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 732 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Устава техникума.

1.3 При реализации образовательных программ с применением исключительного электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации Техникума должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4 Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5 Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

-обеспечение непрерывной реализации основных профессиональных образовательных программ в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;

-повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;

-повышению эффективности организации учебного процесса;

-повышению эффективности использования учебных помещений;

-стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;

-развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;

-формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
-оказанию информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам производственного обучения.
1.6 Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, социальные сети, видеоконференцсвязь, онлайн уроки, оффлайн уроки, с учетом примерного перечня ресурсов, для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю, и мастеру производственного обучения необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса);
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6 Образовательный процесс, реализуемый с помощью электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривает:

- самостоятельную работу обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение процесса обучения со стороны техникума;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.7 Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может проводиться как в образовательном учреждении, так и вне его.

2 Цели и задачи

Целями внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- повышение доступности среднего профессионального образования независимо от места пребывания обучающегося;
- реализация непрерывного образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- повышение качества среднего профессионального образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения, развитие индивидуального подхода в рамках основных профессиональных образовательных программ на основе использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе направлено на решение следующих задач:

- разработка электронных образовательных ресурсов для реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение с использование доступных открытых образовательных электронных ресурсов, публикуемых на открытых площадках;
- повышение цифровой грамотности преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования и обучающихся в ходе реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2 Термины, определения, обозначения и сокращения

В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

-гости - неавторизованные пользователи образовательного портала, обладающие правом доступа к электронным каталогам и ресурсам образовательного портала, разрешенных для данного вида пользователей;

дистанционные образовательные технологии-образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

информационно-коммуникационная технология - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации;

информация - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

информационно-образовательный ресурс это совокупность электронных образовательных ресурсов и средств информационного взаимодействия пользователей электронной информационно-образовательной среды;

информационные ресурсы - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (облачных хранилищах, библиотеках, архивах, фондах, базах данных, других

информационных системах);

информационные технологии - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки-, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов;

контент (от английского content - содержание) - информационно значимое либо содержательное наполнение информационного ресурса или сайта;

пользователи - субъекты образовательной деятельности ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе», использующие информационно-образовательные ресурсы образовательного портала;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

образовательный портал-единая «унифицированная» точка доступа к образовательным ресурсам, предназначенная для накопления, систематизации, хранения и использования электронных ресурсов.

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательные программы;

телекоммуникационная (информационно-спутниковая) технология - дистанционные образовательные технологии, основанные на использовании преимущественно космических спутниковых средств передачи данных и телевещания, а также глобальных и локальных сетей для обеспечения взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой и доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде цифровых библиотек, видеолекций и других средств обучения;

участники образовательных отношений - обучающиеся, родители(законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

электронная информационно-образовательная среда - электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;

электронный образовательный ресурс - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них;

электронный учебно-методический комплекс - структурированная совокупность электронных образовательных ресурсов, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе (содержательно и структурно основанный на традиционном учебно-методическом комплексе дисциплины);

online мероприятие - мероприятие, организованное посредством использования сети

Интернет в режиме реального времени в рамках электронного обучения;

offline мероприятие - мероприятие, организованное посредством использования сети Интернет в рамках дистанционного обучения;

Модель онлайн-драйвера (смешанное обучение) — это образовательная стратегия, при которой основной учебный процесс проходит дистанционно через цифровые образовательные технологии

онлайн-платформа- веб-сервис или приложение, обеспечивающее доступ пользователей к различным услугам и ресурсам сети Интернет.

онлайн-симуляция- виртуальная среда, имитирующая реальные процессы, ситуации или явления с целью изучения, тренировки или оценки поведения участников

2.3 В настоящем положении применены следующие сокращения:

ПАМТ им. И. И. Лепсе, техникум - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И. И. Лепсе»;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;

РФ - Российская Федерация;

СДО - система дистанционного обучения;

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда;

ЭО - электронное обучение;

ЭУМК - электронный учебно-методический комплекс.

4. Порядок реализации основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1 Техникум может реализовывать основные профессиональные образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Техникум самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.2 Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации основных профессиональных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий путем размещения информации на официальном сайте техникума.

4.3 Техникум самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для поддержки технологии дистанционного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки. Перечень центров опережающей профессиональной подготовки расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>.

4.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся;
- образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организаций;
- образовательная организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно- методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.5 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося при проведении защиты ВКР, выбор способа которой осуществляется Техникумом самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.6 Процесс освоения обучающимся основных профессиональных образовательных программ или их частей (текущий контроль, промежуточная аттестация) в виде online и offline мероприятий фиксируется в журналах учебных занятий и зачетно- экзаменационных ведомостях.

4.7 При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

4.8 Обучение с применением ЭО, ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны техникума;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

4.9 Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1 Участниками образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ являются:

- обучающийся, желающий (при согласии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) получать образование с применением ЭО, ДОТ и имеющий технические возможности осуществлять постоянную связь с

- техникумом с использованием сети Интернет;
- родители (законные представители) обучающегося, поддерживающие получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов техникума, регламентирующих образовательных процесс с применением ЭО, ДОТ;
 - куратор (классный руководитель, мастер производственного обучения), основной функцией которого является контроль связи: обучающийся - преподаватель - куратор - родитель. Куратор обеспечивает взаимодействие с преподавателем, организует своевременную помощь обучающимся и участвует в обсуждении их проблем и вопросов. контролирует выполнение обучающимися графика учебного процесса, оказывает помощь обучающимся в правильном и эффективном использовании учебно-методического сопровождения;
 - преподаватель осуществляет непосредственное общение с обучающимся и куратором, обеспечивает организацию учебного процесса с применением ЭО или ДОТ, разрабатывает и корректирует материалы учебного занятия в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины (модуля), а также в соответствии с решением предметно-цикловой комиссии, мнениями куратора и запросами обучающихся осуществляет планирование содержания и результатов каждого учебного блока и учебного занятия, оценочную деятельность, организацию контроля и проверки, подведение итогов освоения пройденной темы, фиксирует текущую успеваемость каждого обучающегося в журнале, проведение занятий с использованием ДОТ, очных встреч, консультаций с обучающимися;
 - администрация техникума обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль над качеством образовательного процесса.

5.2. При обучении с использованием ЭО, ДОТ обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Обучающиеся могут принимать участие во всех проводимых в техникуме учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях в соответствии с локальными актами техникума.

5.3 Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

5.4 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ, давать предложения по его совершенствованию.

5.5 Педагогические работники - участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных учреждений. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников техникума, обеспечивающих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом техникума, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами техникума, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

6. Модель реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1 Техникум, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,:

- издает организационный приказ о переходе (в том числе временном переходе в связи с особыми обстоятельствами) на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- актуализирует (при необходимости) имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,
- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации и фиксирует ход образовательного процесса.

6.2 Техникум, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в электронной информационно-образовательной среде (Модель онлайн-драйвера (смешанное обучение), онлайн-платформа, онлайн-симуляция), системе видеоконференций (Zoom), социальных сетях (ВКонтакте).

Техникум, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации ((Модель онлайн-драйвера (смешанное обучение), онлайн-платформа, онлайн-симуляция

- 6.3 Техникум, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяет какие предметы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики могут быть реализованы с помощью online мероприятий, а также какие предметы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, практики требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме (offline мероприятия).
- 6.4 Техникум, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, размещает на своем официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» расписание занятий, задания, в т.ч. время занятий, требующих присутствия в строго определенное время.
- 6.5 Техникум, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рассмотрено на заседании Совета техникума от 20.03.2024 протокол № 3